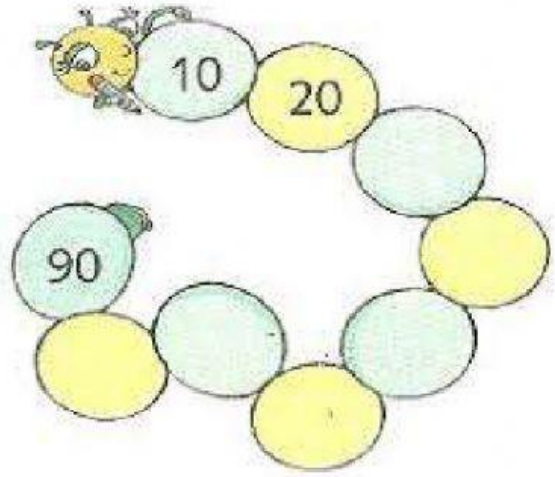
	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "16 DE JUNIO" *"Honor, Moral y Disciplina"* .	**CALIFICACIÓN OBTENIDA.** ---------- . 10

EVALUACIÓN SUMATIVA DEL SEGUNDO PARCIAL DE LA ASIGNATURA DE MATEMATICA			
CURSO: **SEGUNDO**	**PARALELO:** **"A"**	**NIVEL:** **EGB**	**FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO: 03-11-2021**
QUIMESTRE: 2	**PARCIAL: 1**	**FECHA DE APLICACIÓN:**	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A:			
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR/A: Lic. Jenny Velepucha			

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.12.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.1. Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.)		

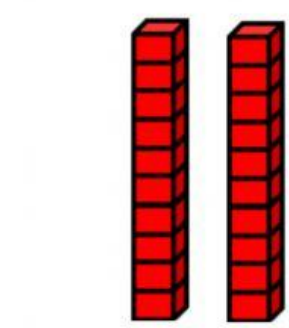
ITEM : 1	De Observar y Completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y completar con las decenas puras.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

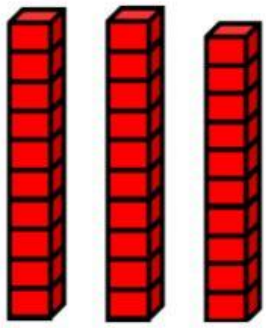


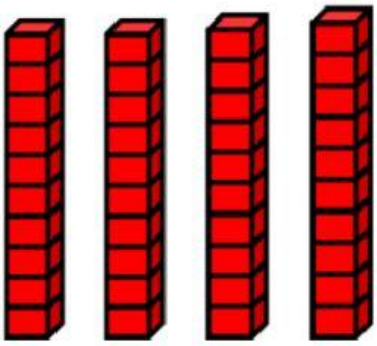
LIVEWORKSHEETS

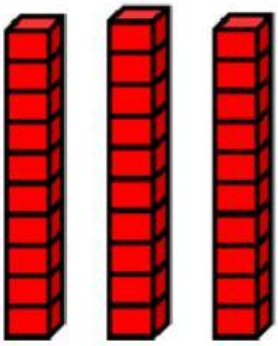
DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.15.	**CRITERIO DE EVALUACIO N**	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)		

ITEM : 2	De Observar y Escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar las decenas y escribir el signo que corresponde.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**









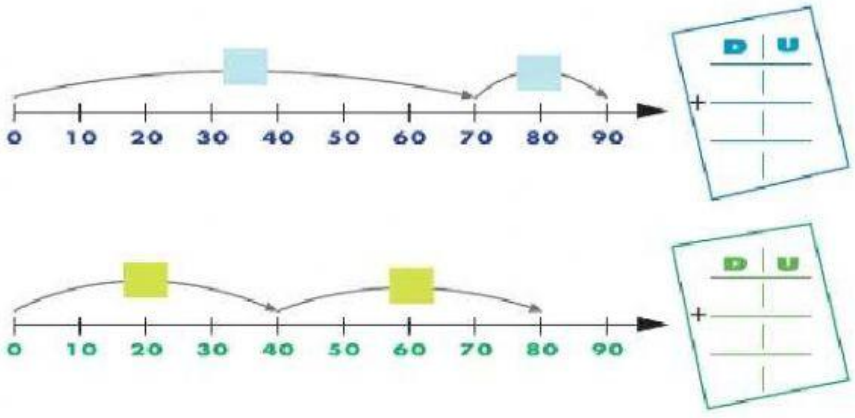
LIVEWORKSHEETS

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.21.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)		

ITEM : 3	De Sumar y Completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Sumar y Completar las sumas con decenas puras.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

20	30	40	50
+ 10	+ 20	+ 40	+ 20
____	____	____	____

ITEM : 4	De : Completar y Escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Completar y Escribir en el recuadro las sumas que se han realizado en cada semirrecta numérica.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**



LIVEWORKSHEETS

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.24	**CRITERIO DE EVALUACIO N**	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)		

ITEM : 5	De Restar y Seleccionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Restar y seleccionar la respuesta de la suma con reagrupación.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

En un saco hay 40 pelotas de futbol, y en otro saco hay 30. ¿Cuántas pelotas de futbol hay en total?.

