

Exercices

Exercice 12 : Classez ces groupes de mots en trois domaines :

les actions polluantes, les actions non polluantes, les gestes pour protéger l'environnement

Trier les déchets. / Utiliser la voiture. / Utiliser des engrains naturels (fumier, compost). / Vaporiser un insecticide. / Jeter un produit chimique dans l'évier. / Ne pas laisser couler l'eau quand on se brosse les dents. / Jeter une pile à la poubelle. / Utiliser une éolienne comme source d'énergie.

Eteindre la lumière en quittant une pièce. / Préférer le vélo à la voiture.

Les actions polluantes	Les actions non polluantes	Les gestes pour protéger l'environnement

Exercice 13 : Classez les expressions suivantes dans la bonne colonne.

Trier les déchets pour faciliter le recyclage.

Diminution de la biodiversité

Prendre une douche plutôt qu'un bain.

Eteindre les lumières quand on quitte une pièce.

Sécheresse.

Désertification.

Recycler le verre, le plastique et le papier.

Acheter des voitures hybrides.

Catastrophe environnementale

Inondations

Pénurie d'eau potable

Acheter des produits écologiques.

Famine

Gaspillage

Aspects positifs	Aspects négatifs

Exercices

Exercice 14 : Mettez les phrases du texte à la voix active.

Une solution est trouvée par le gouvernement à la crise écologique. La catastrophe a été produite par les entreprises métallurgiques dans la région. Des subventions seront rapidement versées aux victimes par les sociétés concernées et par l'État également. Des mesures seront prises par les services de l'environnement pour éviter les prochains incidents.

Exercice 15 : Transformez les phrases suivantes à la voix passive.

1. Depuis les temps modernes, l'homme déséquilibre l'écosystème.

2. Il modifie l'environnement de vie et la planète entière.

3. Il pollue l'environnement par l'exploitation massive des ressources naturelles.

4. Il coupe plus d'un milliard d'arbres par an pour satisfaire ses différents besoins.

5. Il détruit en même temps les habitats de certains animaux.

6. Il ne préserve pas son environnement de vie.

7. Il utilise beaucoup d'énergies fossiles.

8. Il ne recycle pas la plupart des déchets.

9. Il n'économise pas l'eau potable.

10. L'homme doit trouver des solutions pour résoudre les problèmes écologiques.

Exercice 16 : Mettez les phrases suivantes à la voix active.

1. L'eau des rivières est polluée par les déchets industriels et ménagers.

.....

2. La forêt est détruite par le développement de l'industrie.

.....

3. Ces vêtements sont fabriqués avec respect de l'environnement.

.....

4. Il sera perçu une taxe d'environnement dès l'année prochaine.

.....

5. Le charbon est exploité par l'entreprise Charbonas.

.....

6. Un nouvel immeuble est construit en plein centre ville.

.....

7. Les déchets seront brûlés avant de les enterrer.

.....

8. Les personnes fragiles sont particulièrement menacées par la pollution.

.....

9. Les emballages en carton devraient être recyclés.

.....

10. Les plages ont été détruites par les marées noires.

.....

11. Des campagnes de sensibilisation à la pollution sont organisées partout dans le monde.

.....

12. Autrefois moins de nourriture était gaspillée

.....

13. Les appareils en veille devraient être éteints complètement pour économiser de l'énergie.

.....

14. Des limites de vitesse devraient être imposées.

.....

15. D'importantes décisions devront être prises afin de sauver la planète.

Production écrite et orale

■ À VOUS D'Écrire

Selon vous, qu'est-ce que l'on peut faire pour protéger notre environnement ?

Vous écrivez un petit texte (150 mots environ) pour expliquer ce que tout le monde peut faire pour protéger l'environnement.■

■ À VOUS DE PARLER

1 Questions et réponses

1. Pourquoi la forêt disparaît-elle si rapidement ?
 2. Selon vous, le temps météorologique a-t-il changé ? Pouvez-vous expliquer pourquoi ?
 3. Pensez-vous que notre environnement de vie doit être protégé ? Pourquoi ?
 4. Pourquoi certains animaux ont disparu de notre planète ?

② Faites des petits dialogues selon le schéma

A : Selon vous, quel problème environnemental est le plus préoccupant ?

A : Pourquoi ?

A : Qu'est-ce que nous pouvons faire dans ce cas ?

■ JE M'ÉVALUE

Choisissez la bonne réponse.

Vocabulaire

- La _____ de l'air en milieu urbain est générée par les transports et les industries.
 A. destruction B. pollution C. protection D. production
- La pollution menace le (l') _____ durable de chaque pays.
 A. réchauffement B. environnement C. aménagement D. développement
- _____ de la nature et des espèces nécessaires à l'homme est notre préoccupation.
 A. La déforestation B. La protection C. La dégradation D. La présentation
- Le _____ du plastique est un enjeu de plus en plus crucial au fil du temps.
 A. réduction B. consommation C. production D. recyclage
- Plusieurs espèces de plantes et animaux sont en _____ de disparition.
 A. danger B. santé C. protégés D. menacés

Grammaire

- Dans plusieurs endroits, la nature est détruite _____ les activités de l'homme.
 A. à B. par C. de D. sur
- Chaque véhicule doit être accompagné _____ ces instructions d'emploi.
 A. par B. avec C. à D. de
- La projection du film sera suivie _____ une rencontre avec le réalisateur.
 A. d' B. par C. à D. pour
- La fabrication de sacs d'épicerie écologiques est _____ par la ville.
 A. encouragé B. encouragée C. encouragés D. encouragées
- La tempête _____ ce matin par la télévision et la radio.
 A. a annoncé B. ont annoncé C. est annoncée D. sont annoncées
- Certains progrès techniques ont _____ des dégâts pour l'environnement.
 A. détruit B. pris C. provoqué D. construit
- Les déchets _____ par un processus technologique qui permet de les réutiliser.
 A. sont traités B. ont traité C. traitent D. traiter
- Actuellement, les animaux sauvages sont _____ par les lois.
 A. pollués B. chassés C. tués D. protégés
- L'utilisation des produits chimiques dangereux pour la conservation des fruits _____ interdite.
 A. a B. ont C. est D. sont
- Les pompiers _____ l'incendie en quelques minutes.
 A. ont éteint B. éteint C. éteignez D. sont éteints