



Escuela Particular Juan Pablo II  
Sembradores de Esperanza  
Los Ángeles  
Segundos años 2021

## Evaluación de Matemáticas.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** 2° \_\_\_\_\_

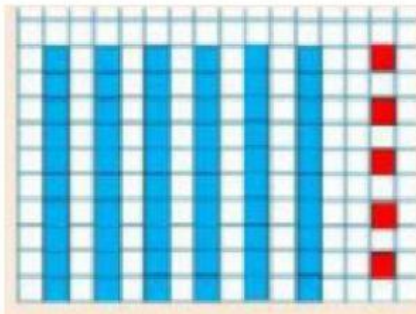
**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Puntaje:** total 25 pts/ Obtenido \_\_\_\_\_ pts **Nota:** \_\_\_\_\_

### Indicadores de evaluación:

- Identifican representación gráfica de números.
- Reconocen Antecesor y sucesor.
- Resuelven Adiciones con reserva.
- Descomponen aditiva.
- Resuelven problema matemático.

1.- Marca el número que representa cada presentación gráfica. 6 puntos



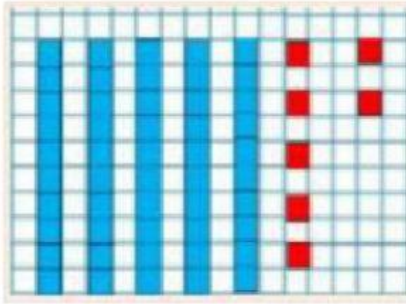
a.- 66.

b.- 67.

c.- 65.



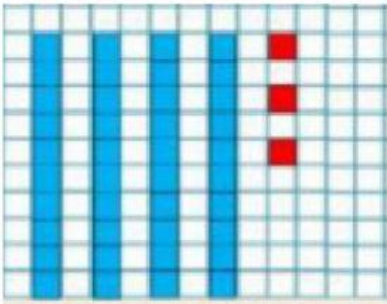
Escuela Particular Juan Pablo II  
Sembradores de Esperanza  
Los Ángeles  
Segundos años 2021



a.- 55.

b.- 57.

c.- 53.



a.- 43.

b.- 49.

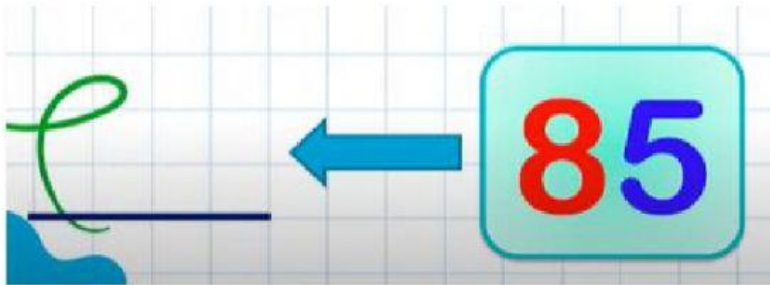
c.- 44.



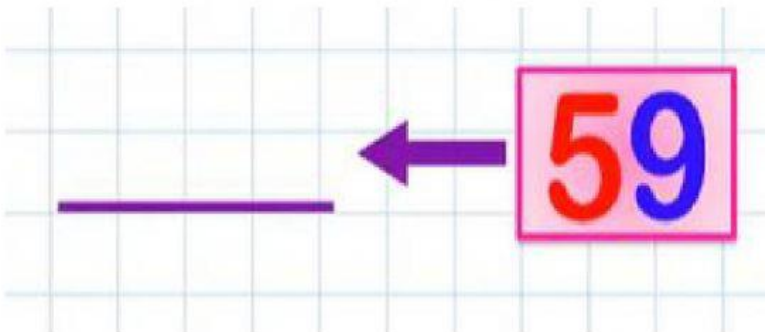
2.- Lee atentamente cada uno de los números y luego marca la alternativa que corresponda. 6 puntos

El **ANTECESOR** de un número es el que se encuentra **ANTES**.  
El **SUCESOR** de un número es el que se encuentra **DESPUÉS**.

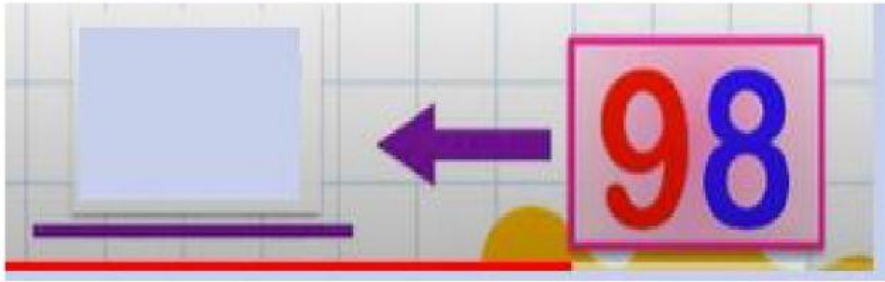
A.- Escribe el **antecesor** de:



- a.-86.
- B.-84.
- C.-81.



- a.- 54.
- b.- 53.
- c.- 58.

