Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Metode Penyelesaian SPLDV

Sekolah	: SMP Swasta Kualuh
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: VIII
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Alokasi Waktu	: 35 menit



Nama Kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

A. Tujuan Pembelajaran (ABCD)

Melalui model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan metode diskusi, Tanya jawab dan penugasan diharapkan :

3.5.2.1 Melalui pengamatan PPT dan LKPD, siswa dapat membuat sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) secara tepat.(C4)

4.5.1.1 Setelah melakukan diskusi dan pengerjaan LKPD, siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual melalui sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dengan metode substitusi secara tepat.(P4)



Petunjuk :

- ✓ Baca LKPD dengan seksama
- ✓ Baca bahan ajar untuk membantu menyelesaikan setiap langkah kerja
- ✓ Isilah dengan benar sesuai langkah yang diberikan
- ✓ Jika kurang paham, tanyakan kepada guru



Soal no.1

Jumlah dari dua bilangan asli adalah 27, dan selisih dari kedua bilangan tersebut adalah 3. Tentukan :

a. Bentuk matematikanya
b. Hasil kali dari kedua bilangan tersebut
c. Dari kedua bilangan tersebut, selain jumlah, selisih, dan hasil kali, apalagi yang dapat kalian lakukan? (crytical thinking)

Penyelesaian a. Bentuk matematikanya



Fase 1

LIVEWORKSHEETS



- Langkah I:

  Misal : $bilangan\ pertama = \cdots$

  $bilangan\ kedua = \cdots$

  Jika : bilangan pertama + bilangan kedua = 27

  Maka diperoleh persamaan 1 : **……+…… = 27**

  Jika : bilangan pertama - bilangan kedua = 3

  Maka diperoleh persamaan 2 : **…… - …… = 3**

a. **Penyelesaian b.** Hasil kali dari kedua bilangan tersebut



FASE 2

- Langkah 2:

  Setelah didapat kedua persamaan yaitu

  persamaan 1 :.....+.....= 27

  persamaan 2 :..... - .....= 3



FASE 3

maka selanjutnya menentukan nilai x atau y dari salah satu persamaan. Misal :

- menentukan nilai x sementara dari persamaan 1:

  ... ... + ... = 27 (kedua ruas dikurangi y)

  .....+..... - y = 27 – y

  x = 27 – y

- substitusikan nilai $x = 27 - y$, $kepersamaan\ 2$:

$$x - y = 3$$
$$27 - y - y = 3$$
$$27 - \cdots y = 3\ (kedua\ ruas\ dikurangi\ \ldots\ \ldots)$$
$$27 - \cdots - \ldots . y = 3 - \ldots$$
$$- \ldots . y = - \cdots \quad (kedua\ ruas\ dibagi - \cdots .)$$
$$y = \cdots$$

- substitusikan nilai y = …… ke persamaan (peserta didik bebas memilih)

  ……

  ……

LIVEWORKSHEETS

.....

.....

.....



FASE 4

Maka diperoleh titik (..... , ...)

- seteh diperoleh $x = \cdots$ dan $y = \cdots$ maka substitusikan keperkalian dua bilangan tersebut untuk menjawab pertanyaan hasil kali dua bingan tersebut adalah...

$$x \times y = \cdots$$

$$\ldots \times \ldots = \cdots$$

- Maka hasil perkalian dua bilangan tersebut adalah.....

Penyelesaian c. Dari kedua bilangan bulat tersebut, selain jumlah, selisih, dan hasil kali, apalagi yang dapat kalian lakukan? (crytical thinking)



FASE 5

Forum diskusi

Diskusikanlah bersama teman kelompokmu apa kesimpulan dari materi ini !

kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS