



**UPTD SMPN 4 METRO
LAMPUNG**

Sekolah Penggerak

ULANGAN HARIAN TEKS PROSEDUR

Nama:

Kelas:

Pelajaran Bahasa Indonesia

Kelas 7

Semester Ganjil

Pilihlah satu jawaban yang tepat!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

- (1) Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. (2) Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. (3) Begini cara memainkan angklung. (4) Tirukan dengan baik!

1. Cuplikan teks di atas merupakan teks prosedur bagian ...
 - a. Tujuan
 - b. alat dan bahan
 - c. langkah
 - d. penutup
2. Kalimat yang bernada persuasif dinyatakan dengan kalimat
 - a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

Pegang ujung tabung dasar angklung (horizontal) dengan tangan kanan dan getarkan dengan getaran ke kiri dan ke kanan dengan posisi angklung tetap tegak (horizontal), tidak miring, agar suara angklung rata dan nyaring.

3. Cuplikan tersebut berkenaan dengan
 - a. cara memegang angklung dasar
 - b. cara menggetarkan tabung horizontal
 - c. cara menyuarakan angklung
 - d. cara menyaringkan angklung
4. Kata baru yang memerlukan pemaknaan khusus adalah
 - a. angklung
 - b. horizontal
 - c. getaran
 - d. posisi

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 5 dan 6!

Tari Tortor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatra Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan getaran tangan dan kaki jinjit-jinjit. Gerakan salah satu jenis tari tortor dilakukan sebagai berikut.

5. Cuplikan di atas berkenaan dengan
 - a. cara menari tradisional
 - b. cara menari tortor
 - c. cara menggerakkan tangan
 - d. cara menggerakkan kaki dengan jinjit
6. Kata teknis yang harus dipahami di dalam cuplikan itu adalah
 - a. gerakan
 - b. tangan
 - c. jinjit
 - d. jenis

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 7 dan 8!

- ~ Tangkupkan kedua telapak tangan di depan pinggang kanan. Ujung ibu jari saling menyentuh.
 - ~ Gerakkan kedua telapak tangan perlahan ke arah kiri. Ujung-ujung jari juga ikut digerakkan perlahan.
 - ~ Ganti gerakkan kedua telapak tangan perlahan ke arah kanan.
7. Petunjuk tersebut berkenaan dengan gerakan
- a. telapak tangan
 - b. pinggang
 - c. ibu jari
 - d. tubuh
8. Fokus petunjuk tersebut tertuju pada kegiatan
- a. penggerakan
 - b. perlahan
 - c. penyentuhan
 - d. pengarahannya

Cuplikan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 9 dan 10.

- ~ Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.
 - ~ Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai.
 - ~ Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan.
 - ~ Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300 cc.
 - ~ Minum selagi hangat.
9. Bahan yang tidak termasuk dalam petunjuk tersebut adalah
- a. akar kelapa
 - b. teratai
 - c. air
 - d. anco
10. Kegiatan yang harus kita lakukan adalah
- a. menumbuk
 - b. menghidangkan
 - c. memasak
 - d. menghangatkan

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12!

Perlu belajar mematikan komputer secara benar sehingga tidak cepat rusak dan berdampak negatif. Untuk mematikan komputer ada beberapa tahap yang harus diperhatikan.

11. Cuplikan tersebut berkenaan dengan
- a. cara belajar komputer
 - b. cara memainkan komputer
 - c. cara mematikan komputer
 - d. cara memelihara komputer

12. Pernyataan yang bersifat persuasif diwakili oleh kata
- a. mematikan
 - b. harus
 - c. berdampak
 - d. negatif

Cuplikan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 13 dan 14.

- ~ Siapkan kain mori/sutra kemudian buatlah motif di atas kain tersebut dengan menggunakan pensil.
- ~ Setelah motif selesai dibuat, sampirkan atau letakkan kain pada gawangan dengan posisi melebar supaya mudah dibatik.
- ~ Panaskan malam/ lilin ke dalam wajan dengan api kecil sampai malam/ lilin mencair sempurna. Untuk menjaga agar suhu kompor/anglo stabil, biarkan api tetap menyala kecil.

13. Alat yang diperlukan untuk melakukan petunjuk itu adalah
- a. sutra
 - b. wajan
 - c. api
 - d. batik
14. Kata yang *tidak* termasuk kata kerja kegiatan di dalam langkah-langkah di atas adalah
- a. menggunakan
 - b. membuat
 - c. meletakkan
 - d. mencair

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 15 dan 16!

