LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEKS EKSPLANASI

TEMA 3 SUBTEMA 2 PENEMUAN DAN MANFAATNYA

NAMA :

KELAS :

Waktu penyelesaian: 90 menit

Peralatan dan bahan: Smartphone atau laptop

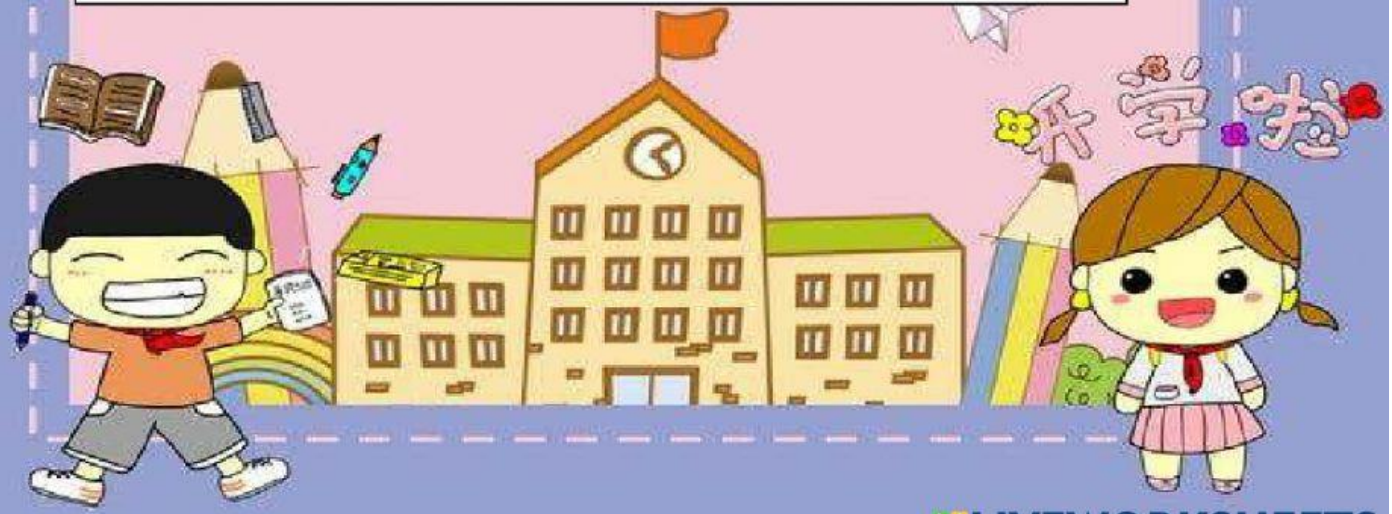


LIVEWORKSHEETS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.2 Menggali teks eksplanasi ilmiah yang dibaca	1. Menggali informasi penting dari teks eksplanasi yang disajikan
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks eksplanasi ilmiah secara tulisan, menggunakan kosakata baku dan efektif	2. Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca

petunjuk penggunaan E-LKPD:

1. LKPD ini berisi beberapa kegiatan yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran
2. LKPD ini memuat berbagai pertanyaan yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik
3. Ikuti ilustrasi setiap kegiatan, kemudian pahami setiap urutan dengan membaca secara seksama
4. Jawablah pertanyaan yang ada di E-LKPD dengan benar!



LIVEWORKSHEETS

AYO KITA SIMAK

Amatilah dan pahami video berikut ini!

