



LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

TEMA 5 EKOSISTEM

Subtema 2 Hubungan Antar Makhluk Hidup
dalam Ekosistem

Nama :

- Muatan Materi : IPA
Materi : Rantai Makanan
Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring- jaring makanan dalam suatu ekosistem
- Tujuan pembelajaran : 1. Melalui mengamati video, siswa dapat menganalisis peran makhluk hidup pada rantai makanan dengan benar.
2. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisis hubungan antar komponen pada rantai makanan dengan benar.
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat membuat gambar rantai makanan pada ekosistem dengan tepat.

Hari/ Tanggal :

Kegiatan 1 Rantai Makanan



ALAT DAN BAHAN

1. Alat tulis
2. Buku gambar
3. Pensil warna

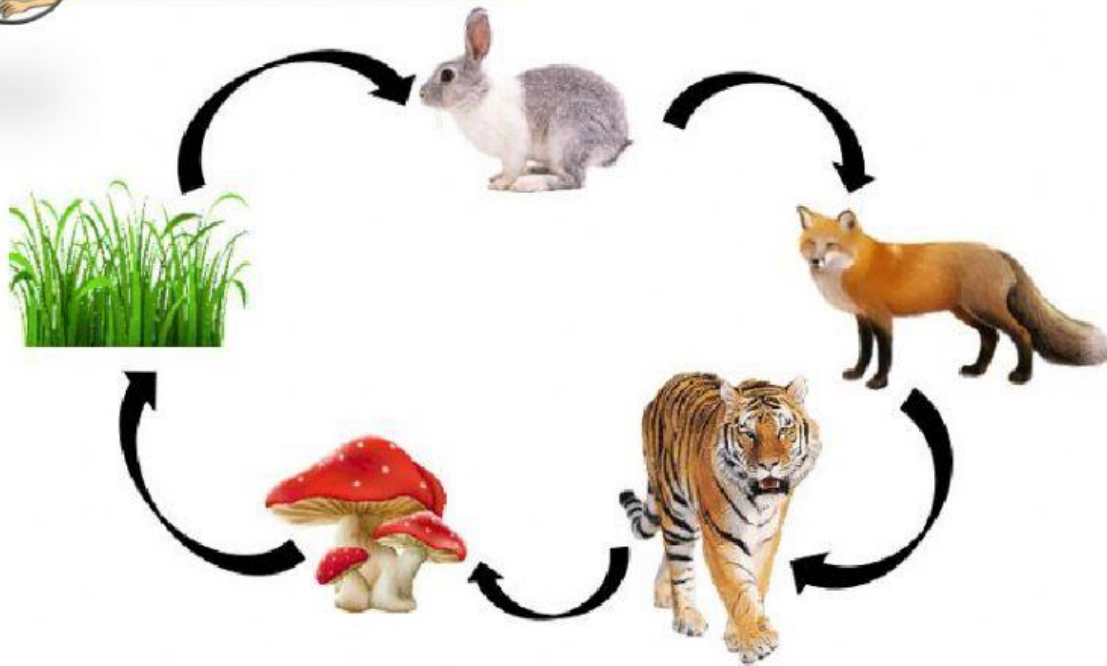


LANGKAH KEGIATAN

1. Perhatikan gambar rantai makanan berikut.
2. Analisis setiap peran dan hubungan antar komponen dengan menjawab pertanyaan.
3. Tuliskan jawaban pada kotak yang tersedia.
4. Buat 1 gambar rantai makanan pada buku gambar kemudian diwarnai dengan rapi.



AYO MENGAMATI



AYO KERJAKAN

1. Mengapa pada gambar rantai makanan diatas tumbuhan disebut sebagai produsen?

.....

.....

.....

2. Manakah makhluk hidup yang merupakan konsumen puncak?

.....

.....

.....

3. Penangkapan kelinci dan rubah di hutan oleh manusia dapat mengganggu rantai makanan pada ekosistem hutan. Menurutmu apa yang terjadi?



A large rectangular area with a dashed purple border, containing three horizontal dotted lines for writing.

4. Buatlah gambar rantai makanan pada ekosistem tertentu di buku gambar. Kemudian foto hasil gambar rantai makanan dan kirim ke WhatsApp!



SELAMAT BEKERJA!

Muatan Materi : Bahasa Indonesia
Materi : Pokok pikiran
Kompetensi Dasar : 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
Tujuan pembelajaran : 1. Melalui membaca teks yang disajikan, siswa dapat menemukan pokok pikiran yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.

Kegiatan 2 Pokok Pikiran



LANGKAH KEGIATAN

1. Cermati teks bacaan berikut.
2. Bacalah secara teliti.
3. Jawab pertanyaan dengan benar.

Ayo Membaca



Menanam Padi di Sawah Air Payau

Padi merupakan salah satu jenis tanaman hijau yang terdapat di ekosistem sawah. Di ekosistem sawah, padi berperan sebagai penghasil makanan bagi hewan. Selain menyediakan makanan bagi makhluk hidup lain, padi juga dapat menghasilkan makanannya sendiri. Oleh sebab itu, di dalam rantai makanan di ekosistem sawah, padi berperan sebagai produsen.

Padi tidak hanya ditanam di sawah. Di Indonesia, padi dapat juga ditanam di air payau. Hal itu dibuktikan oleh sejumlah petani yang tinggal di Kecamatan Patimuan, Jawa Tengah. Mereka menanam padi di air payau dengan luas lahan keseluruhan sekitar 3.764 hektare. Menanam padi di air payau dilakukan oleh petani tersebut karena sebagian besar daerah di sana merupakan daerah bekas rawa sehingga selalu basah.

Terdapat perbedaan antara menanam padi di air payau dan menanam padi di sawah pada umumnya. Jika menanam padi di sawah biasa, petani dapat panen dua kali dalam setahun. Sementara itu, jika menanam padi di air payau, petani belum tentu dapat panen sebanyak dua kali dalam setahun. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya air tawar untuk mengirigasi sawah dan mencegah tanaman padi mati akibat kadar garam pada air payau yang cukup tinggi.



AYO KERJAKAN

1. Apakah pokok pikiran pada paragraf 1?



Handwriting practice area for question 1, consisting of a dashed purple border enclosing three horizontal dotted lines for writing.

2. Apakah pokok pikiran pada paragraf 2?



Handwriting practice area for question 2, consisting of a dashed purple border enclosing three horizontal dotted lines for writing.

3. Apakah pokok pikiran pada paragraf 3?



Handwriting practice area for question 3, consisting of a dashed purple border enclosing three horizontal dotted lines for writing.



SELAMAT BEKERJA!