Setelah semua motif yang tidak ingin diberi warna tertutup oleh malam/lilin, celupkan kainnya ke dalam larutan pewarna. Proses ini merupakan pewarnaan pertama pada bagian yang tidak tertutup oleh malam. Sebaiknya, pencelupan dimulai dengan warna-warna muda dilanjutkan dengan warna lebih tua atau gelap pada tahap berikutnya.

15. Cuplikan tersebut menjelaskan proses
- a. pewarnaan
 - b. pencelupan
 - c. membatik
 - d. pelarutan
16. Kegiatan utama dalam kutipan itu adalah
- a. menutup
 - b. mencelup
 - c. mewarnai
 - d. melarutkan

Bacalah cuplikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 17 dan 18!

Setelah kering, dilakukan proses pelorotan, yaitu dengan cara lilin dikerik dengan pisau kemudian kain direbus bersama-sama dengan air yang telah diberi soda abu. Proses ini bertujuan menghilangkan lapisan malam sehingga motif yang telah digambar menjadi terlihat jelas. Jika diinginkan, beberapa warna pada batik yang

kita buat, proses dapat diulang beberapa kali bergantung pada jumlah warna yang kita inginkan.

17. Kegiatan utama dalam petunjuk itu adalah
 - a. pelorotan
 - b. perebusan
 - c. pewarnaan
 - d. pemotifan
18. Simpulan yang sesuai dengan cuplikan tersebut adalah
 - a. Pewarnaan kain dapat dilakukan dengan beberapa proses.
 - b. Kualitas kain sangat ditentukan oleh proses pelorotan.
 - c. Gambar yang baik sangat ditentukan oleh kualitas lilin.
 - d. Proses perebusan memerlukan waktu yang lama.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 19 dan 20.

Setiap orang harus memperhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kesehatan ternyata tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana, yaitu mencuci tangan.

19. Fokus kegiatan untuk cuplikan di atas adalah
 - a. menjaga lingkungan
 - b. memelihara kebersihan
 - c. memelihara diri
 - d. mencuci tangan
20. Simpulan untuk cuplikan tersebut adalah
 - a. Kebersihan pribadi harus dilakukan setiap orang.
 - b. Mencuci tangan sangat mudah dilakukan dan sederhana.
 - c. Mencuci tangan merupakan salah satu upaya menjaga kesehatan pribadi.
 - d. Kesehatan pribadi dimulai dari hal-hal yang sederhana dan tidaklah sulit dilakukan.

Bacalah cuplikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 21 dan 22!

- ~ Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan dua sampai tiga tetes.
 - ~ Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian.
 - ~ Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan.
 - ~ Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari.
21. Berdasarkan langkah-langkah di atas, dapat disimpulkan bahwa fokus utama petunjuk tersebut terletak pada kegiatan
 - a. menggosok
 - b. membasuh
 - c. membilas
 - d. mencuci

22. Bahan yang diperlukan untuk melakukan petunjuk itu adalah
- a. jari dan sabun
 - b. tangan dan air
 - c. sabun dan air
 - d. air dan busa

Bacalah cuplikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 23 dan 24!

- ~ Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan, begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan. (1)
- ~ Bilaslah kedua tangan dengan air mengalir hingga busa hilang. (2)
- ~ Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai benar-benar kering. (3)
- ~ Gunakan handuk atau tisu tersebut untuk menutup keran hingga air berhenti mengalir. (4)

23. Kegiatan utama di dalam cuplikan petunjuk itu adalah
- a. Menggosok-membilas-menutup
 - b. Menggosok-membilas-mengeringkan
 - c. Memutar-membilas-mengeringkan
 - d. Membilas-mengalirkan-menutup keran
24. Kegiatan yang *tidak* menggunakan bahan atau alat ditandai dengan nomor
- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)

25. (1) Putar lagu.
- (2) Berdirilah dengan posisi kaki rapat.
 - (3) Gerakkan dua langkah kecil ke kanan lalu kembali ke tempat.
 - (4) Mundur dua langkah ke belakang.
 - (5) Majulah ke depan sambil berputar.
 - (6) Ulangi gerakan (1), (2), dan (3). Begitu seterusnya sampai lagu habis.

Petunjuk itu berkenaan dengan kegiatan

- a. memutar lagu
- b. menari sesuai lagu
- c. menggerakkan anggota tubuh
- d. menggerakkan tangan dan kaki dalam lagu