

# INSTITUTO FÉLIX DE JESÚS ROUGIER EXAMEN DE ESPAÑOL

Nombre: \_\_\_\_\_ Núm. De lista: \_\_\_\_\_.

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado y grupo: \_\_\_\_\_.

Lee cuidadosamente lo que se te pide y contesta.

I.- Selecciona verdadero o falso según correspondan a las características de una reseña.

➤ Lenguaje sencillo y claro.	Verdadero	Falso
➤ Se describe, de manera resumida, de que trata la historia.	Verdadero	Falso
➤ La autora menciona como se resuelve el final.	Verdadero	Falso
➤ Informa de manera extensa.	Verdadero	Falso
➤ Tiene como función despertar el interés del autor.	Verdadero	Falso
➤ Cuenta el final de la historia.	Verdadero	Falso

II.-Lee los siguientes enunciados y escribe sobre la línea al tipo de adjetivo que corresponde.

Comparativo - Posesivo - Especificativo - Explicativo

- 1.- Estoy **tan** segura como tú de esta decisión \_\_\_\_\_.
- 2.- Necesito tomar agua **fría** \_\_\_\_\_.
- 3.- El paraguas **negro** está roto \_\_\_\_\_.
- 4.- Siempre pierdes **tus** cosas \_\_\_\_\_.
- 5.- Esta noche **oscura** \_\_\_\_\_.
- 6.- Todos los que están en la foto son primos **míos** \_\_\_\_\_.
- 7.-Este verano será **más** caluroso que el anterior \_\_\_\_\_.
- 8.- El **frágil** cristal \_\_\_\_\_.

III. Relaciona los elementos de las columnas según el grado del adjetivo.

<input checked="" type="radio"/> más alta que	<input type="radio"/> comparativo de superioridad
<input type="radio"/> menos alta que	<input type="radio"/> comparativo de igualdad
<input type="radio"/> tan alta como	<input type="radio"/> comparativo de inferioridad

IV. Lee atentamente y selecciona la respuesta correcta.

▪ ¿Cuál es el propósito de los textos informativos?

<input checked="" type="radio"/> a) Entretener a los lectores.	<input type="radio"/> b) Expresar diversas ideas.	<input type="radio"/> c) Comunicar conocimientos sobre un tema.
--	---	---

▪ ¿Cuáles son las partes de un texto informativo?

<input checked="" type="radio"/> a) Introducción, nudo y desenlace.	<input type="radio"/> b) Inicio, problemática y desenlace.	<input type="radio"/> c) Introducción, desarrollo y conclusión.
---	--	---

▪ ¿Por qué hay que comparar la información en más de dos fuentes?

<input checked="" type="radio"/> a) Para verificar que es cierta y confiable.	<input type="radio"/> b) Para conocer más fuentes.	<input type="radio"/> c) Para tener mucha información.
---	--	--

V.- Lee el siguiente texto y selecciona la respuesta correcta.



## LAS AVES



Su cuerpo está cubierto de plumas. Sus extremidades anteriores son alas, que utilizan para volar, aunque algunas no puedan hacerlo como el pingüino o el avestruz.

El esqueleto es muy ligero, porque sus huesos son huecos y pesan poco. Además, algunas poseen unas bolsas especiales, llamadas sacos aéreos, que están llenos de aire y facilitan el vuelo.

La temperatura del cuerpo es constante, es decir, son animales de sangre caliente.

Respiran por pulmones. Poseen en la boca un pico sin dientes, que varía de unas aves a otras, según su alimentación.

### 1.-Según el texto ¿Cómo son los huesos de las aves?

<input type="checkbox"/>	Huecos y pesan poco.
<input type="checkbox"/>	Duros y pesan mucho.
<input type="checkbox"/>	Huecos y con plumas.

### 2.-El texto trata sobre:

<input type="checkbox"/>	Las alas de las aves y su utilidad.
<input type="checkbox"/>	La forma del cuerpo de las aves.
<input type="checkbox"/>	Las formas de los huesos de las aves y su utilidad.

**3.- ¿Cuál es la función de las bolsas especiales llamados “sacos aéreos”?**

<input type="checkbox"/>	Facilitan el vuelo.
<input type="checkbox"/>	Les permite guardar alimento.
<input type="checkbox"/>	Les regula la temperatura del cuerpo.

**4.- ¿Qué tipo de texto es “Las aves”?**

<input type="checkbox"/>	Cuento.
<input type="checkbox"/>	Artículo informativo.
<input type="checkbox"/>	Poema.

**5.-Según el texto ¿Qué aves tienen plumas y no pueden volar?**

<input type="checkbox"/>	La avestruz y el gorrión.
<input type="checkbox"/>	El pingüino y la paloma.
<input type="checkbox"/>	El pingüino y el avestruz.