



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER PARCIAL

Área:	EDUCACIÓN FÍSICA	Subnivel:	Básica MEDIA	Grado:	SÉPTIMO	Paralelo "B"
Nombre y Apellido:					Fecha:	
Docente:		Lic. Sofia Freire				
Indicaciones generales. 1.-Escuche las indicaciones del/ la docente						

D.C.D.- EF.2.3.3. Reconocer y participar de diferentes prácticas corporales expresivo- comunicativas vinculadas con las tradiciones de la propia región.

TEMA: JUEGOS TRADICIONALES (PAN QUEMADO)

A.- ÍTEM DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1.1. Seleccione el literal correcto. ¿Qué es un juego tradicional?

a. Actividades típicas de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juegos tecnológicos.
b. Actividades de una región o país, que se realizan con la ayuda o intervención de juguetes tecnológicos.
c. Juegos típicos de una región o país, son actividades traídas del extranjero y que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicos.
d. Los juegos tecnológicos son propios de cada región.

B.- ÍTEM DE RELACIÓN.

1.2. Una con líneas los enunciados con los gráficos correspondientes.



Canicas



Trompos



Rayuela



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

C. ÍTEMS DE RESPUESTA BREVE

1.3. Seleccione la imagen que corresponda al juego Pan Quemado.



D.C.D.- EF.3.1.3. Acordar reglas y pautas de seguridad para poder participar en juegos colectivos, de manera democrática y segura.

TEMA: ESTABLECER REGLAS DE SEGURIDAD

D.- ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

2.1. Seleccione los Factores que ocasionan lesiones deportivas.

- | |
|---|
| a. Uso inadecuado o falta del equipo. |
| b. Falta de educación y conocimiento sobre las precauciones de seguridad. |
| c. Deportistas mal preparados. |
| d. Buen calentamiento |



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

E.- ÍTEM DE RELACIÓN

2.2. Una con líneas los enunciados con los gráficos correspondientes.



Hidratación



Usar equipos de protección



Calentamiento

F.- ÍTEM DE OPCIÓN MÚLTIPLE

2.3. Seleccione los aspectos de la importancia de realizar calentamiento antes de una actividad física.

- | |
|--|
| a. Evita prevenir lesiones como desgarros, esguinces y torceduras. |
| b. Relaja los músculos y tendones. |
| c. Mejora la flexibilidad. |



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

D.C.D.- EF.3.1.6. Participar en juegos (cooperativos, de oposición) de manera segura cuidando de sí mismo y sus pares, identificando las demandas (motoras, conceptuales, actitudinales, entre otras) y lógicas particulares para ajustar sus acciones y decisiones al logro del objetivo de los mismos.

TEMA: JUEGOS COOPERATIVOS

G.- ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

3.1. Seleccione las imágenes que correspondan a un juego cooperativo.



H.- ÍTEM DE OPCIÓN MÚLTIPLE

3.2. Complete el siguiente enunciado con las palabras del recuadro.

común	cooperativos	coaliciones
-------	--------------	-------------

Los juegos _____ son aquellos juegos en los que se pueden formar _____
con el propósito de obtener un objetivo _____.



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

I.- ÍTEM DE RELACIÓN

3.3. Seleccione las frases que son verdaderas.

a. Los juegos cooperativos son aquellos juegos en los que se pueden formar grupos o equipos para realizar una actividad.	
b. Los juegos cooperativos son aquellos juegos en los que se juega individual y con un propósito en común.	
c. Los juegos cooperativos son aquellos juegos en equipo que buscan un propósito en común.	

D.C.D.-EF.3.5.1. Identificar y analizar la influencia de mis experiencias corporales y lo que me generan emocionalmente (deseo, miedo, entusiasmo, frustración, disposición, interés, entre otros) en la construcción de mis posibilidades de participación y elección de diferentes prácticas corporales.

TEMA: EMOCIONES

J.- ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

4.1. Seleccione las emociones básicas o primarias

Alegría	
Ira	
Orgullo	
Miedo	
Sorpresa	
Culpa	
Tristeza	



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

4.2. Seleccione las emociones secundarias

Celos	
Alegría	
Culpa	
Orgullo	
Tristeza	
Vergüenza	
Desprecio	
Satisfacción	
Miedo	
Celos	

K.- ÍTEM DE RELACIÓN

4.3. Arrastre las emociones según el grafico que corresponda.

Triste

Enojado

Feliz



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

D.C.D.-EF.3.5.4. Reconocer las facilidades y dificultades (motoras, cognitivas, sociales, entre otras) propias, para construir individual o colectivamente mis maneras de resolver las prácticas corporales.

