

Tên:..... lớp:.....

PHIẾU ÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4 - TUẦN 8



Hãy hóa thân thành những chú ong chăm chỉ đi tìm hoa bằng cách đọc bài đọc sau và trả lời những câu hỏi dưới đây nhé!

Một phần trăm của giấc mơ

Có một nữ sinh rất giỏi toán, cô ước mơ trở thành nhà toán học. Một lần, nghe vị giáo sư toán nổi tiếng nói chuyện xong, cô rụt rè hỏi liệu cô có nên xin làm tại Viện Toán học không. Vị giáo sư hỏi cô vài câu và trả lời làm cô sửng sờ:

- Con gái theo nghề này cực lắm. Và lại chắc gì em có khả năng?

Trần trở gần một năm, rồi cô chọn chỗ làm an nhàn, lấy chồng, sinh con và trở thành bà chủ tiệm tạp hóa nhỏ.

Một hôm cả thành phố bỗng xôn xao vì có một nhân vật nổi tiếng tới diễn thuyết. Cô cũng đến dự buổi nói chuyện và nhận ra đó là giáo sư toán học năm xưa. Nghe ông nói, ước mơ toán học của cô sống dậy chen lẫn hối tiếc. Cô lại gặp vị giáo sư, nhưng lần này là để hỏi tại sao ông biết cô không thể trở thành nhà toán học.

- Tôi đã nói thế với 99 trong số 100 người hỏi tôi như cô từng hỏi. Đây là toán học. Cô có phải là người thứ 100 hay không do chính cô quyết định - vị giáo sư đáp.

Cô lặng người đi, nhưng không biết trách ai.

Theo Hạt giống tâm hồn

1

Tại sao cô nữ sinh giỏi toán trần trở khi nghe giáo sư trả lời?

A

Chỉ vì nghề toán rất vất vả.

B

Toán không hợp với phụ nữ.

C

Chỉ vì cô không giỏi toán.

D

Cô sợ mình không đủ khả năng.

**2**

Cô nữ sinh giỏi toán làm gì sau câu trả lời của vị giáo sư?

A

Về Viện Toán học.

B

Lấy chồng và có con.

C

Tiếp tục học Toán.

D

Lấy chồng, sinh con, mở tiệm tạp hóa.

3

Tại sao cô nữ sinh giỏi toán năm xưa lại lạng người đi và không biết trách ai?

A

Cô thấy ước mơ trở thành nhà toán học lại trở dậy mạnh mẽ.

B

Cô hiểu trở thành nhà toán học hay không là do chính mình.

C

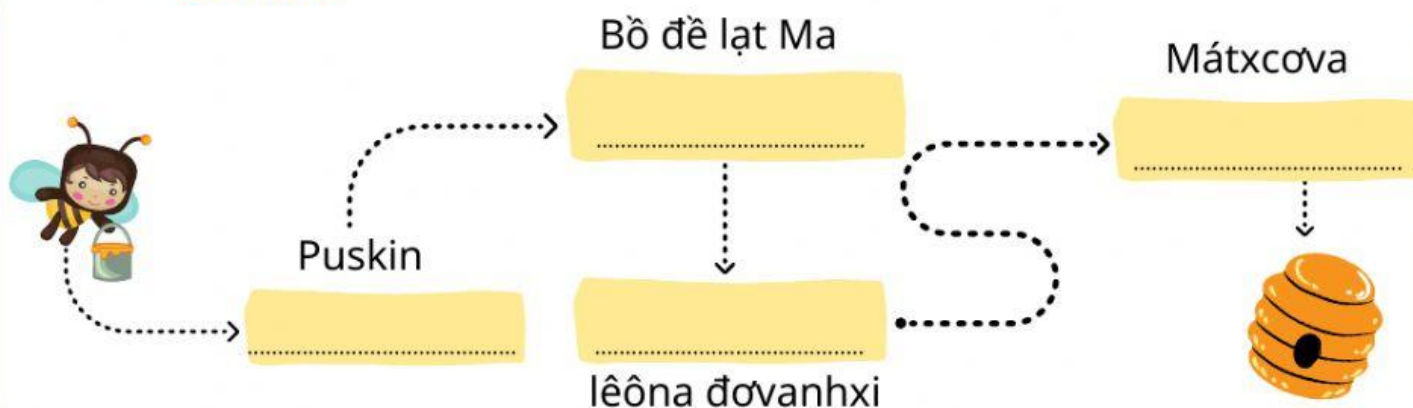
Cô nhận ra mình sai vì đã không theo lời khuyên của vị giáo sư.

D

Cô nhận ra cô đã lựa chọn công việc sai, không đúng năng lực.



Hãy viết lại tên người, tên địa lí sau cho đúng quy tắc để đưa mật về tổ nào!



*Cùng lấp đầy các ô mật!
Điền vào chỗ trống r, d hoặc gì:*

- Anh em như thể tay chân



ách lành đùm bọc



ở hay đỡ đần.

-



ấy



ách phải



ữ lấy lẽ.





Chú ong muốn rót đầy hũ mật, hãy giúp chú ong bằng cách nối chú với hũ mật thích hợp nhé !

Cao Bá Quát vui vẻ trả lời:
"Tưởng việc gì khó chứ
việc ấy cháu xin sẵn lòng."



Câu có sử dụng dấu ngoặc kép dùng để dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc của người nào đó.



Một thế kỉ "văn minh",
"khai hóa" của thực dân
cũng không làm ra được
một tác sắt.



Câu có sử dụng dấu ngoặc kép dùng để đánh dấu những từ ngữ được dùng với ý nghĩa đặc biệt.



Nhìn từ xa, cầu Long Biên
như một dải lụa uốn lượn
vắt ngang sông Hồng,
nhưng thực ra "dải lụa" ấy
nặng tới 17 nghìn tấn!



Cùng tạo ra các sản phẩm ngon từ mật bằng cách đặt câu có sử dụng dấu ngoặc kép theo yêu cầu sau:

a) Dùng để dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc của người nào đó.

.....

.....

b) Dùng để đánh dấu những từ ngữ được dùng với ý nghĩa đặc biệt.

.....

.....

Em cảm thấy thế nào với bài làm của mình?

☐ Rất tốt

☐ Tốt

☐ Chưa tốt