Simaklah video diatas dengan seksama, kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Teks eksplanasi adalah...
   a. Teks yang berisi penggambaran suatu objek
   b. Teks yang berisi pendapat tentang suatu hal atau peristiwa
   c. Teks yang berisi ajakan kepada seseorang agar melaksanakan suatu imbauan
   d. Teks yang berisi penjelasan mengenai suatu proses terjadinya peristiwa

2. Teks eksplanasi terdiri atas tiga bagian, yaitu...
   a. Pernyataan umum, deretan penjelas, penutup
   b. Pernyataan umum, ide pokok, dan penutup
   c. Kalimat utama, kalimat penjelas, dan kesimpulan
   d. Topic, deretan penjelas, dan kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

3. Para ibu-ibu dimohon segera memasuki ruangan.
   Agar kalimat diatas menjadi efektif, kata yang seharusnya dihilangkan adalah...
   a. Para
   b. Ibu-ibu
   c. Ruangan
   d. Segera

4. Aku sudah membeli semua buku-buku ini
   Perbaikan kalimat diatas agar menjadi efektif adalah...
   a. Aku membeli semua buku-buku ini
   b. Aku sudah membeli semua buku ini
   c. Aku sudah membeli semua buku-buku
   d. Aku sudah beli semua buku-buku ini

5. Berikut ini adalah ciri-ciri kalimat efektif kecuali...
   a. Hemat, tidak menuliskan kata yang bermakna sama
   b. Sesuai EYD, menggunakan ejaan maupun tanda baca yang tepat
   c. Sistematis, yang memiliki susunan subjek dan predikat, kemudian ditambahkan dengan objek, pelengkap, hingga keterangan
   d. Memiliki makna ganda

LIVEWORKSHEETS

AYO MEMBACA

Si Kotak Ajaib

John Logie Baird lahir di Skotlandia, 13 Agustus 1888. Ia adalah *penemu yang pada kesempatan itu untuk pertama kalinya* menunjukkan bahwa gambar hidup dapat ditransmisikan melalui pesawat yang sekarang dikenal sebagai televisi. Baird mendemonstrasikan televisi *di depan para bapak-bapak dan ibu-ibu*, di Royal Institute-London untuk pertama kalinya pada tahun 1925. Seiring dengan perkembangan teknologi, *lalu televisi kemudian terus berkembang* hingga menjadi semakin canggih seperti saat ini.

Prinsip kerja televisi secara umum adalah mengubah sinyal elektonik dan magnetik menjadi gambar dan suara. Sinyal tersebut berupa gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang terdiri atas medan magnet dan medan listrik. Gelombang elektromagnet dapat merambat, dipantulkan, dan dibiaskan tanpa media perantara. Gambar yang kita lihat di layar televisi adalah hasil produksi dari sebuah kamera. Pada awalnya, objek gambar yang ditangkap kamera akan diubah menjadi sinyal gelombang elektromagnetik. Sinyal tersebut akan ditransmisikan oleh pemancar ke pesawat penerima pada televisi. Pesawat televisi akan mengubah sinyal yang diterima menjadi objek gambar yang utuh sesuai dengan objek yang ditranmisikan, dalam bentuk hitam putih atau berwarna.

Jadi, televisi adalah sebuah media telekomunikasi yang berfungsi sebagai penerima siaran gambar bergerak beserta suara. Kata "televisi" merupakan gabungan dari bahasa Yunani "tele" artinya jauh dan bahasa Latin "visio" artinya penglihatan. Sehingga televisi dapat diartikan sebagai "alat komunikasi jarak jauh yang menggunakan media visual/penglihatan". Penemuan televisi juga dikategorikan sebagai penemuan besar yang mampu mengubah peradaban dunia.



LIVEWORKSHEETS

AYO MENULIS

Baca kembali teks tersebut dengan teliti, kemudian tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut!

Paragraf 1: topik masalah

Paragraf 2: deret penjelas

Paragraf 1: kesimpulan dan pendapat pribadi penuis



LIVEWORKSHEETS

AYO MENULIS

Setelah membaca teks mengenai televisi diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini menggunakan kalimat yang efektif!

1. Bagaimana pengaruh televisi terhadap kehidupan kita?

2. Bagaimana cara kita menyikapi banyak dan beragamnya informasi yang berasal dari televisi?

3. Bagaimana dampak positif dan dampak negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat?

LIVEWORKSHEETS