



## Evaluación Matemática unidad: Patrones y secuencias.

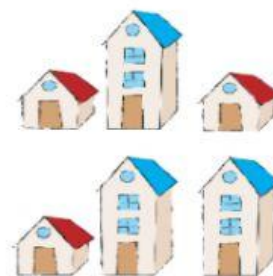
Objetivo de la clase: Evaluar lo aprendido en la unidad.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: 12/09/2021

1.- Continúa el patrón marcando la opción correcta.

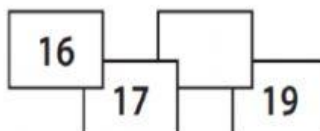


\_\_\_\_\_



A.-

¿Qué número falta en esta secuencia numérica?



- A. 18
- B. 20
- C. 21

B.-

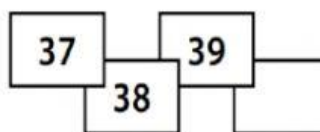
¿Qué figura sigue en la secuencia?



- A.
- B.
- C.

C.-

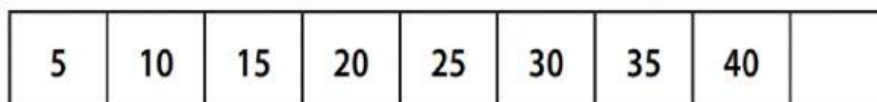
¿Qué número sigue en esta secuencia numérica?



- A. 40
- B. 50
- C. 60

D.-

¿Qué número sigue en esta secuencia numérica?



- A. 35
- B. 45
- C. 50

E.-

¿Qué número falta en esta secuencia?



- A. 90
- B. 75
- C. 60

2.- Completa la secuencia escribiendo los números que correspondan en cada banderín.

A.-



B.-



C.-



3.-Encuentra el patrón.

A.-

3	5	7	9	11	13	15	17
---	---	---	---	----	----	----	----

La regla del patrón es:

B.-

2	3	4				
---	---	---	--	--	--	--

La regla del patrón es:

C.-

9	11	13	15		
---	----	----	----	--	--



La regla del patrón es:

D.-

20	18	16		
----	----	----	--	--

La regla del patrón es restar o quitar

4.- Descubre el patrón que siguen los números. Marca la alternativa correcta.

 <p>a) +2      b) -3      c) +3</p>	 <p>a) +3      b) +4      c) -3</p>
--	---

5.- Encuentre un patrón para cada una de las siguientes secuencias y complete los términos faltantes de acuerdo a ese patrón.

a)	17, 18, 19, ....., 21, ....., 23, ....., 25
b)	44, ....., 42, ....., ....., 39, 38
c)	20, 22, ....., ....., 28, .....
d)	....., 33, 36, 39, ....., 45
e)	22, ....., ....., 16, 14, .....
f)	....., 20, ....., 40, 50

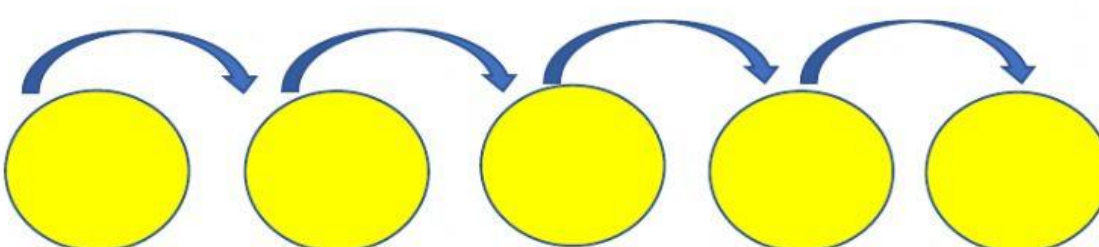
6.- Elige un patrón ascendente y construye la serie numérica

+5

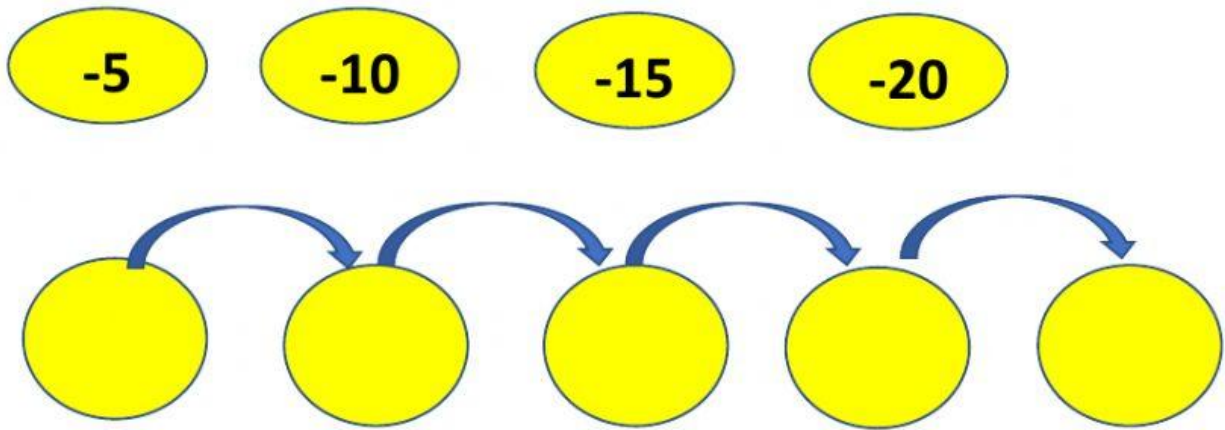
+10

+15

+20



7.- Elige un patrón descendente y construye la serie numérica



### AUTOEVALUACIÓN



Comprendo lo que aprendí y puedo explicarlo a mi familia.



Comprendo lo que aprendí pero necesito ayuda para explicarlo.



No estoy seguro (a) de lo que aprendí; necesito ayuda...