

INSTITUTO FÉLIX DE JESÚS ROUGIER  
EXAMEN DE ESPAÑOL

Nombre: \_\_\_\_\_ Núm. De lista: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_

**Lee cuidadosamente lo que se te pide y contesta.**

I.- Selecciona verdadero o falso según correspondan a las características de una reseña.

- |  |                                    |                                |
|--|------------------------------------|--------------------------------|
| ➤ Lenguaje sencillo y claro.                                 | <input type="checkbox"/> Verdadero | <input type="checkbox"/> Falso |
| ➤ Se describe, de manera resumida, de que trata la historia. | <input type="checkbox"/> Verdadero | <input type="checkbox"/> Falso |
| ➤ La autora menciona como se resuelve el final.              | <input type="checkbox"/> Verdadero | <input type="checkbox"/> Falso |
| ➤ Informa de manera extensa.                                 | <input type="checkbox"/> Verdadero | <input type="checkbox"/> Falso |
| ➤ Tiene como función despertar el interés del autor.         | <input type="checkbox"/> Verdadero | <input type="checkbox"/> Falso |
| ➤ Cuenta el final de la historia.                            | <input type="checkbox"/> Verdadero | <input type="checkbox"/> Falso |

II.- Lee los siguientes enunciados y escribe sobre la linea al tipo de adjetivo que corresponde.

Comparativo - Posesivo - Especificativo - Explicativo

- 1.- Estoy **tan** segura como tú de esta decisión \_\_\_\_\_.
- 2.- Necesito tomar agua **fría** \_\_\_\_\_.
- 3.- El paraguas **negro** está roto \_\_\_\_\_.
- 4.- Siempre pierdes **tus** cosas \_\_\_\_\_.
- 5.- Esta noche **oscura** \_\_\_\_\_.
- 6.- Todos los que están en la foto son primos **míos** \_\_\_\_\_.
- 7.- Este verano será **más** caluroso que el anterior \_\_\_\_\_.
- 8.- El **frágil** cristal \_\_\_\_\_.

III. Relaciona los elementos de las columnas según el grado del adjetivo.

más alta que



comparativo de superioridad

menos alta que



comparativo de igualdad

tan alta como



comparativo de inferioridad

IV. Lee atentamente y selecciona la respuesta correcta.

▪ ¿Cuál es el propósito de los textos informativos?

a) Entretener a los lectores.

b) Expresar diversas ideas.

c) Comunicar conocimientos sobre un tema.

▪ ¿Cuáles son las partes de un texto informativo?

a) Introducción, nudo y desenlace.

b) Inicio, problemática y desenlace.

c) Introducción, desarrollo y conclusión.

▪ ¿Por qué hay que comparar la información en más de dos fuentes?

a) Para verificar que es cierta y confiable.

b) Para conocer más fuentes.

c) Para tener mucha información.

V.- Lee el siguiente texto y selecciona la respuesta correcta.



LAS AVES



Su cuerpo está cubierto de plumas. Sus extremidades anteriores son alas, que utilizan para volar, aunque algunas no puedan hacerlo como el pingüino o el avestruz.

El esqueleto es muy ligero, porque sus huesos son huecos y pesan poco. Además, algunas poseen unas bolsas especiales, llamadas sacos aéreos, que están llenos de aire y facilitan el vuelo.

La temperatura del cuerpo es constante, es decir, son animales de sangre caliente.

Respiran por pulmones. Poseen en la boca un pico sin dientes, que varía de unas aves a otras, según su alimentación.

### 1.-Según el texto ¿Cómo son los huesos de las aves?

<input type="checkbox"/>	Huecos y pesan poco.
<input type="checkbox"/>	Duros y pesan mucho.
<input type="checkbox"/>	Huecos y con plumas.

### 2.-El texto trata sobre:

<input type="checkbox"/>	Las alas de las aves y su utilidad.
<input type="checkbox"/>	La forma del cuerpo de las aves.
<input type="checkbox"/>	Las formas de los huesos de las aves y su utilidad.

**3.- ¿Cuál es la función de las bolsas especiales llamados “sacos aéreos”?**

<input type="checkbox"/>	Facilitan el vuelo.
<input type="checkbox"/>	Les permite guardar alimento.
<input type="checkbox"/>	Les regula la temperatura del cuerpo.

**4.- ¿Qué tipo de texto es “Las aves”?**

<input type="checkbox"/>	Cuento.
<input type="checkbox"/>	Artículo informativo.
<input type="checkbox"/>	Poema.

**5.-Según el texto ¿Qué aves tienen plumas y no pueden volar?**

<input type="checkbox"/>	La aveSTRUZ y el gorrión.
<input type="checkbox"/>	El pingüino y la paloma.
<input type="checkbox"/>	El pingüino y el aveSTRUZ.