Reconocemos las características de los suelos

¡Vamos tu puedes!

Fecha: 12/11/2021

Vamos a recordar lo que hemos trabajado en estas 4 semanas de la experiencia de aprendizaje "Promovemos acciones que nos ayuden a respetar la biodiversidad"

Selecciona la respuesta correcta.



¿Qué características debe tener el suelo para producir alimentos?

¿Cómo está compuesto el suelo?

¿Qué actividades que realizan las personas dañan el suelo?

Relaciona cada dibujo con el tipo de suelo correspondiente.







rocosa

arenosa

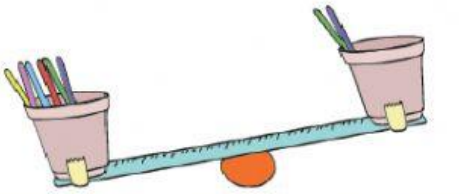
humus

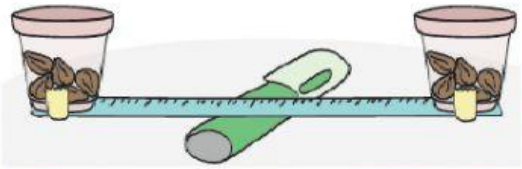
Escribe si es verdadero (V) O falso (F)

- El Perú es un país biodiverso debido a los diferentes climas en la costa, la sierra y la selva. _____
- El quemar los bosques o pastizales para ganar tierras de cultivo el bueno para el suelo. _____
- La rotación de cultivos es una técnica que ayuda a mantener la biodiversidad del suelo. _____

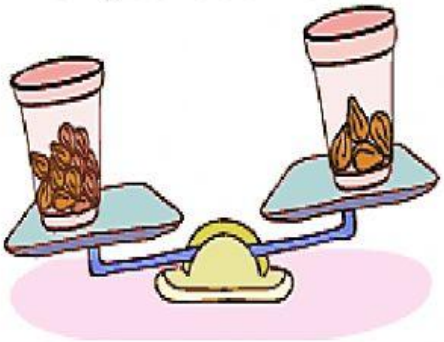
LIVEWORKSHEETS

Observa las imágenes y escribe si está en equilibrio o desequilibrio





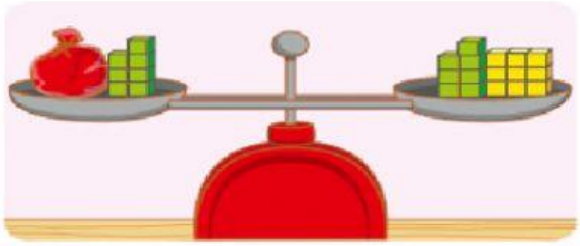
Averigua cuántas semillas colocaron para equilibrar la balanza.



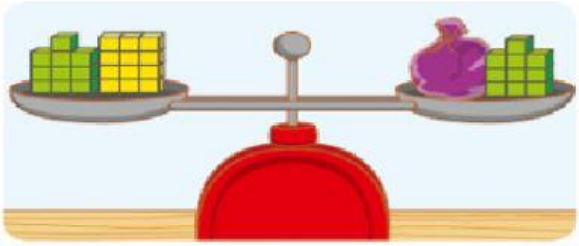
6 + ... = 4 + ...

12

Escribe el número de cubitos que hay en la bolsa.

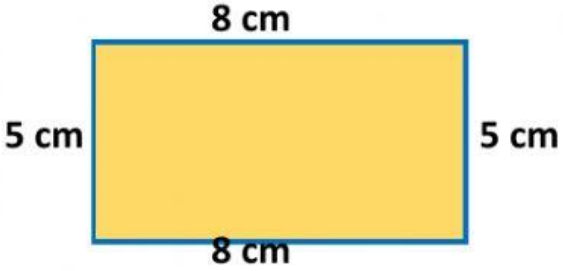


cubitos

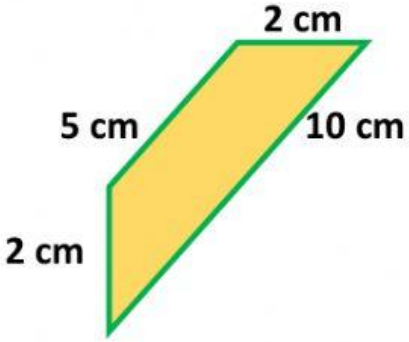


cubitos.

Halla el perímetro de



El perímetro es _____cm

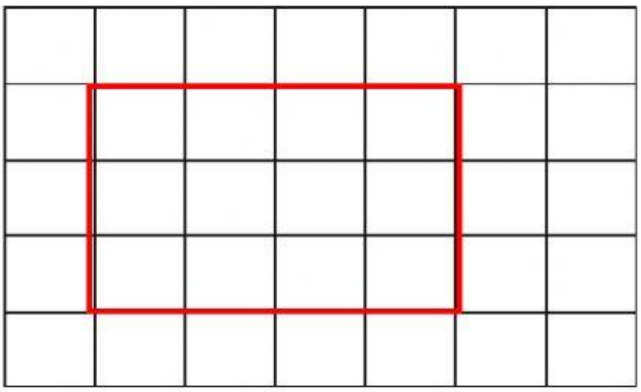


El perímetro es _____cm

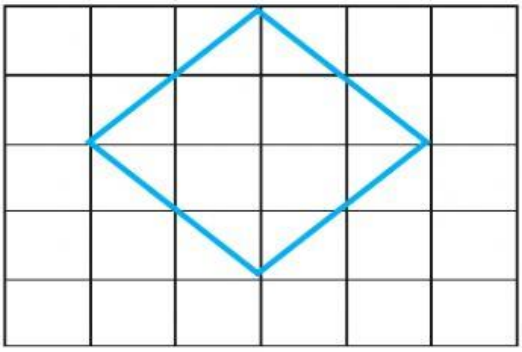
LIVEWORKSHEETS

Halla la superficie o área de las siguientes figuras.





A = _____ 



A = _____ 

LIVEWORKSHEETS