DATOS	¿QUÉ DEBO HACER?	OPERACIÓN
		40 **+30** **____**
RESPUESTA O SOLUCIÓN: Hay en total _____ pelotas de futbol.		

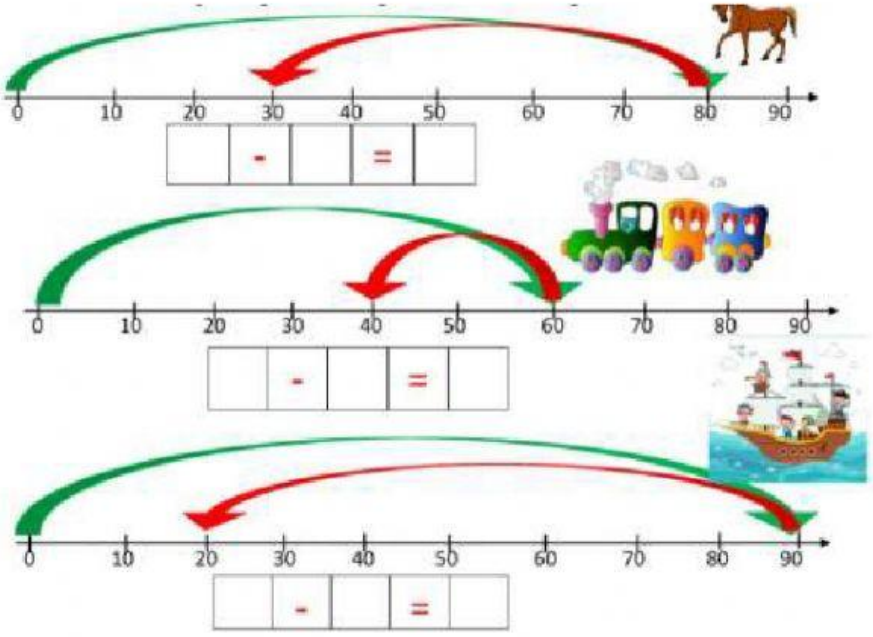
DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.21.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)		

LIVEWORKSHEETS

ITEM : 6	De Sumar y Completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Restar y Completar las sumas con decenas puras.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

$$\begin{array}{r} 90 \\ -50 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -10 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 70 \\ -20 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 60 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

ITEM : 7	De : Restar y completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Restar y completar con las respuestas a cada operación, de las semirrectas numéricas.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**



PREGUNTAS DE RAZONAMIENTO LÒGICO

ITEM : 8	De Seleccionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar la respuesta del siguiente enunciado:		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

¿Cuántos animales de cada especie metió Moisés en su arca?

A.- 1
B.- 2
C.- 0
D.- 3

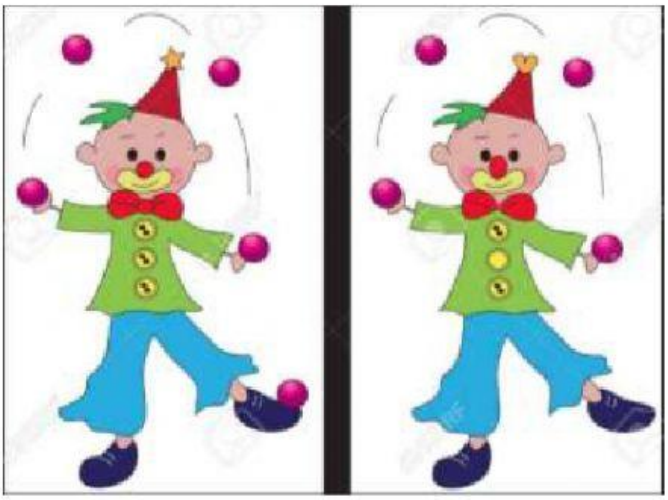
LIVEWORKSHEETS

ITEM : 9	De Pensar y Seleccionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Pensar y Seleccionar el literal que corresponde a la respuesta .		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

En las siguientes frases, hay una incorrectamente escrita :

- En la suma aumentamos, agregamos.
- Conjunto es desagrupar elementos.
- Números iguales en una resta, el resultado es cero.

ITEM : 10	De Encontrar y escribir.	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Encontrar y escribir cinco diferencias en la siguiente imagen.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**



FECHA: 03-11-2021	FECHA: 05-11-2021	FECHA: 08-11-2021
Lic. JENNY VELEPUCHA	LIC. MARCIA SOLANO	DR.. ANECIO MARTINEZ
DOCENTE	**COORDINADORA DEL ÀREA SECCIÒN ESCUELA**	**VICERRECTOR**

LIVEWORKSHEETS