LBO NATALES
Escuela Libertador Bernardo O'Higgins Riquelme
Eleuterio Ramírez 748 | 61 2 411586
www.lbonatales.cl

Actividad Individual

OBRA DRAMÁTICA

1. Une y completa las oraciones

La obra dramática es un tipo de texto

Proviene del género

La representación de estas obras en un escenario las convierte en

Dramático

Literario

Obra de teatro

2. Une según corresponda.

Argumentos	Es una conversación entre dos o más personajes
Dialogo	Son indicaciones que deja el autor sobre la escenografía y sobre la actuación de los personajes. Suelen estar entre paréntesis().
Conflicto dramático	Se conforma por personajes, protagonista y personaje antagonista
Acotaciones	Problema que se presenta entre dos fuerzas opuestas, es decir, la acción que se desarrolla por el protagonista y el antagonista.
Personajes	Es una idea principal de la obra dramática

LIVEWORKSHEETS

3. Lee el siguiente texto y luego responde.

Mucho cuento

Fragmento

En el pueblo, en el colegio



MAESTRA: Bueno, jóvenes, el examen de matemática es mañana y quiero que todos se preparen bien. Es todo por hoy.

ANITA: Fabiola, ¿no has visto mi lapicero rojo?

FABIOLA: No, no lo he visto. *(Metiendo libros en su bolso)* Bueno, y ¿qué piensas de este nuevo muchacho?

ANITA: Me parece muy amable. ¿Has hablado con él?

FABIOLA: Todavía no, pero me gustaría.

ANITA: Fabiola, ¿podrías ayudar a prepararme para el examen de Matemática esta tarde? Yo casi no entiendo.

FABIOLA: Lo siento, esta tarde tengo que ayudar a mi mamá en la casa. Ella está muy atareada. Mira, aquí viene el muchacho.

FRANCO: Hola, mi nombre es Franco. Mucho gusto.

FABIOLA: Hola, soy Fabiola y esta es mi amiga.

ANITA: Anita. Mucho gusto.

FRANCO: ¿Les gustaría acompañarme al parque esta tarde? Estoy apenas conociendo el pueblo. Creo que necesito guía.

ANITA: Me gustaría, pero tengo que estudiar. Tenemos un examen de Matemáticas mañana.

FABIOLA: Yo sí te puedo acompañar. Pero tengo que decirle a mi mamá primero.

FRANCO: Bueno, dame tu dirección y más tarde llego a tu casa.

FABIOLA: *(Saca un lapicero rojo de su bolso, escribe su dirección en un papel y lo entrega a FRANCO)* Aquí está.

FRANCO: Bueno, nos vemos. *(Sale)*

ANITA: Fabiola, mi lapicero.

FABIOLA: Ah, apareció. Pensé que era mío. Chao. *(Sale)*

ANITA: Embustera. *(Sale)*

LIVEWORKSHEETS

4. Marca la alternativa correcta.

¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

Cuento	Poema	Obra dramática

¿Qué puedes decir de la estructura del texto leído?

Está escrito en versos	Está escrito en párrafos	Está escrito en diálogo

Creo que el título de este texto es "Mucho cuento" porque:

a. Fabiola miente mucho.
b. Es una historia especial.
c. Es un cuento muy largo.
d. Ocurre en una biblioteca.

Fabiola le dijo a Anita que no podía ayudarle a preparar el examen de matemáticas porque:

a. No tenía ganas de ayudarla a estudiar.
b. Tenía que ayudar a su mamá en la casa.
c. Iba a salir a pasear al parque con Franco.
d. Ella tampoco sabía mucho de matemática.

LIVEWORKSHEETS

Actividad Individual

ordena los hechos en forma cronológica.

Conocen a su nuevo compañero "Franco".	1
Anita pide ayuda a su amiga para el examen de matemática.	2
Anita descubre que Fabiola tiene su lapicero.	3

LIVEWORKSHEETS