



# **“LICEO MALLERLAND”**

## **Somos una opción diferente**

### **PRIMERO**

**NOMBRE.** \_\_\_\_\_

- Esta prueba tiene varios tipos de preguntas
- Usa lápiz para responder. Si necesitas corregir, tienes que borrar y volver a marcar.
- **La mayoría de las preguntas se responde marcando con una X la pregunta correcta**
- Recuerda leer cada enunciado mínimo 3 veces.
- Realiza las operaciones de cada enunciado. (piensa).
- Concéntrate en tu evaluación.

Si tienes alguna duda, puedes levantar la mano y quedarte en silencio hasta que tu profesora se acerque y puedas hacer tu pregunta

**CONTESTA LA PRUEBA COMPLETA, TIENES 120 MINUTOS PARA CONTESTAR.**

1. Lily propuso a sus compañeros jugar a las rondas.  
¿Cuántos niños y niñas hay en la ronda?

- a. 5
- b. 11
- c. 12



2. Miguel y Paco decidieron jugar a las canicas, Miguel tenía 58 canicas. Jugando, ganó 33 canicas más.  
¿Cuántas canicas tiene Miguel ahora?

- a. 35
- b. 81
- c. 91



OPERACIONES:

3. Rosa tenía 122 crayolas, pero le prestó 44 crayolas a Lalo y 22 a Toto.  
¿Cuántas crayolas le quedan a Rosa?

- a. 78
- b. 100
- c. 56

OPERACIONES:

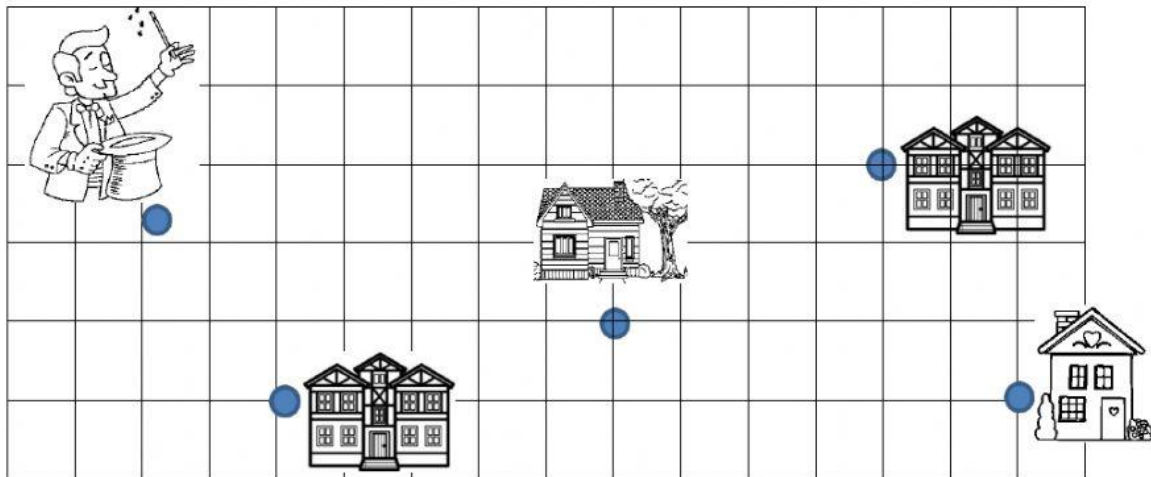
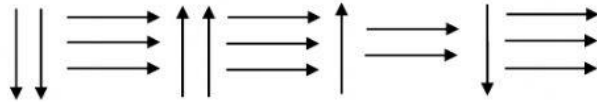




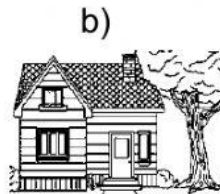
## “LICEO MALLERLAND”

### Somos una opción diferente

4. Hoy es el cumpleaños de Susy. Ella cumple 7 años y le van a preparar una fiesta. Los padres de Susy, invitan al mago Misterio. Ayuda al mago a llegar a la casa de Susy dibujando el recorrido con la flechas:



**Marca con “X” la casa de Susy**



5. El mago “Misterio” pidió a los niños que adivinaran el **número secreto** que completa las tres operaciones. Descúbrelo. Recuerda es **solo** un número secreto.

