



ACENTUACIÓN 2

1. Lee el texto y copia debajo las palabras **en negrita**. Después, escribe cuál es la sílaba tónica de cada una y di si las palabras son agudas, llanas o esdrújulas.

Todas las tardes mi amiga **Dácil** lleva al parque una **caja** de **cartón**. Cuando abre la **tapa**, aparece la **naricilla** de su **mascota**: un **hámster dócil** y graciosa, que se llama **Félix**. A Félix le encanta **corretear** por el **césped**. ¡Y con tanto **ejercicio** se mantiene muy **ágil**!

PALABRAS	TÓNICA	AGUDAS, LLANAS O ESDRÚJULAS

2. Vuelve a escribir otra vez las palabras y acentúa las palabras que lo necesiten.
Musico – arboles – tela – angulo – libro – telon – decimo – verde – habil –
tertulia – maestro – termometro – mas – amarillo – analisis – salir – rosa



3. Clasifica las palabras de ejercicio anterior según sean agudas, llanas o esdrújulas.

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

4. Busca la palabra intrusa de cada grupo y escríbela dentro del recuadro.

Palabras agudas

melocotón
cepillo
botón

Palabras llanas

camarero
botones
cartel

Palabras esdrújulas

médico
enfermera
sábado

5. Escribe estas palabras en plural. Recuerda que hay que acentuar las palabras que hagan falta.

mármol

mástil

ágil

fácil

hábil

frágil

débil

difícil

cráter

árbol



6. Clasifica las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas.

botones – mesa – sílaba – cafetera – talón – hipotético – pescadería – salón –
camión – sol – helicóptero – carnet – dócil – místico – capazo – mamá – rápido

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

7. Vuelve a escribir otra vez las palabras y acentúa las palabras que lo necesiten.

camisa – esdrújula – pasión – gatas – libelula – roble – martir – mesa – rincón –
– habil – telón – cine – libreta – miércoles – medicación – botella – agua – física
– ancho – pintura – cimas – rincón – avión – velero