

סטטיסטיקה – שכיחות, טווח נתונים

לפניכם גובהם בס"מ של תלמידי כיתה ד' בבית ספר מסוים:

126, 129, 129, 135, 135, 131, 122, 127, 135, 121, 135, 131,
122, 131, 123, 122, 131, 135, 121

א. העתיקו את הטבלה הבאה למחברתכם והשלימו אותה.

121	122	123	126	127	129	131	135	גובה התלמידים (בס"מ)
								מספר התלמידים

- כמה תלמידים בכיתה?
- כמה תלמידים בכיתה גובהם 129 ס"מ?
- כמה תלמידים בכיתה גובהם 122 ס"מ?
- כמה פעמים מופיע הגובה 131 ס"מ בקבוצת נתונים זו?
- כמה פעמים מופיע הגובה 135 ס"מ בקבוצת נתונים זו?

לפניכם משקל התלמידים בק"ג בכיתה מסוימת:

56, 69, 72, 56, 71, 69, 56, 75, 72, 71, 69, 70, 69, 56, 72, 69, 69, 75, 56, 72, 71, 69

א. העתיקו את הטבלה למחברתכם, ובנו טבלת התפלגות שכיחויות של משקל התלמידים בכיתה.

משקל התלמידים שבטבלה יהיה בסדר עולה מימין לשמאל.

75					56	משקל התלמידים (בק"ג)
						מספר התלמידים

- כמה תלמידים בכיתה?
- מהי השכיחות של המשקל 72 ק"ג?
- מהי השכיחות של המשקל 75 ק"ג?
- מהי השכיחות של המשקל 56 ק"ג?
- מהו המשקל ששכיחותו 3? מה המשמעות?
- מהו המשקל ששכיחותו הגבוהה ביותר? מה שכיחותו?
- מהו המשקל ששכיחותו הנמוכה ביותר? מה שכיחותו?
- מהו טווח המשקל בין התלמיד, שמשקלו הגבוה ביותר, לבין התלמיד, שמשקלו הנמוך ביותר?