

Đọc thầm **HÀNH TRÌNH GIẢI CỨU CHIM SẼ**

Chàng trai Nguyễn Văn Bảo được báo cho biết có con chim non bị thương vì rơi từ trên tổ xuống đất. Tức tốc, Bảo liền xách xe chạy về nhà. Nhìn thấy chú chim non bé nhỏ, mắt đã mở, lông đang mọc lún phún, run rẩy từng hồi, Bảo không kìm lòng được.

Bảo cẩn thận bế chim trên tay và phát hiện bên hông chim non có một túi khí rất to, khiến se sẻ phải nằm nghiêng sang một bên, da bị tách khỏi cơ, ruột non lòi ra ngoài, /nằm sát ổ bụng, hơi thở thoi thóp, yếu ớt.

Cậu đi mua dụng cụ y tế, kim tiêm, băng gạc, tiến hành chữa trị cho se sẻ. Bảo lấy kim tiêm hút khí từ bọc da. Khí phun ra ào ào, bọc khí bắt đầu xẹp xuống. Sau đó, se sẻ được tiêm thuốc kháng sinh, nhịp thở ổn định, sức khỏe dần hồi phục. Mọi người trong nhà cùng phụ chăm sóc chim nhỏ như chăm cho trẻ, cứ 15 phút mớm thức ăn cho chim.

Một tuần sau, tình hình của se sẻ đã tiến triển rõ. Lông/ mọc dài ra, đôi cánh liên tục phát lên để tập bay. Lúc này, Bảo mới tiến hành phẫu thuật để nắn xương sườn cho chim. Se sẻ tiếp tục được chăm sóc đặc biệt. Mười ngày sau, chim đã khỏe mạnh, dạn dĩ hẳn lên. Chim non bây giờ đã đủ lông cánh, bay đi, về mỗi ngày mấy lần.

Mặc dù rất yêu động vật nhưng Bảo hiểu se sẻ cần phải trở về với thiên nhiên và đồng loại. Ít ngày sau, cậu đã mang chim sẻ ra công viên tự tay thả nó về với thiên nhiên.

(Phunutoday)

TRƯỜNG TIỂU HỌC YÊN THẾ LỚP: NĂM/..... HỌ TÊN: NGÀY KIỂM TRA:.....	KTĐK GIỮA HKI-NĂM HỌC 2019-2020 MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 5 (KIỂM TRA ĐỌC THẦM) Thời gian làm bài: 30 phút	
	<u>GIÁM THI 1</u>	<u>GIÁM THI 2</u>

ĐIỂM	NHẬN XÉT BÀI LÀM	GIÁM KHẢO 1	GIÁM KHẢO 2

...../5đ

II/ . LÀM BÀI TẬP: (Thời gian 30 phút)

Dựa vào bài “*Hành trình giải cứu chim sẻ*” đã đọc thầm để thực hiện các yêu cầu sau:

...../2đ

Đánh dấu vào chữ đặt trước ý đúng của câu 1, 2, 3, 4:

1. Vì sao chú chim non bị thương?

- A. Bị các trẻ em bắn...
- B. Bị mèo đuôi bắt.
- C. Bị rơi từ trên tổ xuống đất.
- D. Bị chuột cắn.

2. Trước tình cảnh của se sẻ Bảo đã làm gì ?

- A. Băng bó và cho se sẻ ăn uống đầy đủ.
- B. Phẫu thuật và đắp xương chân cho se sẻ.
- C. Chữa lành chiếc cánh đã bị gãy.
- D. Tận tình cứu chữa và chăm sóc chu đáo cho se sẻ.

3. Trong câu : “*Mọi người trong nhà cùng phụ chăm sóc chim nhỏ như chăm cho trẻ, cứ 15 phút mớm thức ăn cho chim.*” có sử dụng biện pháp tu từ nào?

- A. Biện pháp so sánh
- B. Biện pháp nhân hóa
- C. Dùng từ đồng âm
- D. Dùng từ nhiều nghĩa

4. “*Hành trình giải cứu chim sẻ*” muốn gửi đến chúng ta bài học gì ?

- A. Cần phải quan tâm đặc biệt đến các động vật.
- B. Cần có hành động thiết thực để giúp động vật được sống còn và phát triển tốt.
- C. Phải chăm sóc động vật chu đáo.
- D. Không được săn bắn chim.

...../ 0,5đ

5. Em sẽ làm gì góp phần vào việc bảo vệ các loài thú rừng hiện nay đang có nguy cơ bị tuyệt chủng?

.....

.....

.....

...../ 1,5đ

Đánh dấu chéo (x) vào ô trống đặt trước ý đúng nhất của câu 6, 7, 8, 9:

6. Từ nào dưới đây đồng nghĩa với từ “*thiên nhiên*”?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Thiên ki | ☐ Tự nhiên |
| ☐ Thiên lý | ☐ Thiên tai |

7. Câu nào dưới đây có từ in đậm được dùng mang nghĩa chuyển?

- ☐ Bảo liên *xách* xe chạy về nhà.
- ☐ Bảo cẩn thận *bế* chim trên tay.
- ☐ Bảo *mua* dụng cụ y tế về chữa trị cho se sẻ.
- ☐ Se sẻ được *chăm sóc* đặc biệt.

8. Tìm và ghi lại chủ ngữ của câu : “*Một tuần sau, tình hình của se sẻ đã tiến triển rõ rệt.*”

.....

.....

...../0,5 đ
”

9. Tìm và ghi lại 1 cặp từ trái nghĩa thuộc chủ điểm “*Cánh chim hòa bình*”

.....

.....

...../0,5 đ

10. Đặt 1 câu thuộc chủ điểm “*Việt Nam – Tổ quốc em*”

.....

.....