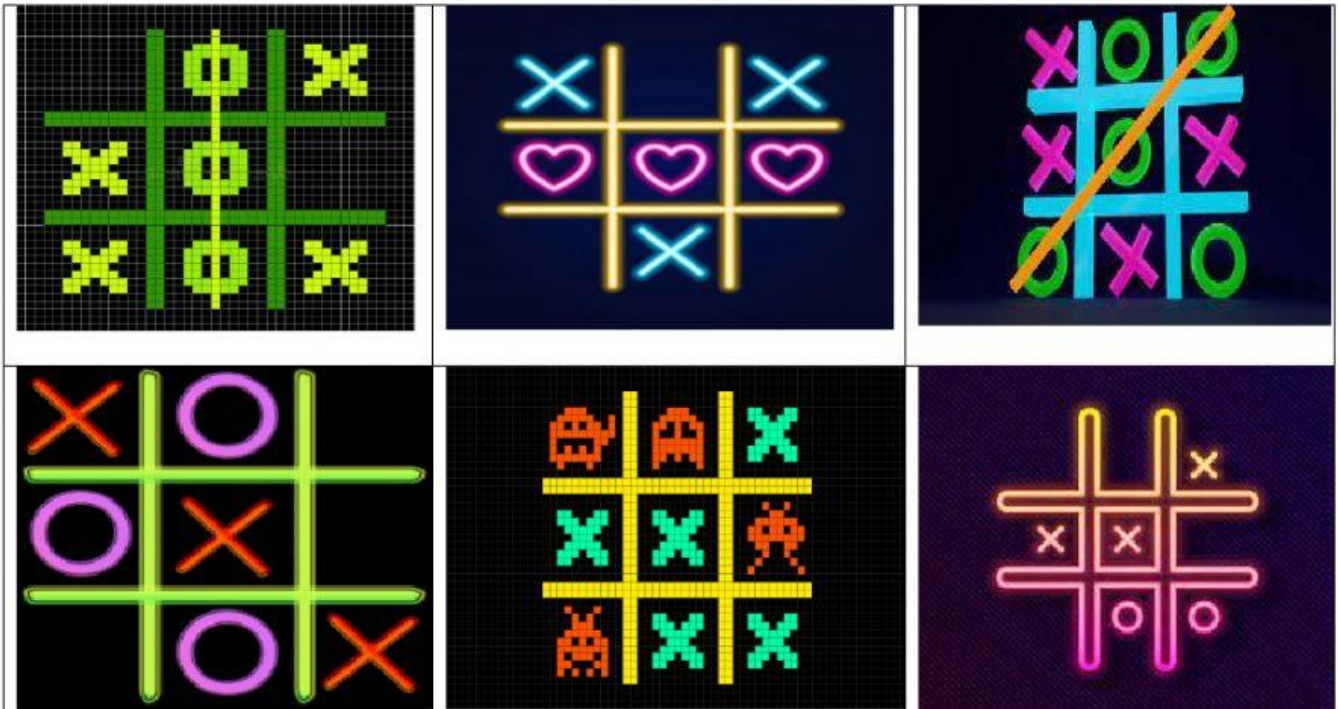
TEMA: FACILIDADES Y DIFICULTADES (TRES EN RAYA)

L.-ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

5.1. Seleccione las habilidades que se desarrollan al momento de jugar tres en raya.

Mejorar la Atención	
Estresarse	
Concentración	
Flexibilidad	
Aburrirse	

5.2. Seleccione las imágenes que se identifica que se ha ganado el juego tres en raya.





UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

M. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

5.3. Seleccione las frases que son verdaderas.

a. El juego tres en raya trata de ir marcando los espacios del tablero alternadamente hasta que uno de los jugadores consiga hacer tres en raya.	
b. El juego trata de ir marcando ninguno de los espacios del tablero alternadamente hasta que uno de los jugadores consiga hacer tres en raya.	
c. El juego de tres en raya, o juego del gato, es un juego de concentración	

Lic. Sofia Freire
ELABORADO POR

Lic. Nataly Capelo
COORDINACIÓN ACADÉMICA

MSc. Blanca Anangono
SUBDIRECTORA