



"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER QUIMESTRE
ADAPTACIÓN CURRICULAR

Área:	Lengua y Literatura	Subnivel:	Básica <u>MEDIA</u>	Grado:	QUINTO	Paralelo "C"
Nombre y Apellido:					Fecha:	
Profesor/a:		Lic. Beatriz Sánchez			Calificación:	
Indicaciones. 1.-Escuche las indicaciones del/ la docente.						

D.C.D. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural. LL.3.1.1.

TEMA: LOS TEXTOS TIENEN UNA INTENCIÓN COMUNICATIVA

A. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

2.- Observe la imagen y coloque el mensaje que brinda el sr. Policía.

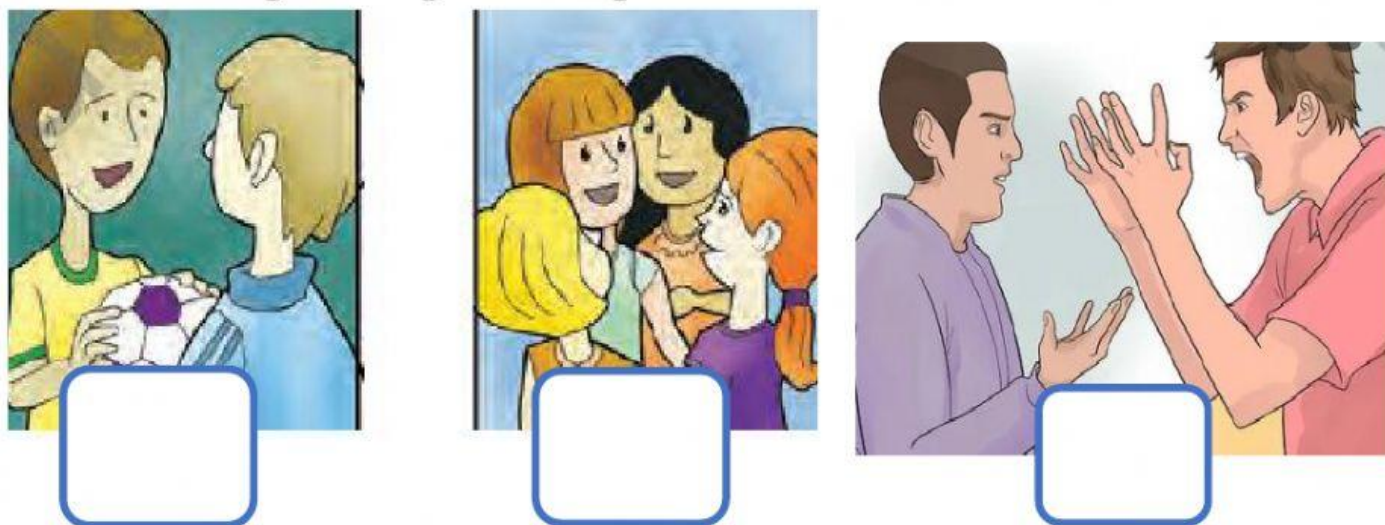


D.C.D: Proponer intervenciones orales con una intención comunicativa, organizar el discurso según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado en situaciones comunicativas. LL.3.2.2.

B. ÍTEM SELECCIÓN MÚLTIPLE

TEMA: LA CONVERSACIÓN

2.- Señala el gráfico que NO representa una conversación.





C. ÍTEM DE CORRESPONDENCIA

3.- Escuche y una con líneas la respuesta correcta sobre los tipos de conversación.

Conversación formal



Conversación informal





D. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

4.- Arrastre cada elemento de la conversación al lugar que corresponda.

Mensaje

Receptor o destinatario





"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

D.C.D. Autorregular la comprensión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, releer, formular preguntas, leer selectivamente, consultar fuentes adicionales. LL.3.3.4.

E. ÍTEM DE RESPUESTA MÚLTIPLE

TEMA: LEO PARA INFORMARME Y APRENDER

5- Escuche con atención después responda a las preguntas.



Los gatitos de Marcela.

Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.

A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.

Marcela tiene tres lindos gatitos, Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.

A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.

Contesta.

1. ¿Cómo se llama la niña?	a) María b) Marcela
2. ¿De qué color es Minino?	a) Café b) Azul



F. ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

6.- Lea detenidamente y ordene las siguientes palabras.



pi vam ro



ña pi

G. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

7. Arrastre la sílaba a su lugar según corresponda.



DO

NA



CE

SER

NE



RAN

JA

NI

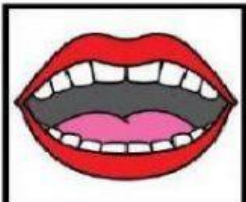
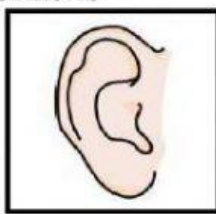


"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

D.C.D. Autorregular la comprensión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, releer, formular preguntas, leer selectivamente, consultar fuentes adicionales. LL.3.3.4.

TEMA: PROPÓSITO DE LA LECTURA

8. - Arrastre las partes del lector según corresponda.

BOCA	MANOS	OREJAS	LIBROS
			





"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

D.C.D. Usar estrategias y procesos de pensamiento que apoyen la escritura. LL.3.4.7.

TEMA: ¡ES LA HORA DE ESCRIBIR!

H. ÍTEM DE OPCIÓN MÚLTIPLE

9.- Elija la imagen que indica a la escritura.



D.C.D. Usar estrategias y procesos de pensamiento que apoyen la escritura. LL.3.4.7.

I. ÍTEM DE CORRESPONDENCIA

10.- Escuche con atención y relacione los aspectos formales de la escritura.

PUNTO



COMA



PUNTO Y
COMA



DOS
PUNTOS



RESPONSABLES:

Lic. Beatriz Sánchez
ELABORADO POR

Lic. Jenny Quinchiguango
D.E.C.E

Lic. Nataly Capelo
COORD. ACADÉMICA

Msc. Blanca Anangón
SUBDIRECTORA