- a. 110  
b. 230  
c. 130

OPERACIONES:

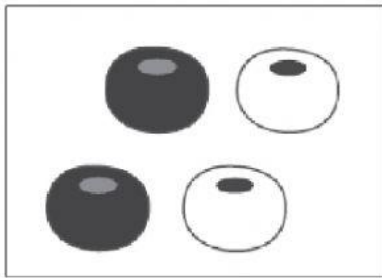
|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| $\underline{\hspace{2cm}} + 100 = 230$ | $85 + \underline{\hspace{2cm}} = 215$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} - 50 = 80$   |                                       |

6. Susy hizo pulseras para regalarlas a los niños y niñas que fueron a su fiesta. Ella usó las cuentas ( pepitas para manillas) que están en el **recuadro**: (página siguiente)





## "LICEO MALLERLAND" Somos una opción diferente



¿Cómo son las cuentas del recuadro que usó Susy?

- a. **Todas** son grandes y **algunas** blancas
- b. **Todas** son pequeñas y **algunas** blancas
- c. **Algunas** son grandes y **todas** blancas

7. En la dulcería se vendieron 8 unidades y 7 decenas de chocolates. ¿Qué cifra representa esa cantidad?

- a. 15
- b. 78
- c. 87

OPERACIONES:



8. Resuelve.

$$325 + 92 =$$

- a. 517
- b. 417
- c. 427

OPERACIONES:

9. ¿Qué grupo tiene los números ordenados de mayor a Menor (en forma descendente)

**a**      38      41      60

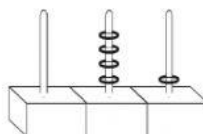
**b**      70      47      91

**c**      51      43      37

10. En el ábaco está representado el número 41 observa:

Si restamos 15 unidades a este número ¿Qué número resultara?

- a. 17
- b. 26
- c. 56



OPERACIONES:



## **“LICEO MALLERLAND”**

**Somos una opción diferente**

11. Observa el cartel:



12. Fernando compra 1 paletas y 2 conos. ¿Cuánto dinero gasto Fernando?

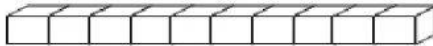
- a. 3.100
- b. 2.100
- c. 1.300

OPERACIONES:

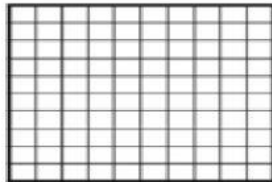
13. Observa con atención.



Es una unidad

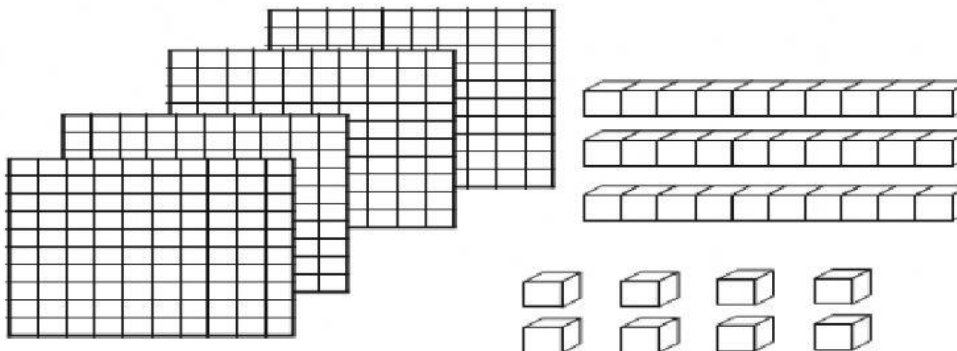


Es 10 unidades ó una decena



Son 100 unidades ó una centena

¿Qué número está representado en el siguiente dibujo?



- a. 348
- b. 438
- c. 4438



## **“LICEO MALLERLAND”**

### **Somos una opción diferente**

14. Observa la siguiente operación

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con ella?

- a. Martín tenía 39 cajas con 5 jabones cada una ¿Cuántos jabones tiene en total?
- b. Laura tiene 39 globos, se le rompieron 5. ¿Cuántos globos le quedan en total?
- c. César tiene 39 lápices y compró otros 5 lápices ¿Cuántos lápices tiene en total?

15. La Profesora de primero pidió a sus estudiantes que formarán equipos para hacer flores de papel para adornar el salón.

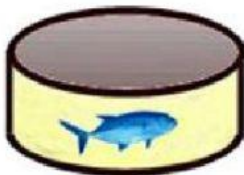
- El equipo 1. Era de 4 niños y cada uno hizo 5 flores.
- El equipo 2. Era de 5 niños y cada uno hizo 3 flores.
- El equipo 3. Era de 6 niños y cada uno hizo 4 flores.

¿Cuál de los equipos entregó más flores a la profesora?

