



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**KELAS IV/SEMESTER 2**

**TEMA 6 (CITA-CITAKU)**

**SUBTEMA 1 (AKU DAN CITA-CITAKU)**

**PEMBELAJARAN KE 2**

**NAMA :**

**KELAS :**

**NO ABSEN :**





### KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkannya dengan upaya pelestarian
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

### INDIKATOR

- 3.2.1 Menganalisis perbandingan jenis siklus hidup di lingkungannya
- 4.2.1 Membuat skema siklus hidup kupu-kupu dan belalang

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan alat peraga album metamorphosis makhluk hidup, siswa dapat menganalisis perbandingan jenis siklus hidup di lingkungannya dengan tepat.
2. Disajikan gambar kupu-kupu dan belalang pada liveworksheets, siswa dapat membuat skema siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan percaya diri.





## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Isilah identitas yang ada pada lembar pertama dengan benar.
2. Bacalah dengan cermat setiap perintah yang ada.
3. Kerjakan semua soal yang sudah tersedia dengan teliti.
4. Untuk menjawab soal pilihan ganda, klik satu jawaban yang menurut kalian benar.
5. Untuk menjawab soal menjodohkan, seret jawaban dari kiri ke kanan.
6. Teliti kembali jawaban yang sudah terjawab
7. Jika sudah yakin klik tombol finish di halaman terakhir paling bawah.

### Kegiatan Belajar 1

A. Ayo simaklah video berikut ini!



**B. Setelah menyimak video, jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa isi/inti dari video tersebut?

Jawab :

2. Bagaimana keterkaitan antara manusia, lingkungan dan hewan?

Jawab :

3. Dari video tersebut, apa yang menyebabkan hewan menjadi punah?

Jawab :

4. Jika lingkungan dirusak oleh manusia apakah hewan dapat terus berkembang biak dan bertumbuh dengan baik?

Jawab :

5. Jika induk hewan terus diburu dan diambil oleh manusia, hal apa yang akan terjadi dengan kehidupan selanjutnya hewan tersebut?

Jawab :

6. Bagaimana caranya agar hewan dan tumbuhan dapat berkembang dan bertumbuh dengan baik?

Jawab :

7. Hal apa yang dapat kalian petik dari video tersebut?

Jawab :



C. Ayo simak video di bawah ini!



D. Setelah menonton video, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Hewan apa yang disajikan pada wisata edukasi “Alian Butterfly Park”?

Jawab :

2. Ada berapa spesies kupu-kupu lokal yang ada di wisata edukasi “Alian Butterfly Park”?

Jawab :

3. Apa yang akan kita dapatkan ketika berkunjung ke wisata edukasi “Alian Butterfly Park”?

Jawab :

4. Bagaimana cara 14 lebih spesies kupu-kupu lokal yang ada agar bisa menjadi ratusan kupu-kupu?

Jawab :

5. Bagaimana tahapan metamorfosis pada kupu-kupu?

Jawab :



A. Rangkailah komponen gambar di bawah ini menjadi siklus/daur hidup

