



ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
ESTUDIANTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL
GRADO Y SECCIÓN	4to SANTA CRUZ
DOCENTE	

SUJETO

1. Identifica la clase de sujeto en cada oración:

- Comió una rica ensalada la noche de ayer.
- Mis padres viajarán a Piura para visitar a mi abuela.
- La vacuna rusa contra la COVID 19 resultó ser un éxito.
- Tengo que apurarme sino llegaré tarde.
- ¿Entendieron la hora de llegada?
- Preparamos un arroz chaufa, mis hermanos y yo.

2. Identifica el núcleo (N.S) y los modificadores del sujeto (M.D – M.I) en las siguientes oraciones:

- Las mascarillas quirúrgicas de tres capas son las más seguras.

Sujeto:

N.S:

M.D:

M.I:

- Los animales del Parque de Huachipa reciben la visita de jóvenes y adultos.

Sujeto:

N.S:

M.D:

M.I:

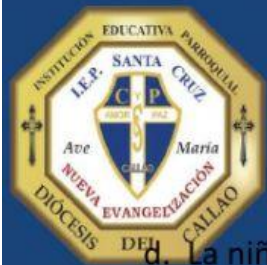
- Mis amigas son del coro siempre están dispuestas a ensayar mucho

Sujeto:

N.S:

M.D:

M.I:



DIÓCESIS DEL CALLAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL
SANTA CRUZ



d. La niña con lazo rojo se sentó en la primera fila.

Sujeto:

N.S:

M.D:

M.I

3. Redacta oraciones según las condiciones indicadas, teniendo en cuenta que:

N.S: Núcleo del sujeto, **M.D:** Modificador directo
M.I: Modificador indirecto, **P:** Predicado, **S.T:** Sujeto tácito

a. M.D + N.S + M.I + P

b. M.D. + N.S + P

c. P + M.D + N.S + M.I

d. (S.T) P

e. M.D + N.S + M.I + P

f. M.D + N.S + M.I + P

d. (S.T) P



DIÓCESIS DEL CALLAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL
SANTA CRUZ

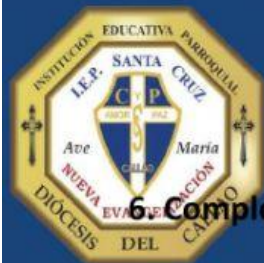


4. Relaciona cada oración con la estructura que le corresponde.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. La imagen de la dama reflejaba honda tristeza. | P + S [MD + NS + ND] |
| 2. Juan, el jardinero, podó los árboles. | P + S [MD + NS] + P |
| 3. En invierno, las hormigas no aparecen. | S + [NS + AP] + P |
| 4. Protegerán a los bebés esas madres amorosas. | S [MD + NS + MI] + P |
| 5. Las valiosísimas reliquias del museo son custodiadas | S [MD + MD + N + MI] + P |

5. Observa las imágenes y crea una oración con cada una de ellas.





6. Completa los recuadros vacíos.

¡Veamos!

CLASES DE SUJETO

tenemos



Por la presencia o ausencia del sujeto.

Por la cantidad de núcleos.

Sujeto Expreso

Sujeto Tácito

Sujeto Simple

Sujeto Compuesto

Ejm.:

Ejm.:

Ejm.:

Ejm.:

EL SUJETO ESTÁ
PRESENTE EN LA
ORACIÓN

ERES
IMPORTANTE.

EL SUJETO NO
ESTÁ PRESENTE
EN LA ORACIÓN

SE ENCUENTRA UN
SOLO NÚCLEO DEL
SUJETO EN LA
ORACIÓN

EL GATO Y EL
RATÓN ES UNA
FÁBULA
CONOCIDA

SE ENCUENTRAN
O MÁS NÚCLEOS
DEL SUJETO EN LA
ORACIÓN