¿QUE HEMOS APRENDIDO?

1. Encuentra el patrón ☐ y sigue la secuencia numérica

8	14	20			

¿Qué tipo de secuencia es? **Ascendente** **Descendente**

2. Encuentra el patrón ☐ y sigue la secuencia numérica

44	36	28			

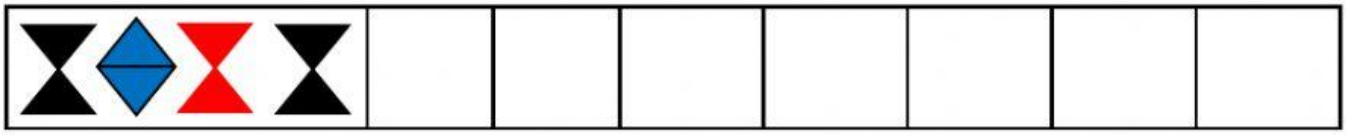
¿Qué tipo de secuencia es? **Ascendente** **Descendente**

3. Encuentra el patrón ☐ y sigue la secuencia numérica

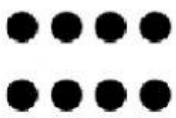
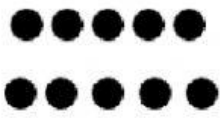
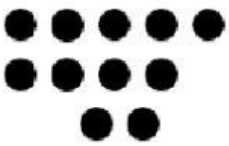
12	23	34			

¿Qué tipo de secuencia es? **Ascendente** **Descendente**

Sigue las siguientes secuencias.

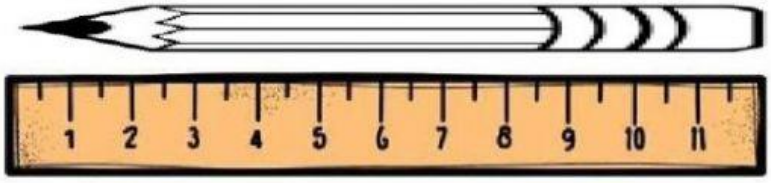


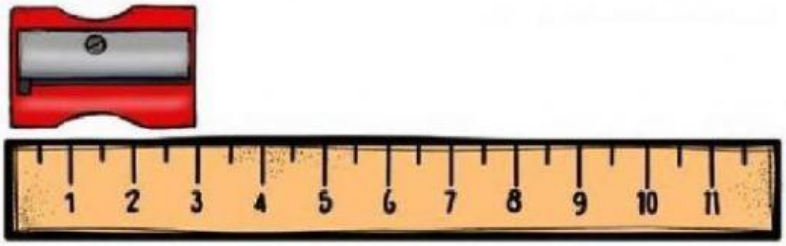
Encuentra el patrón y dibuja las pelotas que correspondan en la figura 4 y 5

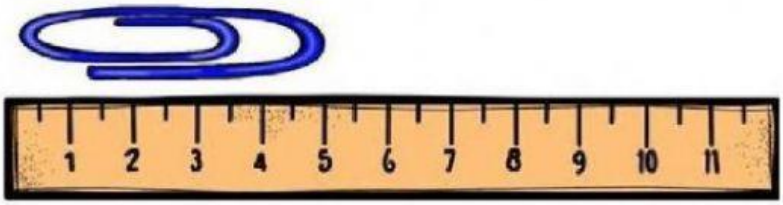
Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4	Figura 5
				

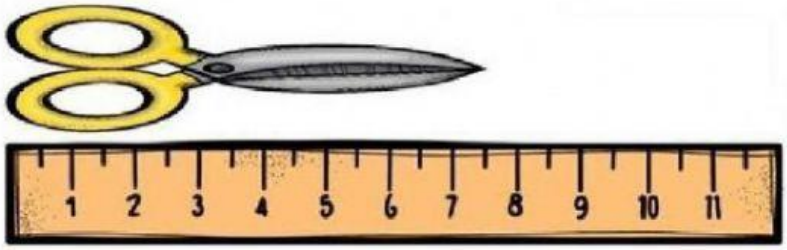
LIVEWORKSHEETS

1. Observa la regla y escribe cuanto mide cada elemento.







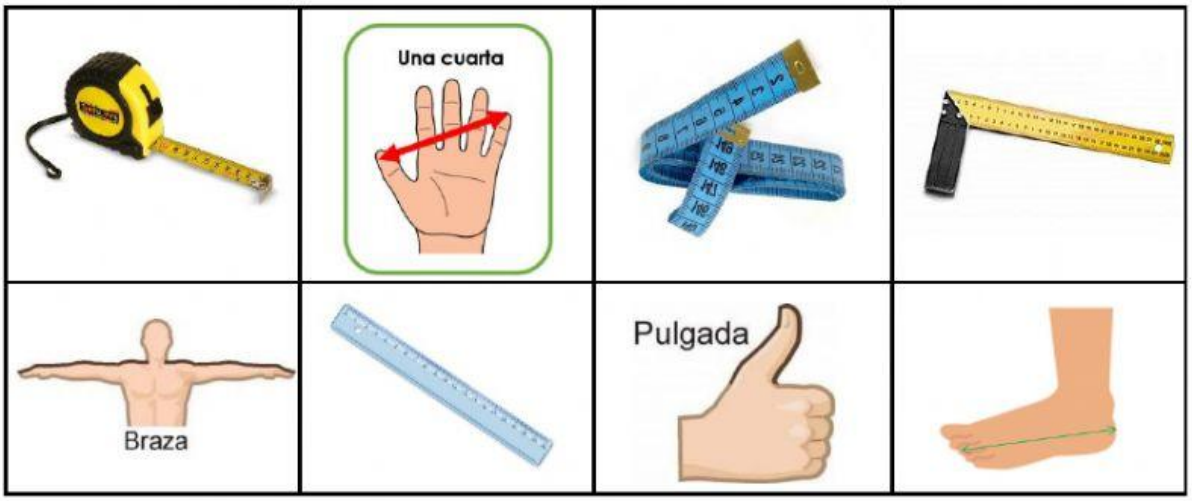


¿Qué unidad de medida utilizarías para medir los siguientes elementos? Marca con X

	cm	m	km
	cm	m	km
	cm	m	km
	cm	m	km
	cm	m	km
	cm	m	km

LIVEWORKSHEETS

¿Cuáles son los instrumentos estandarizados para medir la longitud? Marca con una X



Observa los dibujos y une con una línea según la longitud que tiene cada uno de ellos

20 mm | 1,10 m | 18 m | 155 cm | 30 cm

Escribe de forma ordenada las unidades de medida desde la más pequeña a la más grande. (metro, centímetro, milímetro y kilometro)

¿Cuantos centímetros equivale 1 metro?

¿Cuántos milímetros equivale 1 centímetro?

LIVEWORKSHEETS