

Conocemos y proponemos acciones para proteger a los animales.

LEEMOS JUNTOS

"LA BOCA COMO NIDO" (Hogar, dulce hogar)

Leer un texto sobre los cíclidos para identificar cómo son, dónde viven, cómo se reproducen.

Nuestro Propósito

ANTES DE LA LECTURA

1. Observa atentamente las imágenes del texto, lee el título y responde las siguientes preguntas.

- ¿De qué tratará el texto?

- ¿Por qué habrán colocado esa imagen?

- ¿Qué tipo de texto será?

☐ Un texto descriptivo.

☐ Un texto narrativo.

☐ Un texto informativo.

DURANTE LA LECTURA

2. Lee atentamente, recuerda que puedes leer varias veces para que puedas comprender mejor. Subraya palabras que no conozcas.

"La boca como nido"

Los cíclidos son unos peces africanos que guardan sus huevos en la boca hasta que nazcan sus crías. De esa manera, los protegen de los peligros que las amenazan.



Primero, la madre pone los huevos en la arena, y después ella misma o el padre los recogen con la boca.

El pez que tiene los huevos no puede mover sus mandíbulas; por eso deja de alimentarse por días o semanas. La boca del pez tiene suficiente calor para que se desarrollen los huevos.

Después que nacen las crías, aprenderán a vivir solas, pero nunca se alejan mucho de sus padres. Cuando están en peligro, se esconden en la boca protectora.



DESPUÉS DE LA LECTURA

- Lee y marca con un aspa (X) tus respuestas según corresponda.

3. ¿Cómo se llama el pez de la historia?

☐ cíldos

☐ cíclidos

☐ cicildos

4. ¿De qué trata el texto?

☐ Trata de cómo un pez se defiende de sus enemigos.

☐ Trata de cómo un pez incuba sus huevos y protege a sus crías.

☐ Trata de cómo un pez se alimenta de huevo.

5. ¿De dónde es el pez?

☐ Perú

☐ América

☐ África

6. ¿Qué tipo de texto es?

☐ Un texto descriptivo.

☐ Un texto narrativo.

☐ Un texto informativo.

7. ¿Qué guarda en su boca los peces cíclidos?

☐ algas

☐ huevos

☐ gusanos

8. ¿Por qué guarda en su boca los huevos?

☐ Para protegerlos

☐ Para comerlos.

☐ Para jugar

9. ¿Cómo se les llama a los animales que se reproducen por huevos?

☐ ovíparos

☐ vivíparos

☐ mamíferos

10. ¿Por qué dejan de alimentarse los peces por días o semanas?

☐ Porque no pueden mover la mandíbula.

☐ Porque no les da hambre.

11. Después de nacer, ¿Qué hacen las crías cuando están en peligro?

☐ Se hacen los muertitos.

☐ Se esconden en la boca protectora

12. Ordena las letras de los siguientes alimentos y descubre los diferentes hogares de los animales. Utiliza tus letras móviles

O E P I L R G

A R N A E

C C I L Í D O

B C O A

O E U V H

N M A D Í L A B U



13. Enumera los hechos del 1 al 3 según el orden en el que ocurrieron

La madre o el padre cíclido recoge los huevos con la boca.

Una vez que nacen las crías, aprenderán a vivir solas.

La madre deposita los huevos en la arena.

14. Reflexiona y responde las siguientes preguntas

- ¿Para qué elaboraron este texto?

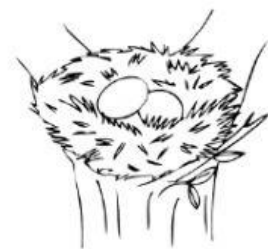
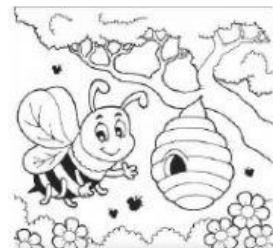
- ¿Qué te parece la manera de cuidar a sus huevos el pez cíclidos?

- ¿Qué acción propondrías para respetar los hogares de los animales de tu comunidad?

15. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

V	I	V	Í	P	A	R	O	D	U	L	A	E
N	L	O	C	A	O	A	P	D	A	R	I	C
D	N	E	N	I	D	O	U	I	E	N	O	Í
M	O	A	R	I	C	Í	M	U	D	O	I	C
E	C	C	R	I	N	I	G	R	R	I	A	L
A	T	A	A	I	E	I	O	N	O	E	I	I
B	U	I	O	P	R	G	R	O	I	D	C	D
G	R	Y	D	D	A	H	N	A	A	T	O	O
A	N	D	A	A	I	R	U	C	A	E	D	E
C	O	M	E	R	I	U	A	E	U	C	R	E
E	Í	I	O	A	A	C	V	Z	V	E	L	G
A	N	C	O	L	M	E	N	A	Ó	O	V	T
I	O	V	Í	P	A	R	O	L	U	N	S	A

- madriguera
- nido
- cueva
- caparazón
- colmena
- guarida
- cíclido
- huevos
- vivíparo
- ovíparo
- diurno
- nocturno



16. Crea un dibujo donde ubiques diferentes animales de tu comunidad y sus hogares

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO INTENTANDO	ESTOY NECESITO APOYO
1. Identifiqué información explícita y relevante			
2. Deduje el significado de palabras considerando la información del texto.			
3. Opiné sobre el contenido del texto que lee a partir de mi propia experiencia.			