



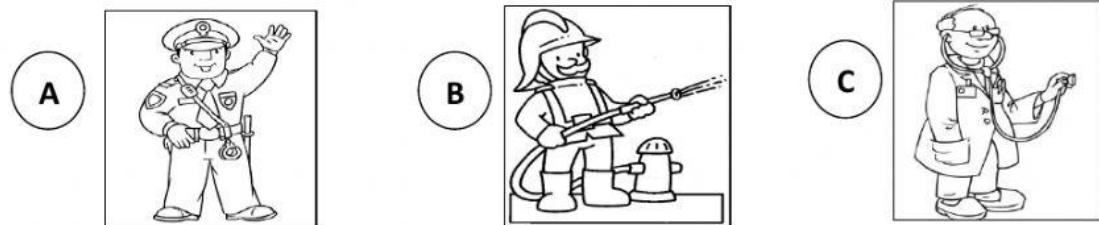
Guía de aprendizaje Historia, Geografía y Ciencias Naturales.

Objetivo de la clase: Reconocer oficios, profesiones y la importancia para la comunidad y a nuestras vidas.

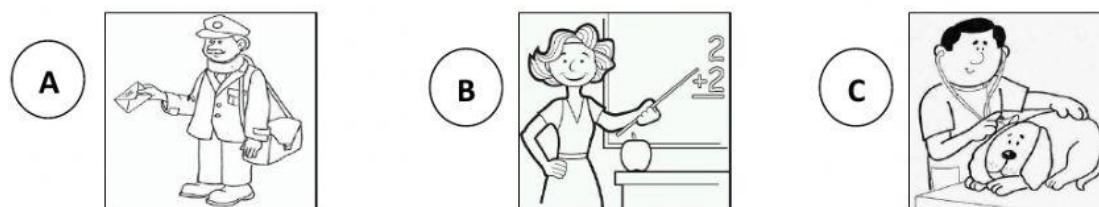
Nombre: _____ Fecha: 12/11/2021

I.- Escucha cada pregunta y marca la alternativa correcta:

1) ¿Cuál de estas imágenes muestra una PROFESIÓN?



2) ¿Cuál de estas imágenes muestra un OFICIO?

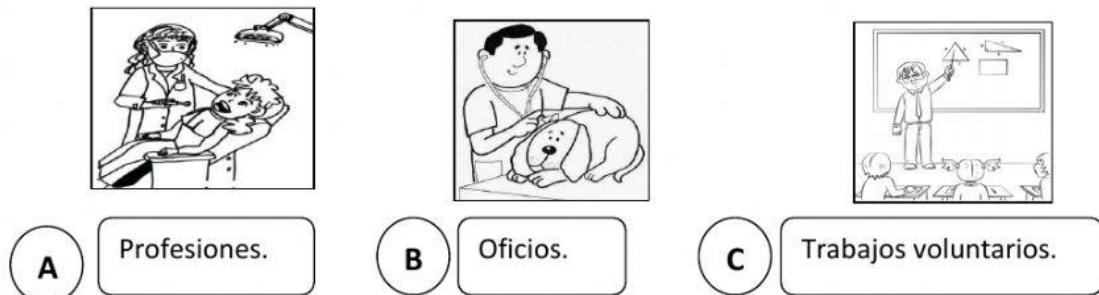


3) Un taxista, una peluquera y un recolector de basura, son ejemplos de:



A Profesiones. B Oficios. C Trabajos NO remunerados.

4) Una dentista, un veterinario y un profesor, son ejemplos de:



A Profesiones. B Oficios. C Trabajos voluntarios.

II.- Escucha cada pregunta y marca con una X la alternativa correcta:

1) ¿Qué significa que un trabajo sea remunerado?

A

Que es un trabajo aburrido.

B

Que se recibe a cambio un pago o dinero.

C

Que es voluntario.

2) ¿Qué significa que un trabajo sea NO remunerado?

A

Que es un trabajo aburrido.

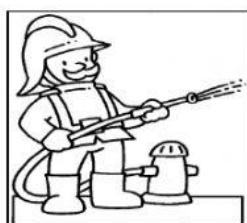
B

Que se recibe a cambio un pago o dinero.

C

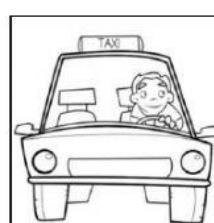
Que es voluntario y no se recibe dinero.

III.- Observa las imágenes a continuación y marca con una X si es un trabajo remunerado o NO remunerado.



Remunerado

No Remunerado



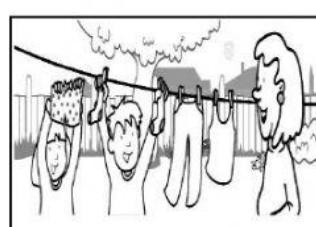
Remunerado

No Remunerado



Remunerado

No Remunerado



Remunerado

No Remunerado



Remunerado

No Remunerado



Remunerado

No Remunerado

IV.- Escucha cada pregunta y colorea la alternativa correcta:

1.- ¿Cuál de las siguientes personas se encargan de mantener limpia nuestra ciudad?



A



B



C

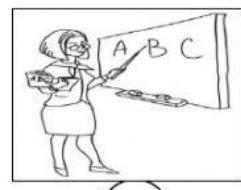
2) ¿Qué persona tiene como trabajo enseñar a leer a los niños en el colegio?



A



B



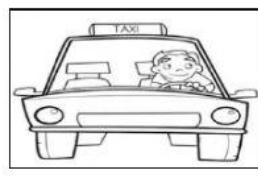
C

3) Carlos está resfriado y su familia lo llevó a al hospital, para que le pusieran una inyección y se pudiera sanar.

¿Qué persona se pudo encargar del tratamiento que necesita Carlos?



A



B



C

V.- Une con una línea el producto con el trabajador que lo produce o elabora:

