



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL

ÁREA: Matemática	ASIGNATURA: Matemática	SUBNIVEL: Elemental	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
GRADO: Cuarto	PARALELO: A	QUIMESTRE: Segundo	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:		FECHA: 15 de noviembre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

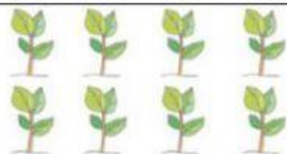
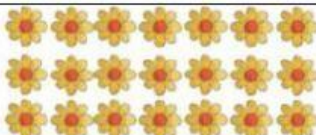
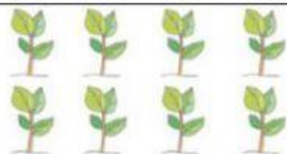
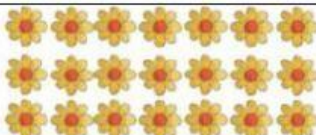
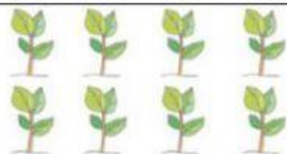
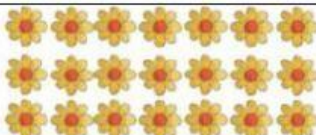
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.M.2.2.4. Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)

I.M.2.2.1. Completas secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.)

I.M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas. (I.1.)

I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO				
M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.	1. Contar y escribir el número de filas y columnas, planta la multiplicación. (1 punto) <table><tr><td> Filas: Columnas: Multiplicación:</td><td> Filas: Columnas: Multiplicación:</td></tr><tr><td> Filas: Columnas: Multiplicación:</td><td> Filas: Columnas: Multiplicación:</td></tr></table>	 Filas: Columnas: Multiplicación:	 Filas: Columnas: Multiplicación:	 Filas: Columnas: Multiplicación:	 Filas: Columnas: Multiplicación:	
	 Filas: Columnas: Multiplicación:	 Filas: Columnas: Multiplicación:				
 Filas: Columnas: Multiplicación:	 Filas: Columnas: Multiplicación:					

M.2.1.27. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

2. Completar las multiplicaciones que faltan de la tabla de doble entrada. (1 punto)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2		4	5		7	8	9	10
2	2		6	8	10	12	14	16		
3	3	6	9	12		16		24	27	30
4	4	8		16	20		28		36	
5		10	15		25	30	35		45	50
6	6	12		24		36		48	54	
7	7		21	28	35		49		63	70
8	8	16		32	40	48		64	72	80
9	9	18	27	36	45		63	72		90
10	10		30	40		60	70	80	90	

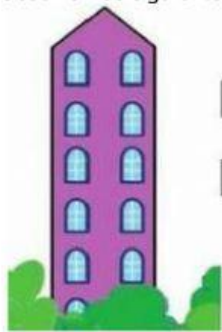
M.2.1.28. Aplicar las reglas de multiplicación por 10, 100 y 1 000 en números de hasta dos cifras.

3. Escribe el valor faltante aplicando la regla de 10,100 y 1000. (2 puntos)

$48 \times \square = 480$	$564 \times \square = 5\,640$	$8 \times \square = 80$
$36 \times \square = 360$	$52 \times \square = 5\,200$	$64 \times \square = 6\,400$
$8 \times \square = 8\,000$	$9 \times \square = 9\,000$	$7 \times \square = 7\,000$

M.2.1.13. Contar cantidades del 0 al 9 999 para verificar estimaciones (en grupos de dos, tres, cinco y diez).

4. Observar las siguientes imágenes y estimar las cantidades. (2 puntos)



☐ Menos de 10

☐ 10

☐ Entre 10 y 20

☐ Más de 20

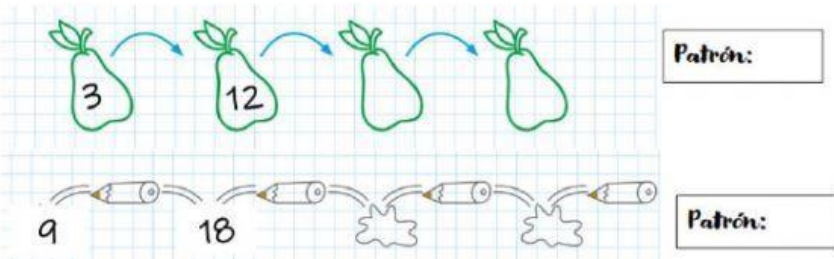


☐ Menos de 10

☐ 10

☐ Entre 10 y 20

☐ Más de 20

M.2.1.4. Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma y la multiplicación.	5. Completar la sucesión y escribir el patrón. (2 puntos) 	
M.2.2.21. Realizar conversiones simples de medidas de masa.	6. Unir con línea según corresponda. (2 puntos) 2 lb 1 q 1 @ 100 lb 25 lb 32 oz	

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 05 DE NOVIEMBRE DE 2021	Fecha: LUNES, 08 DE NOVIEMBRE DE 2021	Fecha: JUEVES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2021
 Ing. María José Contento Docente de la asignatura	 Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	 Ab. Francisco Torres Romero Director