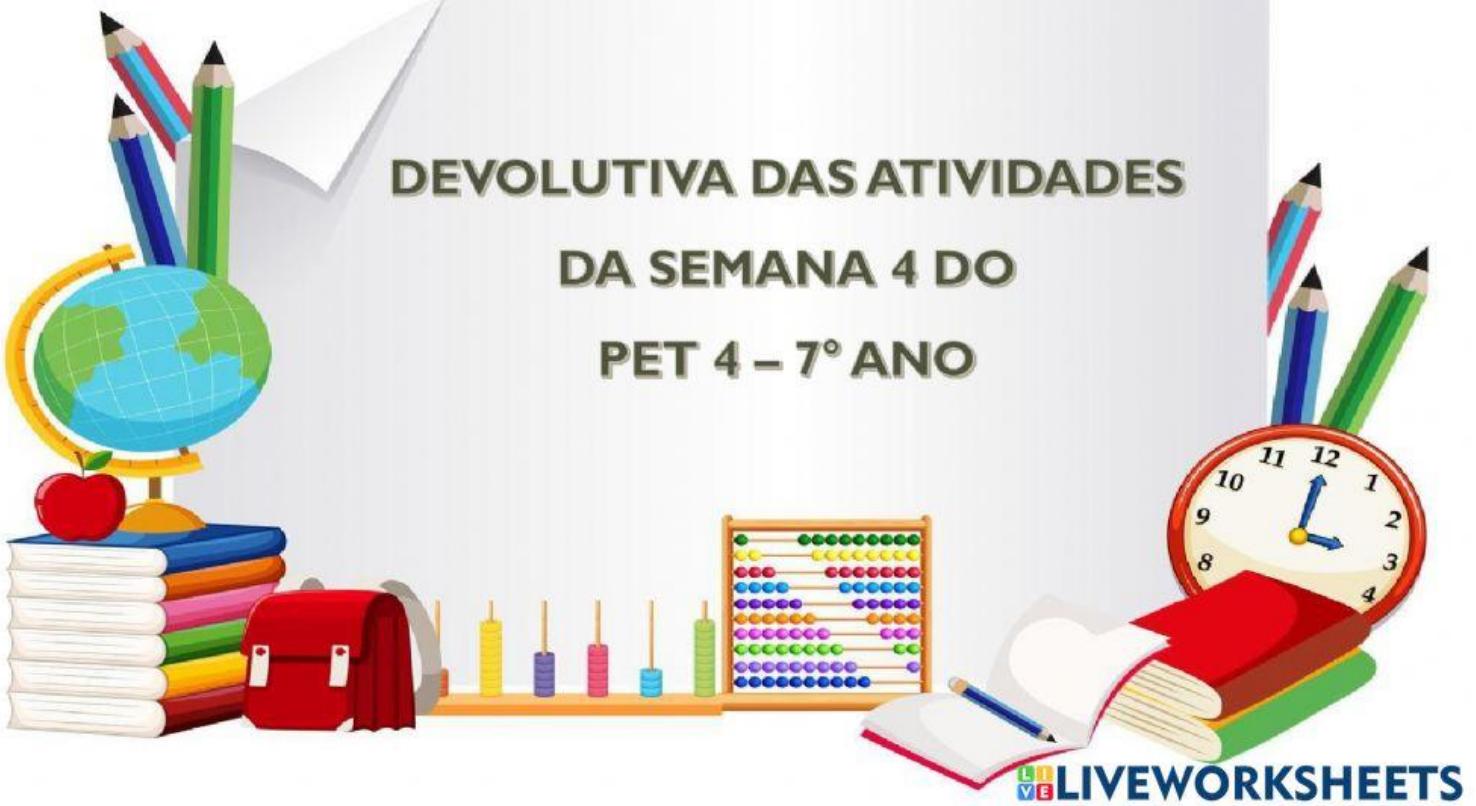
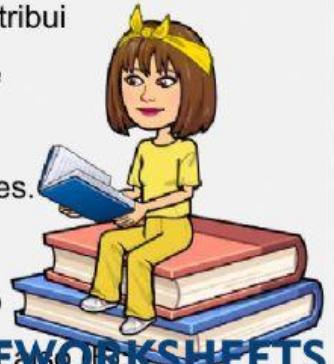


DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES DA SEMANA 4 DO PET 4 – 7º ANO



LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 1 - Gráfico de Linhas é mais usado quando queremos analisar a evolução de uma situação ao longo de um período. A seguir mostra-se um exemplo deste tipo de gráfico com uma breve avaliação da evolução do **Produto Interno Bruto (PIB)** per capita, da dinâmica do consumo das famílias, também por habitante, e do recorte produtivo das atividades econômicas de 2010 a 2018. O PIB pode ser calculado por meio de três óticas: produção, despesa (ou demanda) e renda. A ótica da produção é obtida pelo valor dos bens e serviços criados na economia, segundo a contribuição de cada atividade econômica no processo produtivo. A ótica da despesa (ou da demanda) é medida pelo valor dos usos finais, que se dividem em consumo final, formação de capital e exportações, descontadas as importações. A ótica da renda é obtida pelo valor do pagamento pelo uso dos fatores produtivos, que se distribui entre remuneração, excedente operacional e rendimento misto. Desde 2010, houve tendência de crescimento da parcela das remunerações do trabalho sobre o PIB, movimento que perdurou até 2015, estabilizando-se e regredindo nos anos seguintes. Assim, entre 43 países da base de dados da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE), o Brasil situou-se na 31^a posição em relação a participação das remunerações no PIB (IBGE, 2020). Coloque Verdadeiro ou Falso.



