الاسم: الصف:

اختبار منتصف الفصل

الفصل الخامس

الدروس من ٥-١ الى ٥-٤

@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

١ لدَى محمدٍ س تذكرةً، ولدَى خالدٍ ٧ تذاكرَ زيادةً عمَّا لدَى محمدٍ. اكتُبْ عبارةً جبريةً تمثلُ عددَ التذاكرِ لدَى خالدٍ؟ (الدرس ٥ - ١)

س - ٧ س ÷ ٧

س + ٧ س × ٧

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتِي إذا كانتْ ن = ٣ صِل العبارة بقيمتها

٢ ن + ٧ = ٣ + ٩ = ١٢

٣ ن + ٩ = ٣ + ٧ = ١٠

٤ ١٢ + ن = ٣ + ١٨ = ٢١

٥ ن + ١٨ = ٣ + ١٢ = ١٥

@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

٦ يستطيعُ ٥ نجارِينَ صُنعَ ١٠ كراسٍ في يومَينِ إذا عملُوا بشكلٍ فرديٍّ. كمْ كرسيًّا يمكنُ لـ١٠ نجارينَ صناعتُها في ٤ أيامٍ، إذا عمِلُوا بالسرعةِ نفسِهَا.

(استعملْ استراتيجيةَ حلّ مسألةٍ أبسطَ)؟ ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠

(الدرس ٥ – ٢)

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتِي إذا كانتْ ص = ٤ صِل العبارة بقيمتها

٧ ٣ ص = ٨ × ٤ = ٣٢

٨ ٥ ص = ٥ × ٤ = ٢٠

٩ ٨ ص = ٣ × ٤ = ١٢

١٠ ١١ ص = ١١ × ٤ = ٤٤

@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

١١ **اختيارٌ مِنْ متعدِّدٍ:** انتظرتْ منالُ س دقيقةً لركوبِ سياراتِ التصادُمِ، بينَمَا انتظرتْ هدَى ٣ أضعافِ الوقتِ الذِي انتظرتْهُ منالُ. أيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ الدقائِقِ التِي انتظرتْهَا هدَى؟

(الدرس ٥ – ٣)

أ) ٣ + س
ب) ٣ س
جـ) س + ٣
د) س – ٣

@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

١٢ مَا العددُ الذِي إذَا ضُربَ فِي ٦، ثمَّ أُضيفَ إلى الناتجِ ٧، ثمَّ قُسِمَ الناتجُ بعدَ ذلكَ علَى ٥ فإنهُ يصبحُ ١١؟ (الدرس ٥ - ٤)

٦ ٨ ٧ ٩

١٣ يبينُ الجدولُ أدنَاهُ أسعارَ نوعَينِ منَ الأقراصِ التعليميةِ المُدمَجةِ. اشترَى وليدٌ ص أقراصًا تعليميةً جديدةً. إذا كانتْ ص = ٣، فمَا التكلفةُ الكليةُ لهذِهِ الأقراصِ؟ (الدرس ٥-٣)

القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديدُ	٣٢
المستعملُ	١٨

٩٦ ريال ٩٧ ريال ٨٠ ريال ١٠٠ ريال

@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

١٤ **اختيارٌ من متعدِّد:** إذا كانَ عُمرُ نوالَ س سنةً، وعُمرُ والدِهَا ضعفُ عُمرِهَا، فأيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استخدامُهَا لإيجادِ عُمرِ والدِ نوالَ؟ (الدرس ٥ - ٣)

أ) س + ٢ جـ) ٢ س

ب) س − ٢ د) س ÷ ٢

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتِي إذَا كانتْ أ = ٢، ب = ٦ صِل العبارة بقيمتها

١٥ ١٤ ÷ أ = ٢ × ٦ = ١٢

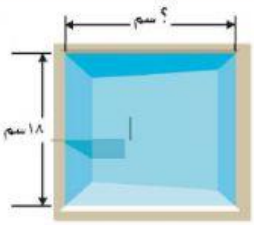
١٦ ٢ ب = ١٤ ÷ ٢ = ٧

@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

القِيَاسُ: استعملِ الشكلَ المجاورِ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ١٧، ١٨:

(الدرس ٥ - ٣)



١٧ اكتُبْ عبارةً جبريةً لإيجادِ طولِ بركَةِ السباحةِ، والذِي يزيدُ س مترًا علَى عرضِهَا.

طول البركة = ١٨ + س

طول البركة = ١٨ - س

١٨ إذا كانتْ س = ٥، فمَا طولُ بركَةِ السباحةِ؟

طول البركة = ١٨ + ٥ = ٢٣ سم

طول البركة = ١٨ - ٥ = ١٣ سم

@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

١٩ **اكتُب** عبارتَيـنِ جبريتَيـنِ

إحداهُمَا قسمةٌ والأُخرَى ضربٌ، و استعملْ في كلٍّ منهُمَـا س وَ ٢، ثـم وضحْ كيفَ تجـدُ قيمةَ كلٍّ منهُمَا إذا كانتْ س = ٦ (الدرس ٥ - ٣)

الضرب	= س × ٢ = ٦ × ٢ = ١٢	= س × ٢ = ٦ × ٢ = ١٤
القسمة	= س ÷ ٢ = ٦ ÷ ٢ = ٣	= ٢ ÷ س = ٦ ÷ ٢ = ٣

@moth_vip

LIVEWORKSHEETS