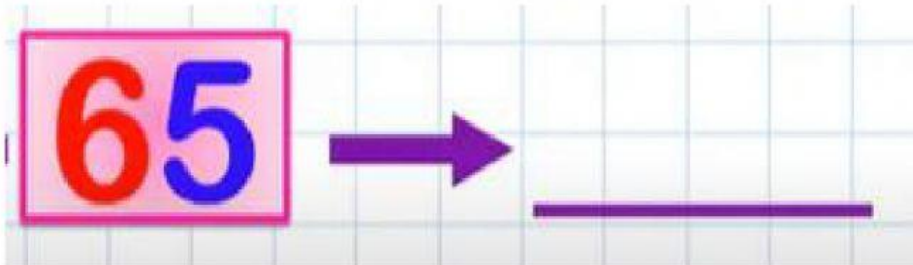


a.- 97.

B.-99.

c.- 96

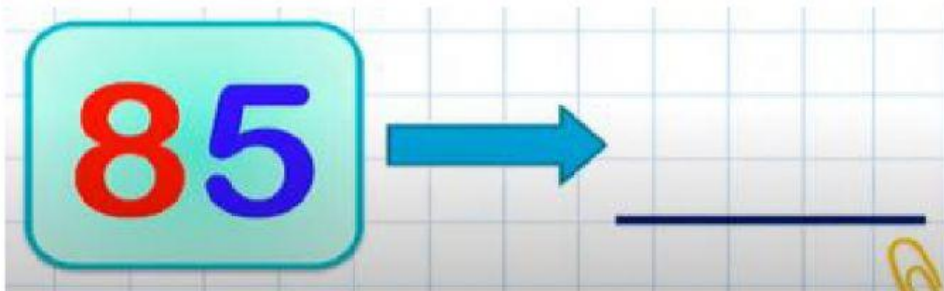
B.- Escribe el **sucesor** de:



a.- 76.

b.- 66.

c.- 67.



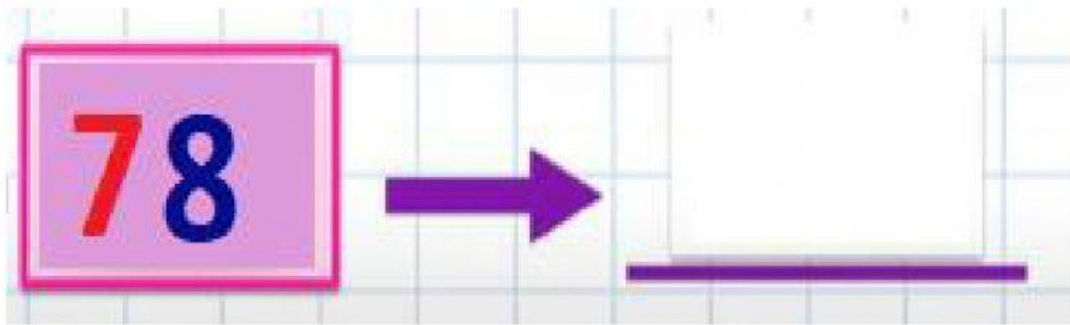
a.- 89.

B.-84.

c.- 86.



Escuela Particular Juan Pablo II  
Sembradores de Esperanza  
Los Ángeles  
Segundos años 2021



a.- 77.

b.- 67.

c.- 79.

3.- Realiza la adición y marca la alternativa que corresponda, **realiza el desarrollo en una hoja para luego enviar fotografía del desarrollo a tu profesor.** 6 puntos

$$\begin{array}{r} \square \\ 35 \\ + 38 \\ \hline \square \square \end{array}$$

a.- 73.

b.- 63.

c.- 83.



Escuela Particular Juan Pablo II  
Sembradores de Esperanza  
Los Ángeles  
Segundos años 2021

$$\begin{array}{r} \square \\ 54 \\ + 38 \\ \hline \square \square \end{array}$$

a.- 72.

b.- 82.

c.- 92.

$$\begin{array}{r} \square \\ 66 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

a.- 72.

b.- 92.

c.- 82.



4.- Observa y luego realiza la descomposición aditiva marcando la alternativa correcta, en una hoja a parte y envía el desarrollo a tu profesor. (Recuerda colocar tu nombre en ella). 4 puntos

|       | D | U |
|-------|---|---|
|       | 3 | 2 |
| +     | 4 | 7 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | + |  |
|       | + |  |
| <hr/> |   |  |
|       | + |  |

- a.- 79.
- b.- 69.
- c.- 89.

|       | D | U |
|-------|---|---|
|       | 2 | 4 |
| +     | 3 | 4 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | + |  |
|       | + |  |
| <hr/> |   |  |
|       | + |  |

- a.- 68.
- b.- 58.
- c.- 78.



### 5.- Desafíos matemáticas.

1.- En el gimnasio de mi colegio hay 14 balones de fútbol y 15 de baloncesto  
¿Cuántos balones hay en total? (adjuntar fotografías del desarrollo del desafío  
a tu profesor) 3 puntos.



Datos:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Operación:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Solución:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

a.- 21.

b.- 22.

c.- 29.