LIVE WORKSHEETS

Assim, entre 43 países da base de dados da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE), o Brasil situou-se na 31^a posição em relação a participação das remunerações no PIB (IBGE, 2020). Coloque Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Desde 2010 até 2018 houve crescimento da parcela das remunerações do trabalho sobre o PIB no Brasil.
- () O PIB pode ser calculado por meio da análise de produção, despesa (ou demanda) e renda.
- () O PIB não tem relação nenhuma com as atividades econômicas e a dinâmica do consumo das famílias.



QUESTÃO 2 - Gráfico de Colunas abaixo apresenta as proporções de ocorrência de cinco inadequações domiciliares selecionadas, permitindo comparar os resultados para a população com rendimento domiciliar per capita inferior a US\$ 5,50 PPC por dia. O IBGE (2020) destaca a marcada concentração de renda observada no Brasil, bem como as significativas desigualdades regionais e raciais, reflete-se nas condições de moradia da população do País. A relação entre condições de moradia e rendimento monetário refere-se à forma de ocupação do domicílio: se próprio, alugado ou cedido. A população com rendimento domiciliar per capita inferior a US\$ 5,50 PPC por dia obteve proporções mais elevadas nas três modalidades. A condição de cedido pode indicar uma situação de maior vulnerabilidade, entre outras situações de precariedade que afetam em maior proporção a população que enfrenta Situação de pobreza monetária (IBGE, 2020). Analise o gráfico e faça uma síntese dos dados:



Proporção da população residindo em domicílios com inadequações domiciliares, total e com rendimento domiciliar *per capita* inferior a US\$ 5,50 PPC diários, segundo o tipo de inadequação - Brasil - 2019



Analise o gráfico e faça uma síntese dos dados:

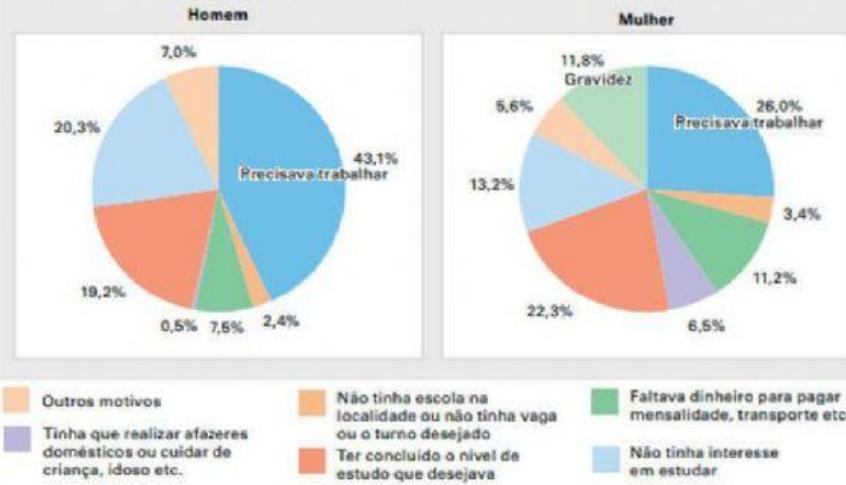


QUESTÃO 3 - O principal motivo pelo qual os jovens pararam de estudar ou nunca estudaram contribui para a compreensão das distinções sociais no Brasil e pode apontar caminhos para evitar a interrupção precoce dos estudos. Para o IBGE (2020), a maior desigualdade se verifica na desagregação por renda: apenas 7,6% dos jovens pertencentes ao quinto da população de menor rendimento domiciliar per capita frequentavam ou já haviam completado o nível superior, em 2019, uma proporção oito vezes inferior à verificada entre os jovens do quinto da população de maior renda (61,5%). A análise do Gráfico de Pizza abaixo mostra que a necessidade de trabalhar apareceu como a resposta mais recorrente. As mulheres, por sua vez, além de interromperem os estudos em consequência de gravidez (11,8%), também o fazem por estarem mais atribuídas dos afazeres domésticos e do cuidado de crianças e adolescentes, idosos e pessoas com deficiência (6,5%), motivo pouco expressivo para os homens (0,5%). Essas informações servem para o planejamento de políticas públicas que fomentem o ingresso ou reingresso dos jovens ao sistema de ensino.





Distribuição percentual dos jovens de 15 a 29 anos de idade que não estudavam e não tinham concluído o ensino superior, por sexo e principal motivo de que pararam de estudar ou nunca estudaram - Brasil - 2019



Como estudante, dê sua opinião sobre o assunto: