



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER PARCIAL
ADAPTACIÓN CURRICULAR

Área:	Matemática	Subnivel:	Básica Media	Grado:	Quinto	Paralelo: “C”
Nombre y Apellido:						
Docente:	Lic. Beatriz Sánchez				Fecha:	
Indicaciones generales. Escuche las indicaciones del/la docente					Calificación:	

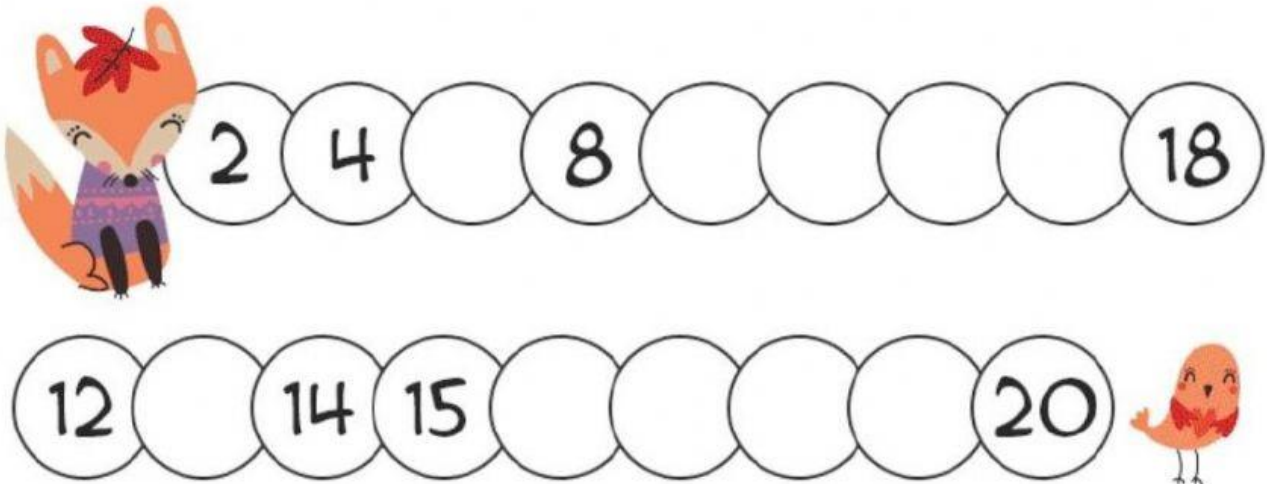
D.C.D. Generar sucesiones con sumas y restas con números naturales, a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos. **M.3.1.1.**

A. ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

Tema: Sucesiones crecientes y decrecientes

1. Complete el patrón numérico.

SUCESIÓN: Creciente





UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

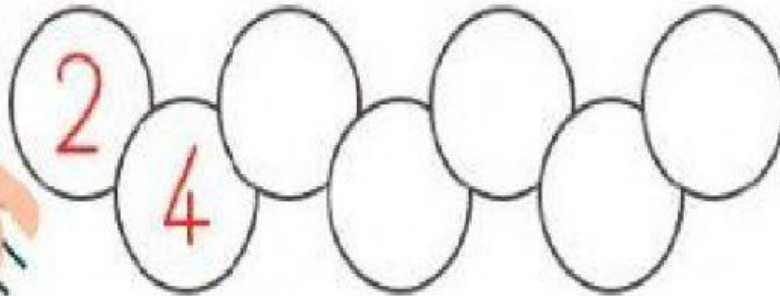
"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe - Ecuador

