

**1. Выбери слова, в которых нужно написать букву т.**

Лес...ница

Ужас...ный

Опас..ный

Доблес...ный

Ненас...ный

Извес...ный

Чудес...ный

**2. Выбери слова, которые нужно писать раздельно.**

(без)различный

(под)лиза

(на)пилит

(без)души

(не)мыли

**3. Найди грамматическую основу предложения. Выбери вариант с верно выделенной основой.**

**Раз он в море закинул невод.**

закинул невод

закинул в море

закинул невод в море

он закинул

он закинул в море

он закинул невод

4. Прочитай предложение. Выбери словосочетание, соответствующее схеме.

Над зелёным лугом с медовым запахом и летней травой  
раздаётся пчелиный гул.

(какой?)

←----- х

Прил. (Т. п. ед. ч. ж. р.) сущ.

Над зелёным лугом

С медовым запахом

Летней травой

Пчелиный гул

5. Прочитай стихотворение, определи падеж выделенных слов.

Друзья! Поверить надо вам:  
Всего важнее – голова!

Ведь, если нету **головы**,  
То жизнь не ладится, увы.

Сказать бы нашей **голове**:  
Ах, вот бы выросло вас две!  
Ведь если вдруг пришла беда –

Включаем **голову** всегда!  
О, если дружишь с головой –  
То мир прекрасен будет твой.  
А на уроках – мой совет –

Не стойте вы на **голове**!

В. п.    Р. п.    Д. п.    П. п.