

RESUMEN DEL PRIMER PARCIAL SEGUNDO DE BACHILLERATO

NOMBRE:

CURSO:

1. ESCOGE LA REPSUESTA CORRECTA

3 Señala la respuesta correcta.

Igualdad de género quiere decir que:

- ☐ a) Todas las personas somos diferentes.
- ☐ b) Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos.
- ☐ c) Hombres y mujeres tenemos iguales derechos y deberes.
- ☐ d. Que todos los géneros somos iguales.

La igualdad de las personas podrá darse cuando:

- ☐ a) Se creen oportunidades de desarrollo para todas las personas.
- ☐ b) Se junten todas las personas y formen grupos.
- ☐ c) Todas las personas adquieran capacidades.
- ☐ d) El Estado declare la igualdad social, vía decreto.

¿Por qué hombres y mujeres no gozan del ejercicio de sus derechos por igual?

- ☐ a) Porque las mujeres no quieren ejercer sus derechos.
- ☐ b) Porque los hombres no reconocen los derechos de las mujeres.
- ☐ c) Porque una sociedad violenta se sustenta en la imposición o la fuerza de unas personas sobre otras.
- ☐ d) Porque la Constitución aún no otorga derechos a las mujeres.

El concepto de igualdad social está vinculado con el concepto de:

- ☐ a) Justicia ambiental.
- ☐ b) Justicia social.
- ☐ c) Estado social igualitario.
- ☐ d) Sociedad de clases.

2. CONTESTE LAS PREGUNTAS

2.1 ¿Para qué le ha servido estudiar?

2.2 • Al asistir a un plantel educativo, usted logró:

- a) Hacer amigos.
- b) Adquirir conocimientos y destrezas.
- c) Elevar la valoración personal.
- d) Tener un título.

2.3 • ¿Qué tan importantes son los elementos anteriores?

2.4 • ¿Qué habría pasado en su vida si nunca hubiera estudiado?

2.5 ¿Estaría en situación de desigualdad?

2.6 • ¿Qué es lo mejor que les ha dejado su paso por el plantel educativo?

2.7 • ¿Para qué les ha servido educarse?

2.8 • ¿Quieren seguir estudiando? ¿Por qué

3. COMPLETE EL CUADRO

Actividad Investigativa

Anota un ejemplo que conozcas sobre una situación de desigualdad en los siguientes ámbitos y **propón** una solución.

de investigación

Realiza entrevistas a personas conocedoras y pregúntales sobre vías de solución.

	Ejemplo	Solución propuesta
Educativo		
Político		
Económico		
Social		

4. QUIENES ERAN CONSIDERADOS CIUDADANOS EN LA CONSTITUCION DE 1830

- a. Mayores de 21 años que sabían leer y escribir
- b. Hombres mayores de 21 años que sabían leer y escribir
- c. Mayores de 21 años que sabían leer y escribir, poseían propiedades
- d. Todas son correctas

5. QUIENES ERAN CONSIDERADOS CIUDADANOS EN LA CONSTITUCION DE 1861

- a. Hombres mayores de 21 años que sabían leer y escribir

- b. Toda persona mayor de 21 años que sabían leer y escribir
 - c. Toda persona mayor de 21 años que sabían leer y escribir y tenían propiedades
 - d. Ninguna es correcta
6. ESCOJA QUIEN FUE LA PRIMERA ECUATORIANA EN EJERCER AL DERECHO AL VOTO



A B C D

7. COMPLETAR
- 7.1 UNA PERSONA ANALFABETA ES AQUELLA QUE
- 7.2 EL MAYOR INDICE DE POBLACION DE ANALFABETISMO ESTA EN LOS GRUPOS
DE
- 7.3 QUE SIGNIFICA PPL
- 7.4 EN QUE ARTICULO ESTA CONSAGRADO EL VOTO VOLUNTARIO DE LAS
COMUNIDAD DE MIGRANTES ART.....
- 7.5 QUE DIGNIDADES PUEDE ELEGIR LOS MIGRANTES:
.....
.....
- 7.6 CUANTOS SON LOS ASAMBLEISTAS DEL EXTERIOR: