



EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER PARCIAL						
Área:	LENGUA Y LITERATURA	Subnivel:	Básica MEDIA	Grado:	SÉPTIMO	Paralelo “ C ”
Nombre y Apellido:					Fecha:	
Docente:		Lic. Fabricio Cabascango Castillo				
Indicaciones generales.						
1.-Escuche las indicaciones del/ la docente						

D.C.D.- LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural

TEMA: LENGUA ESCRITA

A.-ÍTEM RESPUESTA BREVE (FRASES INCOMPLETAS)

1.-Arrastre las palabras del recuadro para completar el concepto de la LENGUA ESCRITA

ideas

códigos

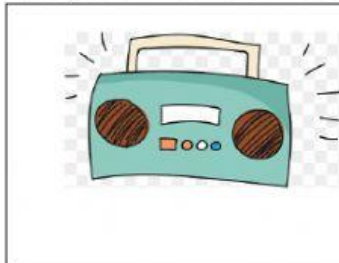
transmitir

La lengua escrita se produce a través de lo
cual se plasman sobre lo que se desea



B.-ITEM DE OPCIÓN MÚLTIPLE

2- Escoja el medio en la cual se evidencie la lengua escrita



C.- ÍTEM DOBLE ALTERNATIVA

3.-Seleccione según corresponda si el enunciado es correcto o incorrecto sobre LA LENGUA ESCRITA



Enunciado	Respuestas	
La lengua escrita tienen normas gramaticales	correcto	incorrecto
La lengua escrita tienen normas ortográficas	incorrecto	correcto
La lengua escrita y lengua oral son lo mismo	correcto	incorrecto

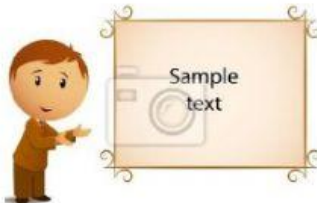


D.C.D.- LL.3.2.2. Proponer intervenciones orales con una intención comunicativa, organizar el discurso según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas.

A.- ÍTEMS DE RESPUESTA BREVE

TEMA: LA EXPOSICIÓN

1.- Seleccione las palabras correctas para formar la definición de la EXPOSICIÓN



Consiste en hablar en sobre un
determinado del que previamente se ha realizado
una

2.- Escoja las respuestas correctas sobre el TEXTO EXPOSITIVO



- Transmite información
- Intenta convencer al lector
- Presenta ejemplos
- Se apoya de material

3.- Señale los pasos para una exposición

Seleccionar el tema	☐	☐
Elaborar materiales (carteles etc.)	☐	☐
Nada	☐	☐
Improvisar	☐	☐
Lenguaje sencillo y claro	☐	☐



D.C.D.- LL.3.3.5 Valorar los aspectos de forma y el contenido de un texto, a partir de criterios preestablecidos

TEMA: CONECTORES LINGÜÍSTICOS

1.- Relacione el tipo conector lingüístico con sus ejemplos.



DE ADICIÓN

Después, finalmente, por último

DE TIEMPO

Y, además, también

DE OPOSICIÓN

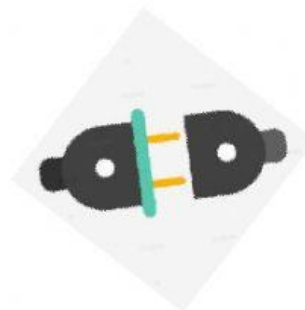
Sin embargo, por otro lado, pero



B.- ÍTEMS DE ANÁLISIS DE RELACIONES

2.- Escoja la opción correcta.

1.- Conectores lingüísticos	a. de añadir nueva información.
	b. un discurso con la finalidad
	c. o frases que estructuran
	d. Son palabras



- I. 1 a, 2 b, 3 c, 4 d
- II. 1 d, 1 c, 1 a, 1 b
- III. 1 d, 1 c, 1 b, 1 a
- IV. 1 d, 1 b, 1 c, 1 a
- V. 1 a, 1 b, 1 c, 1 d

C.- ÍTEMS DE RESPUESTAS BREVE

3.- Lea las siguientes oraciones y elija el conector lingüístico correcto.

1. Manuel y Juan juegan.

y sin embargo después

2. Mañana y de jugar iré a dormir.

finalmente por último después

3. Come dulces y te cepillas los dientes en las noches.

pero además mientras

D.C.D.- LL-3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores

TEMA: MODIFICADORES DEL SUJETO

A.-ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

1.-Seleccione el modificador Indirecto de cada oración.

Mi amigo escucha.

El profesor de historia lee.

La estudiante responsable estudia mucho.



2.- Seleccione la respuesta correcta de acuerdo a cada enunciado.

a. La oración se divide en:

Modificador directo y modificador indirecto

Sustantivo y verbo

Sujeto y predicado

b. Los sustantivos son:

Las acciones que hace el sustantivo

Es lo que se dice del sujeto

Son palabras que se refieren a personas, animales o cosas

c. El verbo es:

La acción que realiza el sustantivo

Lo que se dice del predicado

Es el núcleo del sujeto

B.-ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

3.- Elija la respuesta correcta para completar el siguiente organizador gráfico sobre los MODIFICADORES DEL SUJETO

Es la construcción formada por un término unido al núcleo por medio de un subordinante.

Es el artículo o adjetivo que se une directamente al núcleo del sujeto y concuerda con el género y número.



D.C.D. - LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores

TEMA: **TEXTO PERSUASIVO**

A.-ÍTEM RESPUESTA BREVE (FRASES INCOMPLETAS)

1.- Arrastre las palabras de los recuadros para completar el concepto de UN TEXTO PERSUASIVO

convencer

lector

persuasivos

Los textos son aquellos que tratan de al a realizar algo.

2.- Encuentre tres TEXTOS PERSUASIVOS

B	M	Á	S	Y	R	R	E	P	S	M
A	F	O	L	L	E	T	O	U	T	E
S	R	E	D	E	T	A	P	B	G	N
T	S	I	M	I	L	A	R	L	Y	Ú
A	H	O	J	A	S	P	R	I	Y	T
N	D	H	K	Ñ	W	P	R	C	U	A
T	D	K	K	Ñ	W	W	X	O	U	O
P	U	B	L	I	C	I	D	A	D	L



3.- Lea las siguientes oraciones y seleccione el TIPO DE TEXTO correcto.

- I. Petter necesita realizar una consulta sobre los presidentes del Ecuador. ¿Qué tipo de texto deberá emplear?

Texto persuasivo

Texto expresivo

Texto informativo

- II. Si usted se dirige con sus amigos a un restaurante de comida rápida y el mesero le ofrece el menú. ¿A qué tipo de texto pertenece el menú?

Texto persuasivo

Texto expresivo

Texto expositivo

- III. Hace muchos años las personas se comunicaban mediante cartas con sus familiares que vivían lejos. ¿A qué tipo de texto pertenece la carta?

Texto persuasivo

Texto expresivo

Texto informativo

Lic. Fabricio Cabascango
ELABORADO POR

Lic. Nataly Capelo
REVISADO POR

MSc. Blanca Anangono
APROBADO POR