LEARNING EXPERIENCE 4 English: Level A1

People Who Make a Difference

Activity 2: My Community

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Capacidad:
Obtiene información relevante de textos que presentan a personas y describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.
Infiere e interpreta información de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.
PROPÓSITO: Comprende textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y la estructura gramatical, para elaborar un fanzine o una infografía, donde presentas a un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

LEAD IN:

Complete the conversation with your information.

A: Hi! My favorite landmark is The Big Ben, in England. What about you?

B: Hi! Well, my favorite landmark is _____, in_____

A: Wow! I love it!

LIVEWORKSHEETS

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

PART A:

Listen to Iñari and Sami and check (✓) the correct box. (Escucha a Iñari y Sami y col
en el cuadro correcto)

IÑARI

Example: He is ...

13 years old.	30 years old.	3 years old.
A. ✓	B.	C.

1. The native language is ...

Spanish.	Quechua.	Asháninka.
A.	B.	C.

2. In Pichanaki, the traditional drink is ...

Masato.	Juanes.	chicha de jora.
A.	B.	C.

LIVEWORKSHEETS

SAMI

1. She is ...

5 years old.	15 years old.	50 years old.
A.	B.	C.

2. The native language is ...

Quechua.	Asháninka.	Spanish.
A.	B.	C.

3. In Abancay, the traditional dish is ...

Juanes.	chicha de jora.	cuy chactado.
A.	B.	C.

PART B:

Fill in Iñari´s and Sami´s infographics. (Completa las infografías de Inari y Sami)

LIVEWORKSHEETS

I'm Sami. I live in Abancay and I'm _____ years old.

My community's traditional drink is _____ and my community's traditional dish is _____.

In my community, I speak _____.

It is my native language.

It's awesome!

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the sentences with the correct verb.

1. I ___speak___ Asháninka.

2. I _____ chicha morada.

3. I _____ in Tumbes.

4. I _____ cuy chactado.

drink

prepare

live

speak

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

LIVEWORKSHEETS

1. ¿Puedo comprender información personal básica al escucharla en un audio breve y sencillo en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer palabras o frases relacionadas a temas familiares con apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. Farm	Granja
2. He has	Él tiene
3. I love it!	¡Me encanta!
4. It's amazing!	¡Es asombrosa(o)!
5. It's awesome!	¡Es impresionante!
6. It's beautiful!	¡Es hermosa(o)!
7. Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios
8. Megaphone	Megáfono
9. Microphone	Micrófono
10. Native language	Lengua originaria /nativa
11. Queen	Reina
12. She's incredible!	¡Ella es increíble!
13. Singer	Cantante
14. Work	Trabajar

LIVEWORKSHEETS