- a. Equipo 1
- b. Equipo 2
- c. Equipo 3

OPERACIONES:

16. Manuel tenía en su tienda 322 latas de atún, luego vendió 99 latas de atún. ¿Cuántas latas tiene ahora



- a. 231
- b. 223
- c. 123

OPERACIONES:



## **“LICEO MALLERLAND”**

**Somos una opción diferente**

1. El dueño de la juguetería ordena sus juguetes de la siguiente forma:



¿Cuáles son los juguetes que continúan?

a)



b)

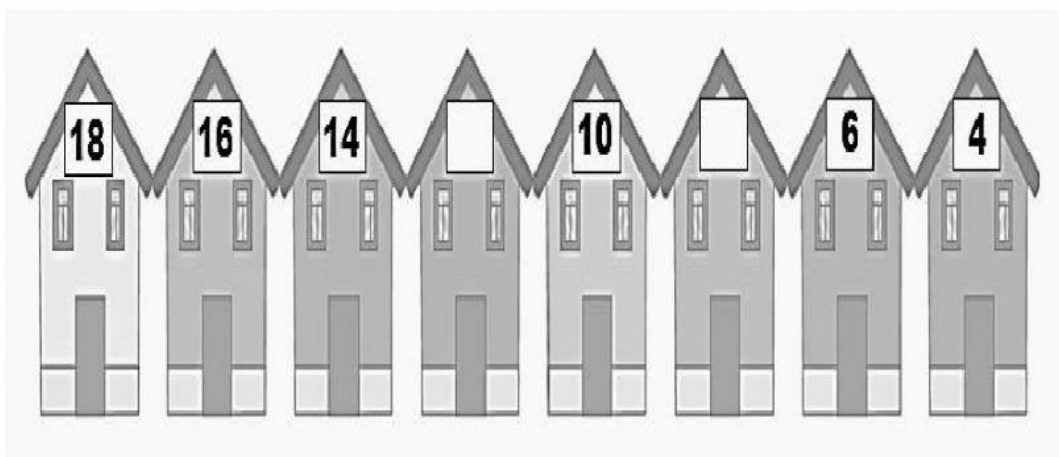


c)



2. Lorena se mudó a un nuevo vecindario, en el que hay casas y tiendas muy lindas.

Lorena observa que dos de las casas que están en su calle no tienen número. ¿Qué números les corresponden?





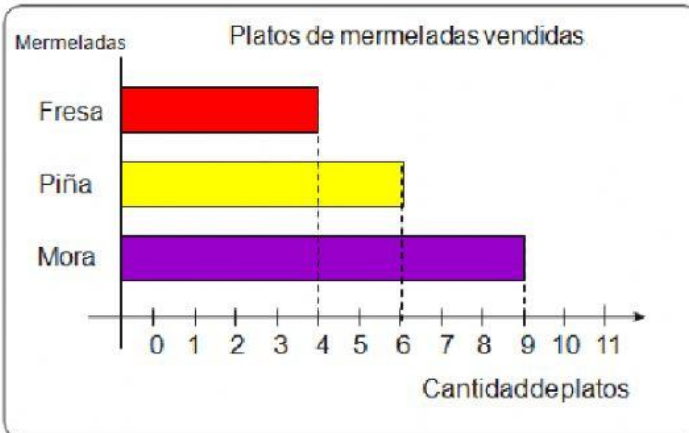
## **“LICEO MALLERLAND”**

**Somos una opción diferente**

- a) 11 y 9      b) 12 y 5      c) 12 y 8

3.

Observa el gráfico:

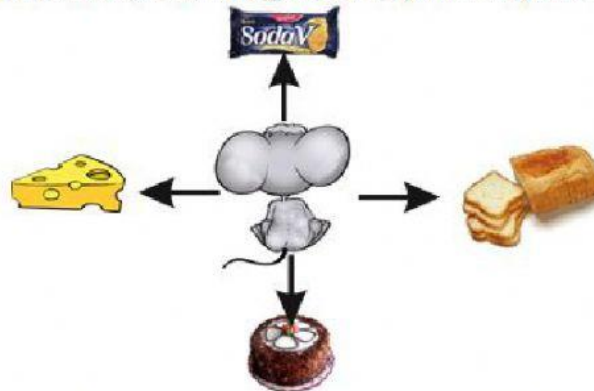


Ahora responde ¿cuántos platos de fresa y mora se vendieron en total?

- ☐ a      10  
☐ b      13  
☐ c      15

4.

El siguiente dibujo muestra un ratón que no sabe si comerse un queso, una galleta, un pan o un pastel.



Si decidiera comerse el queso, el ratón tendría que ir hacia.

- ☐ a      la izquierda  
☐ b      la derecha  
☐ c      adelante