NAMA :
KELAS :
SEKOLAH :

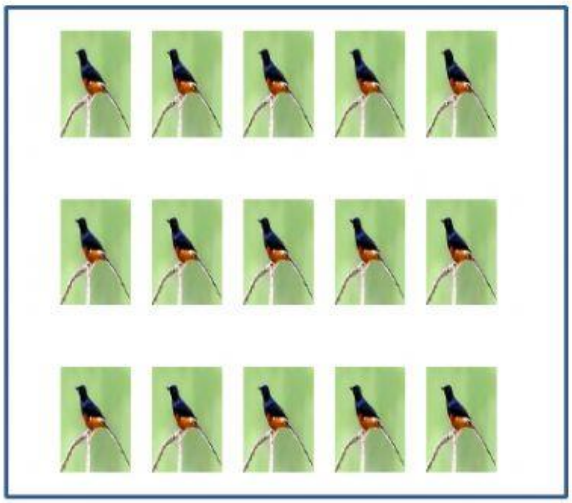
SOAL UJIAN SEMSTER I

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
TEMA : 3 (Kegiatanku)
KELAS : I (Satu)
TAHUN PELAJARAN : 2021 – 2022

Pilihlah salah satu jawaban a, b atau c yang kamu anggap benar !

KD. 3.1 Menjalankan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek

1. Pilihlah jawaban yang benar !



Banyak burung adalah . . . . ekor

a. 15
b. 16
c. 17

2. 13, 15, 14, 12

Urutan bilangan dari yang terkecil adalah. . . .

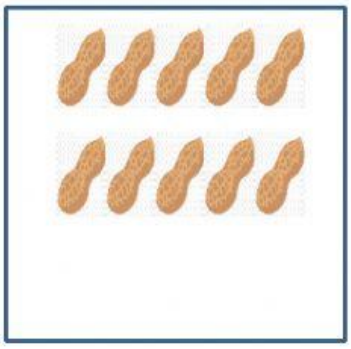
a. 13, 14, 12, 15
b. 12, 13, 14, 15
c. 15, 14, 13, 12

LIVEWORKSHEETS

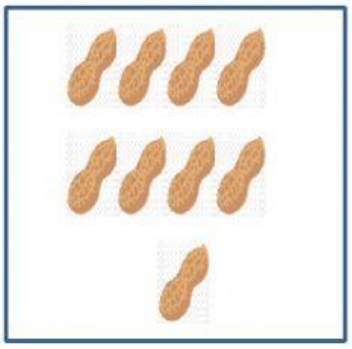
KD. 3.2

Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.

3. Perhatikan gambar !



. . . . puluhan



. . . . satuan

Nilai tempat pada gambar diatas adalah . . . .

a. 1 puluhan dan 9 satuan
b. 1 puluhan dan 8 sataun
c. 1 puluhan dan 7 satuan

4. Perhatikan gambar !

Tentukan dengan "kurang dari" atau " lebih dari"



16



14

16 . . . . . dari 14

a. Kurang
b. Lebih
c. Sama

KD.3.4

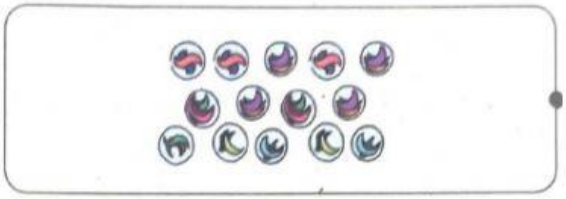
Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupann sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.

5. Hasil dari 5 + 9 = ...

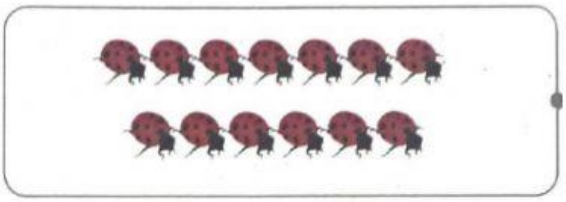
a. 13
b. 14
c. 15

LIVEWORKSHEETS

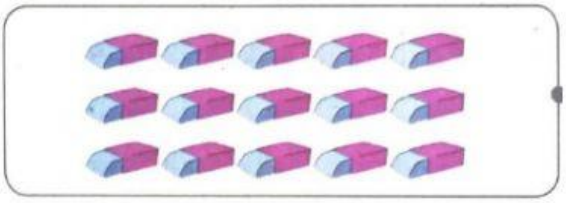
6. Tentukan bilangan yang tepat pada kumpulan benda di bawah ini !



14



15



13

7. Carilah pasangan nama bilangan dengan lambangnya di bawah ini !

tiga belas

12

empat belas

13

dua belas

14

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS