

LICEO SANTA ANA SUR

Educar con sabiduría uno de los logros del saber y entender para el emprendimiento

DOCENTE: YEIMY LIZETH ZUÑIGA – CLAUDIA JIMENEZ **AREA: ESPAÑOL** **CUARTO PERIODO**

NOMBRE: _____ **GRADO: SEGUNDO____** **AÑO: 2021**

1.Lee atentamente el siguiente texto.

¡El mar!



Yo vivo en un pueblecito pequeño en la **montaña**, lejos de la **costa**, y solo puedo disfrutar del mar un mes al año durante el verano en un piso alquilado por mis padres en una hermosa **playa**. Siempre que vamos a la playa, siento una intensa emoción: la **fina** arena y las olas del mar son el paraíso soñado por mí. Lo primero que hago, si está la marea baja, es buscar **cangrejos** en las charcas entre las rocas. Luego con mi cubo y mi pala construyo puentes y castillos de **arena** que sean capaces de resistir el ataque de las olas del mar. Pero cuando sube la marea y mi fortaleza es derribada, me introduzco en el mar a pelear contra las olas que son las armas del **gigante** malvado.

Al final de la tarde me retiro **agotado** pero no me rindo, pues aguardo con ansia la llegada de un nuevo día para **volver** a levantar un castillo más grande y más sólido que resista la fuerza del gigante **invencible.**

¿Quién es el gigante malvado?
a) El cangrejo
b) La arena
c) El mar

¿En dónde vive el niño?
a) Junto al mar
b) En la montaña
c) En la ciudad

¿Cuánto tiempo pasa en la playa?
a) Un día cada mes
b) Un mes cada año
c) Una semana de cada a año

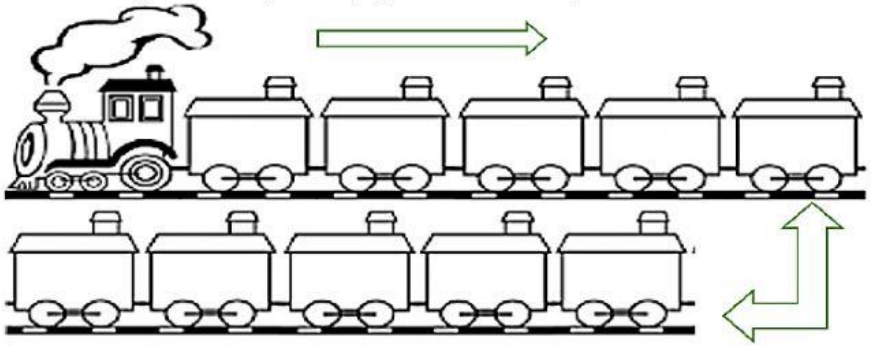
¿Cuál es el paraíso de niño?
a) Las charcas con cangrejos
b)La arena y las olas
c)Una isla en el mar

¿Para qué construye castillos de arena?
a) Para divertirse
b) Para vencer las olas
c) Para jugar con sus amigos

¿Quién gana en el combate?
a) El mar
b) El niño
c) El cangrejo

2.Observa las palabras del texto anterior(**El mar**) que se encuentran subrayadas organízalas en orden alfabético dentro del siguiente esquema.**(sigue las flechas)**



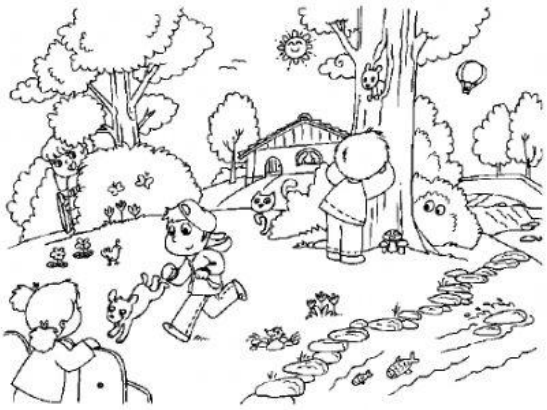


3.Escoge dos palabras del punto anterior y búscalas en el diccionario.

Palabras	Definición

LIVEWORKSHEETS

4.Observa la siguiente imagen y de acuerdo a ella escribe 6 verbos en infinitivo.



5.Marca el verbo dentro de las siguientes oraciones e indica en que tiempo se encuentra

Carmen y Samuel compraron los dulces para la fiesta.	
Lucia canta para sus amigos en el festival.	
Los niños de Colombia bailan muy bien.	
Los animales comen frutos del bosque.	

6.Une cada término con su definición según corresponda.

Sujeto	Es la acción que realiza el sujeto
Verbo	Es todo lo que se dice del sujeto incluyendo el verbo.
Predicado	El la persona animal o cosa que realiza la acción.

7. Observa las siguientes oraciones y completa la información según corresponda.



Mi perro come frutas frescas de la granja.

Sujeto	
Predicado	
Verbo	
Tiempo	

Camila y Gabriel corrieron para llegar al colegio.



Sujeto	
Predicado	
Verbo	
Tiempo	

LIVEWORKSHEETS

8.Une cada término con su definición.

Idea principal	Consiste en explicar con tus palabras las ideas principales del texto que queremos reducir.
Resumen	Es aquella que expresa la información más importante del texto

9.Lee atentamente el siguiente texto y con ayuda de las siguientes preguntas escribe el resumen.

¿De quién trata el cuento?	¿Dónde tiene lugar la historia?	¿Cómo empieza?	¿Qué pasa luego?	¿Cómo termina?

Secreto a voces

Gretel, la hija del Alcalde, era muy curiosa. Quería saberlo todo, pero no sabía guardar un secreto.

– "¿Qué hablabas con el Gobernador?", le preguntó a su padre, después de intentar escuchar una larga conversación entre los dos hombres.

– "Estábamos hablando sobre el gran reloj que mañana, a las doce, vamos a colocar en el Ayuntamiento. Pero es un secreto y no debes divulgarlo".

Gretel prometió callar, pero a las doce del día siguiente estaba en la plaza con todas sus compañeras de la escuela para ver cómo colocaban el reloj en el ayuntamiento. Sin embargo, grande fue su sorpresa al ver que tal reloj no existía. El Alcalde quiso dar una lección a su hija y en verdad fue dura, pues las niñas del pueblo estuvieron burlándose de ella durante varios años. Eso sí, le sirvió para saber callar a tiempo.

Idea principal	
Resumen	

10.Escribe: objeto agente, objeto paciente o instrumento según corresponda.

- El _____ es aquel re recibe la acción.
- El _____es aquel que realiza la acción.
- El_____es con el que se realiza la acción.

LIVEWORKSHEETS

11.Inventa una oración con cada una de las imágenes y luego completa el cuadro.



El objeto agente	El objeto paciente	El objeto instrumento



El objeto agente	El objeto paciente	El objeto instrumento

12.Lee cada definición y escribe el termino correcto.

Hiato **Diptongo** **Triptongo**

• **Unión de 3 vocales**	• **Unión de dos vocales abiertas** • **Unión de una vocal abierta + vocal cerrada pero con tilde.**	• **Unión de dos vocales cerradas** • **Unión de una vocal abierta + vocal cerrada.**

13.Clasifica las siguientes palabras en diptongos, triptongos o en hiatos según corresponda.

Cuidado		**Miau**	
Baúl		**María**	
Viuda		**Océano**	
Caserío		**Actuáis**	
Autobús		**Agua**	
Hierro		**Paraguay**	

LIVEWORKSHEETS