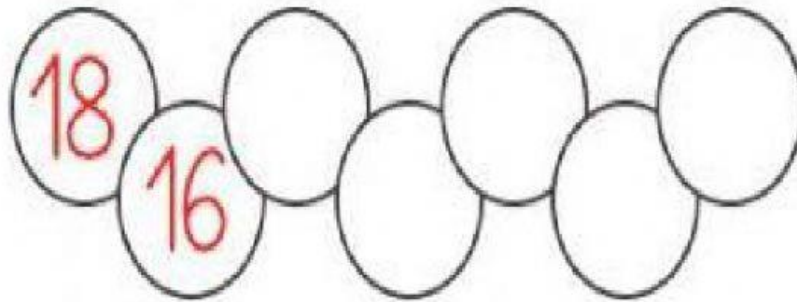


Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

2. Complete los patrones de sucesión CRECIENTE y DECRECIENTE.



+ 2



2

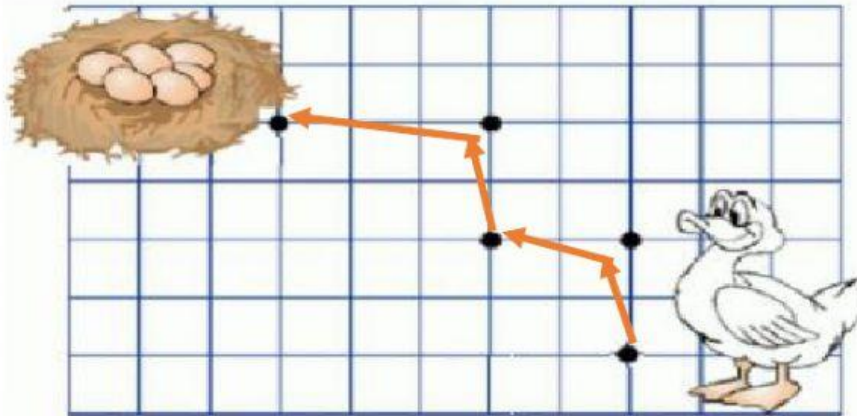


D.C.D. Utilizar el sistema de coordenadas para representar situaciones significativas. **M.3.1.3.**

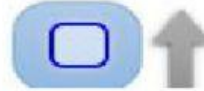
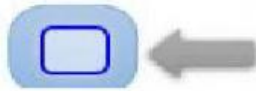
B. ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

Tema: Ubicación en la cuadrícula.

3. Observe el camino recorrido por el pato en la cuadrícula y escriba la cantidad de espacios recorridos en cada dirección.



Recorrido:



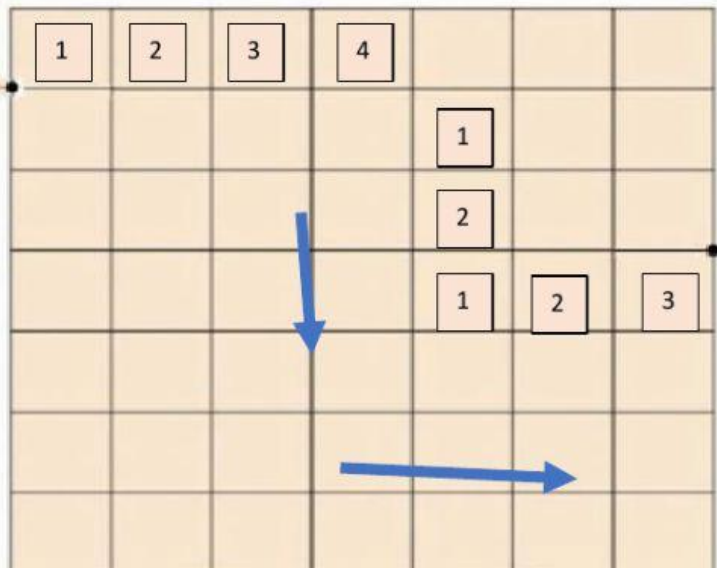
4. Escriba el número de espacios que recorre Carlos para llegar al balón, de acuerdo a la imagen

Recorre.

_____ espacios a la derecha

_____ espacios hacia abajo

_____ espacios a la derecha





UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador



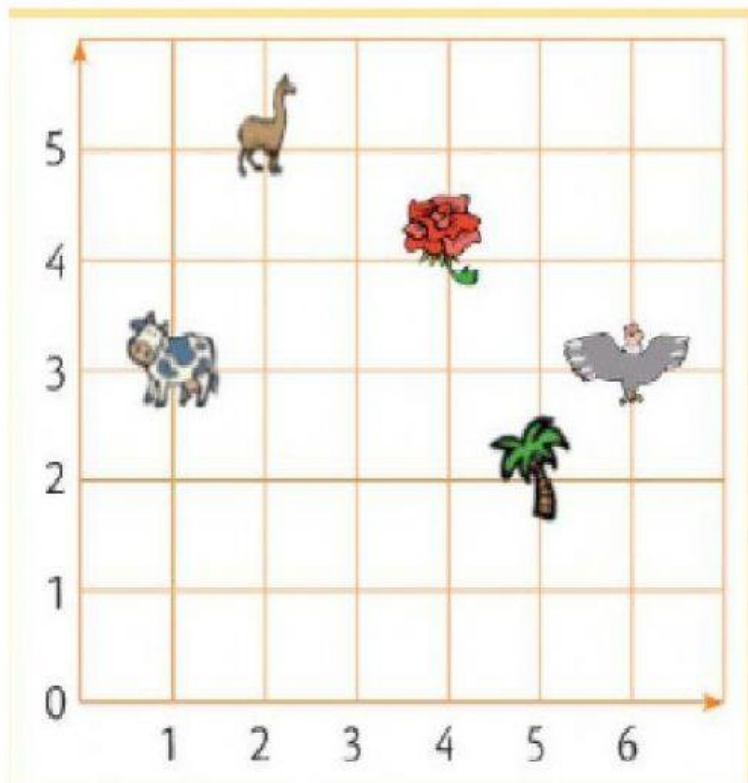
Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales. **M.3.1.2.**

