

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL



ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021-2022
ÁREA DE MATEMÁTICA / UNIDAD N° 9 - 10
TALLER DE VERIFICACION DE CONOCIMIENTOS



Ministerio de
Educación
del Ecuador

TEMA: **NÚMEROS RACIONALES - SUMA Y RESTA DE FRACCIONES**

FECHA: **SEMANA DEL 01 AL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2021**

SEMANA DEL 08 AL 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021

APELLIDOS Y NOMBRES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ PARALELO: _____

1. COMPLETE LAS SIGUIENTES DEFINICIONES DE LOS NÚMEROS RACIONALES

- a) Las partes de una fracción son: _____ y _____.
- b) _____ es el que indica el número de partes iguales que toma de la unidad.
- c) _____ es el que indica el numero de partes en que se va a dividir la unidad.
- d) Los decimales racionales se clasifican en: _____ y _____.
- e) Los decimales periódicos se dividen en _____ y _____.
- f) En la _____ se divide el numerador y denominador de una fracción por un mismo número entero.

2. RELACIONE LAS CLASES DE FRACCIONES CON SU DEFINICIÓN.

CLASE

ENUNCIADO

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Fracción Propia | a) El numerador mayor que el denominador. |
| 2) Fracción Impropia | b) Tiene igual denominador |
| 3) Fracción Mixta | c) El numerador menor que el denominador |
| 4) Fracción Homogénea | d) Tiene diferente denominador |
| 5) Fracción Heterogénea | e) Se forma por la parte entera y la parte fraccionaria. |

3. UBIQUE CORRECTAMENTE LA LECTURA DE LOS NÚMEROS RACIONALES FRACCIONARIOS

a) $\frac{2}{3} =$

b) $\frac{3}{9} =$

c) $\frac{11}{15} =$

d) $\frac{4}{27} =$

Tres novenos

Once quinceavos

Dos tercios

Cuatro veintisieteavos

4. ESCRIBE EN NÚMEROS LAS SIGUIENTES FRACCIONES.

a) Cinco novenos = $\frac{\quad}{\quad}$

b) Ocho tercios = $\frac{\quad}{\quad}$

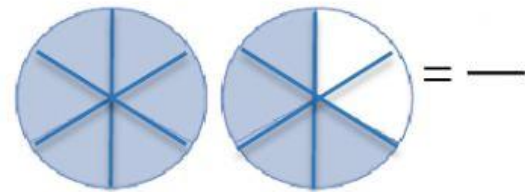
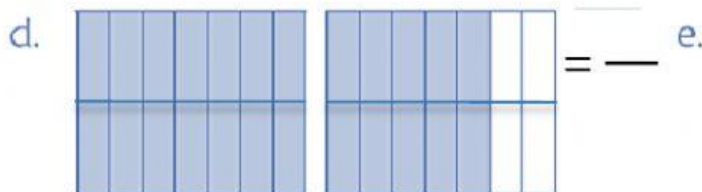
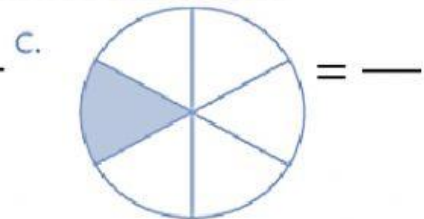
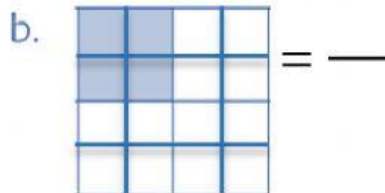
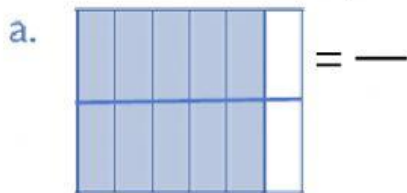
c) Siete décimos = $\frac{\quad}{\quad}$

d) Once quinceavos = $\frac{\quad}{\quad}$

e) Setenta medios = $\frac{\quad}{\quad}$

f) Ocho veintinueveavos = $\frac{\quad}{\quad}$

5. ESCRIBE LA FRACCIÓN QUE REPRESENTA LA PARTE COLOREADA DE CADA FIGURA.



6. SIMPLIFIQUE HASTA QUE ENCUENTRE LA FRACCIÓN IRREDUCTIBLE

a) $\frac{24}{64}$	b) $\frac{64}{28}$	c) $\frac{125}{625}$	d) $\frac{153}{90}$	e) $\frac{12}{72}$
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$

7. EXPRESA CADA FRACCIÓN COMO UN NÚMERO MIXTO.

a) $\frac{9}{2} = \frac{\quad}{\quad}$ b) $\frac{15}{6} = \frac{\quad}{\quad}$ c) $\frac{21}{5} = \frac{\quad}{\quad}$
d) $\frac{7}{3} = \frac{\quad}{\quad}$ e) $\frac{18}{7} = \frac{\quad}{\quad}$ f) $\frac{10}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

8. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS MIXTOS COMO FRACCIONES

a) $3\frac{1}{2} = \text{---}$

b) $1\frac{2}{7} = \text{---}$

c) $3\frac{3}{5} = \text{---}$

d) $5\frac{7}{10} = \text{---}$

e) $7\frac{9}{10} = \text{---}$

f) $8\frac{4}{7} = \text{---}$

9. Resuelve los siguientes ejercicios:

a) $\frac{12}{7} - \frac{4}{7} + \frac{20}{7} - \frac{10}{7} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$

b) $\frac{9}{2} + \frac{13}{2} - \frac{4}{2} - \frac{7}{2} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$

c) $\frac{8}{14} - \frac{9}{14} - \frac{4}{14} + \frac{12}{14} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$

d) $\frac{5}{6} + \frac{7}{3} - \frac{3}{2} - \frac{2}{4} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$

mcm =

--	--	--	--

mcm =

mcm =

e) $\frac{3}{2} - \frac{4}{5} - \frac{1}{10} + \frac{2}{3} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$

mcm =

--	--	--	--

mcm =

mcm =