

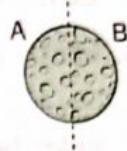
## Praktis

### 9.1 Fasa Bulan



Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah tentang Bulan. **TP3**

III



#### Pernyataan

#### Jawapan

1. Bahagian A pada bulan tidak kelihatan dari Bumi.
2. Bahagian B pada bulan memantulkan cahaya matahari ke Bumi.
3. Bahagian A pada bulan kelihatan bercahaya dari Bumi.
4. Bahagian A pada bulan menghadap Matahari manakala bahagian B pada bulan membelaangi Matahari.
5. Matahari adalah sumber tenaga kepada Bulan.
6. Permukaan Bulan yang membelaangi Matahari kelihatan bercahaya dari Bumi.
7. Permukaan Bulan yang disinari Matahari akan kelihatan dari Bumi.
8. Perubahan bentuk Bulan berlaku kerana luas permukaan Bulan menghadap Matahari berubah-ubah.
9. Bulan dapat menghasilkan cahayanya sendiri apabila terkena cahaya matahari.
10. Bulan tidak dapat dilihat pada waktu siang kerana cahaya matahari terlalu terang.
11. Perubahan kedudukan Bulan semasa peredaran mengelilingi Bumi menyebabkan saiz Bulan kelihatan berubah-ubah.

#### Standard Pembelajaran

9.1.1 Menyatakan Bulan tidak mengeluarkan cahaya tetapi memantulkan cahaya matahari.

93

**B** Lengkapkan pernyataan berikut mengenai satelit semula jadi bagi Bumi. **TP3**

4



1. Lukis kan arah putaran Bulan pada rajah di atas.
2. Bulan berputar dari arah \_\_\_\_\_ ke \_\_\_\_\_.
3. Masa yang diambil oleh Bulan untuk membuat satu putaran lengkap ialah \_\_\_\_\_.
4. Bulan berputar pada \_\_\_\_\_.

**C** Rajah di bawah menunjukkan kedudukan Bulan dan Bumi. **TP3**

3



1. Nyatakan arah peredaran Bulan mengelilingi Bumi.  
\_\_\_\_\_
2. Berapa lamakan masa yang diambil oleh Bulan untuk membuat satu putaran lengkap mengelilingi Bumi?  
\_\_\_\_\_
3. Namakan garisan bayangan tempat berlakunya pergerakan Bulan mengelilingi Bumi.  
\_\_\_\_\_

**D** Lakarkan fasa Bulan yang kelihatan pada tarikh berikut. **TP4**

2

1.

I hari bulan Ramadhan

2.

15 hari bulan Syawal

94

**Standard Pembelajaran**

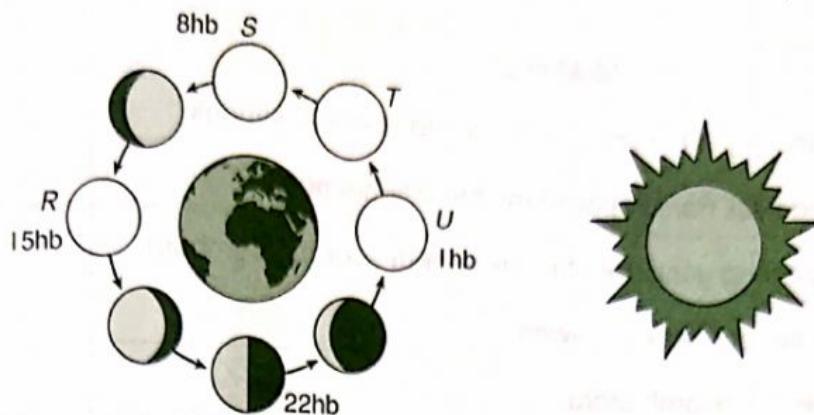
9.1.2 Memerihalkan Bulan berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredor mengelilingi Bumi dari aspek arah dan tempoh dengan menjalankan simulası.

9.1.3 Menggunakan perhubungan ruang dan masa untuk menggambarkan fasa Bulan dalam **LIVEWORKSHEETS**.

LIVEWORKSHEETS

E Lakar pada rajah dan namakan fasa Bulan yang kelihatan dari Bumi pada fasa R, S, T dan U. TP4

4



Bentuk fasa Bulan	Nama fasa Bulan
R	
S	
T	
U	

F Nyatakan perkara yang boleh dikaitkan dengan fasa-fasa Bulan. TP5

3

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 9.2 Buruj

A Tuliskan nama buruj yang berikut. TP2

4

- 
- 
- 
- 

#### Standard Pembelajaran

9.1.3 Menggunakan perhubungan ruang dan masa untuk menggambarkan fasa Bulan dalam satu edaran lengkap mengikut takwim Qamari.

9.2.1 Mengenal pasti buruj dan corak buruj.

**B** Berdasarkan maklumat diberikan, nyatakan nama buruj dengan betul. **TP2**

Maklumat	Buruj
1. Mengandungi tujuh bintang yang kelihatan seperti senduk.	
2. Buruj paling kecil namun paling mudah dikenal pasti.	
3. Gugusan bintang yang membentuk seperti seorang pemburu.	
4. Berbentuk seperti seekor haiwan.	
5. Sebagai penunjuk arah utara.	
6. Digunakan untuk menunjukkan arah selatan.	
7. Digunakan sebagai penunjuk musim menanam.	
8. Menandakan bermulanya musim menunai.	
9. Boleh dilihat di hemisfera utara dan selatan.	
10. Buruj berbentuk layang-layang yang muncul di hemisfera selatan.	

**C** Selain daripada buruj yang telah anda pelajari, lakukan dan namakan dua buruj lain yang anda tahu. **TP6**

1.

Nama buruj:

2.

Nama buruj:

**D** Jawab soalan yang berikut. **TP6**

1. Mengapa buruj yang sama tidak dapat dilihat sepanjang tahun?

2. Apakah hubungan antara buruj dan zodiak ?

3. Mengapa bintang kelihatan berkelip-kelip dari Bumi?