C. ÍTEM DE CORRESPONDENCIA

Tema: Semi Plano cartesiano

5. Observe el plano cartesiano e identifique la coordenada en la que se encuentre cada animal y una con una línea.

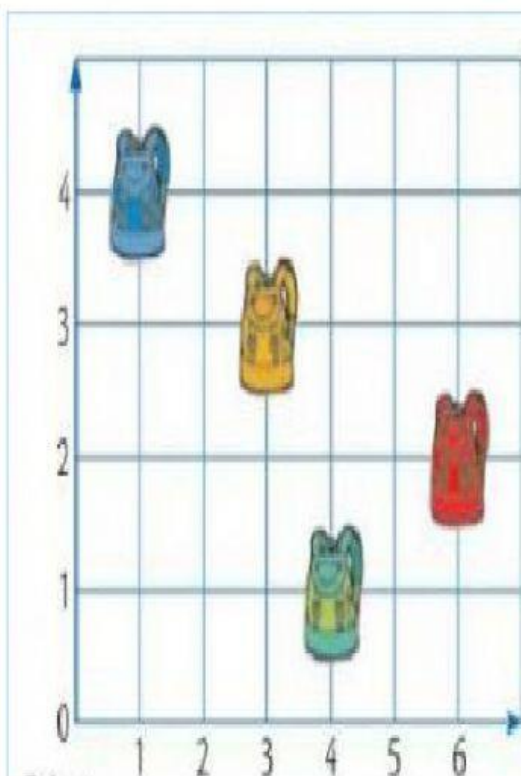


PALMA		1,3
CONDOR		2,5
VACA		4,4
FLOR		6,3
LLAMA		5,2



D. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

6. Observe las coordenadas y seleccione el color de mochila de cada niño.



VERDE

	Coordenadas	Color de la mochila
César	(1, 4)	AZUL
Fátima	(4, 1)	
Fabián	(3, 3)	AMARILLO
Lucía	(6, 2)	

ROJA



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

M.3.1.4. Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.

E. ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

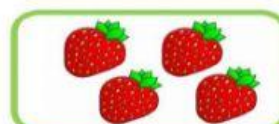
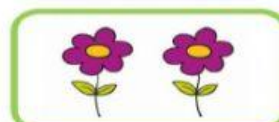
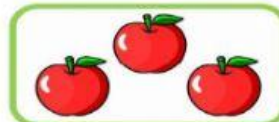
Tema: Números hasta de 6 cifras.

7. Escuche la cantidad y represente en números.

Cuatro	
Seis	
Dos	
Diez	
Doce	
Quince	

F. ÍTEM CORRESPONDENCIA

8. Una con líneas según corresponda.





UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

Reconocer el valor posicional de números naturales, basándose en su composición y descomposición. *M.3.1.5.*

G. ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

Tema: Valor posicional y descomposición de números naturales.

9. Ubique en la tabla posicional las siguientes cantidades.

4.250
7.891
5.103
1.078

UM	.	C	D	U
	.			
	.			
	.			
	.			

ÍTEM DE CORRESPONDENCIA

10. Una con una línea la respuesta correcta.

1

CENTENA

1 0

UNIDAD

1 0 0

DECENA

RESPONSABLES:

Lic. Beatriz Sánchez
ELABORADO POR

Lic. Jenny Quinchiguango
D.E.C.E

Lic. Nataly Capelo
COORD. ACADÉMICA

Msc. Blanca Angón
SUBDIRECTORA