5.° grado | Ficha N.° 7

Estudiante

Fecha

¡Describimos oralmente a los animales extraños!



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a describir a un animal extraño y a diferenciar lo relevante de lo complementario. Asimismo, aprenderé a planificar mi exposición y a ordenar las ideas en torno a la descripción del animal extraño.

¿Qué voy a necesitar?



Un espacio para estudiar



Cuaderno de apuntes y lápiz



Borrador



Colores

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Planificar la descripción oral utilizando un esquema.
- Organizar la información sobre la descripción de un animal extraño y los recursos que utilizará.
- Exponer la descripción con voz clara, tono alto y de forma ordenada, usando recursos no verbales y paraverbales para enfatizar lo que describo.
- Dialogar de manera alternada con mis familiares y anotar sus ideas.

LIVEWORKSHEETS

Desarrollo de la actividad

Observa con atención lo que Juana le presentó y comentó a su profesor acerca de algunos animales extraños que ha investigado.



¿Haz escuchado hablar sobre el kraken? Lee este texto y lo conocerás

kraken[1]

El calamar gigante existe, aunque nunca lo hayas visto

Hace muchos siglos se contaban historias increíbles sobre un monstruo gigante que vivía en el mar. Se le llamaba kraken. Se decía que atacaba barcos y se comía a los pescadores.

Todos creían que solo eran historias inventadas. Sin embargo, en la actualidad, se ha descubierto que este animal realmente existe en el océano Ártico.

¿Cómo se alimenta?

El kraken se alimenta de peces, crustáceos y pulpos.



1 Enrosca a la presa y la asfixia con sus tentáculos



2 La envuelve con sus ocho brazos y la lleva a su boca



Los cachalotes (grandes mamíferos marinos) son enemigos de los kraken. Sus peleas son increíbles.

Tamaño



Cuando nace, su tamaño es parecido al de una uña. Crece 1 cm cada día hasta alcanzar los 20 metros y pesar 200 kg cuando es adulto.

Así como Juana, te invitamos a describir oralmente un animal extraño que hayas encontrado por donde vives.

- Elige un animal extraño, escribe su nombre y explica brevemente por qué lo has elegido.

.....

.....

.....

1. Tomado de Ministerio de Educación - UMC (2015). *Mis lecturas favoritas 2015*. Material elaborado para el cuarto grado de primaria. Recuperado de file:///C:/Users/COMPUTO/Downloads/LECTURAS%20FAVORITAS%20%202015.pdf

LIVEWORKSHEETS

Antes de la exposición

Completa el siguiente esquema respondiendo las preguntas:

¿Sobre qué tema expondré?	
¿Para qué realizaré la exposición?	
¿A quién está dirigida mi exposición?	

- Ahora, investiga sobre el animal que has elegido. Luego, completa este esquema.

Nombre del animal

.....

.....

¿Está en peligro de extinción?

.....

.....

.....

¿Cuáles son sus características?

.....

.....

.....

Dibujo

¿Cómo se alimenta?

.....

.....

.....

¿Cuál es su hábitat?

.....

.....

.....

¿Cómo se reproduce?

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

- Organiza tu presentación. Para ello, utiliza las ideas que completaste en el esquema anterior. Puedes acompañarlas con imágenes o dibujos. Aquí te mostramos las ideas de Jaime, un niño de quinto grado de primaria.



QUIRQUINCHO

Su nombre científico es *Chaetophractus nationi*.

Mide 40 cm de largo y su peso es de 2 kg aproximadamente. Casi todo su cuerpo está protegido por un duro caparazón. Sus patas son cortas y terminan en pezuñas, las cuales le sirven para hacer túneles y madrigueras en la tierra.

Presenta el animal elegido a manera de introducción. Puedes acompañarlo con una imagen.



Describe las características del animal elegido.



Comenta las cualidades del animal elegido y si está en peligro de extinción.



Durante la exposición

Invita a tus familiares a participar en tu exposición.



Al hablar...

- Presenta de manera ordenada la descripción del animal elegido.
- Emplea un tono de voz adecuado.

Al escuchar...

- Escucha a las personas que quieren participar.
- Anota las ideas importantes de las descripciones orales que escuchas.



Después de la exposición

Marca con un aspa (X) según corresponda.

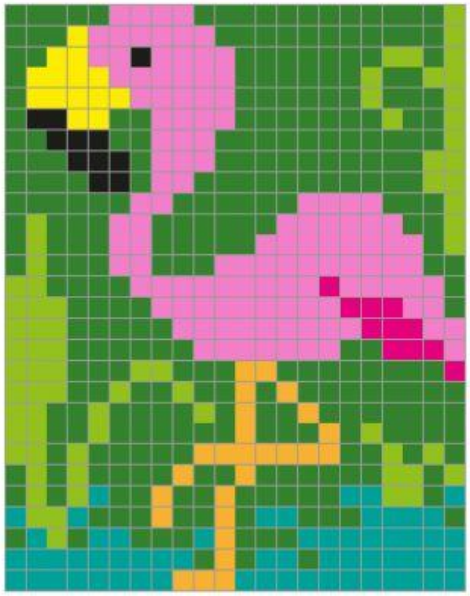
En la descripción oral	Sí	No
Presenté la descripción con voz clara y tono alto para que escucharan mis familiares.		
Expuse la descripción para el diálogo familiar.		
Acompañé mi descripción con gestos y desplazamientos.		

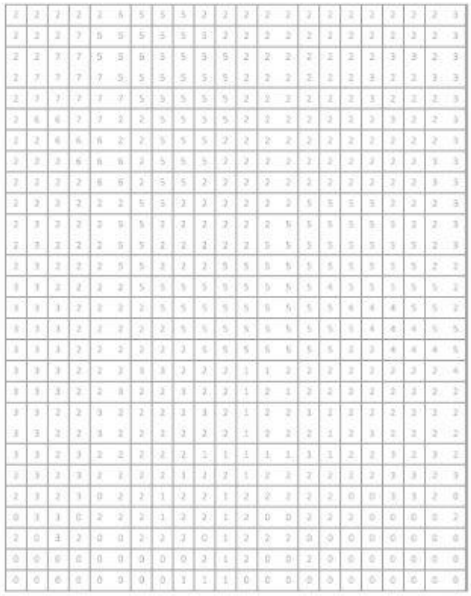
LIVEWORKSHEETS

Juego y aprendo

Nos divertimos pintando

Traslada la imagen y colorea:





Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al exponer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Planifiqué la descripción oral utilizando un esquema.			
Organicé la información sobre la descripción de un animal extraño y los recursos a utilizar.			
Expuse con voz clara, tono alto y de forma ordenada, usando recursos no verbales y paraverbales para enfatizar la descripción.			
Dialogué de manera alternada con mis familiares y anoté sus ideas.			

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS