

Recuerda

1. Explica qué son los pronombres.

2. Responde.

- a) ¿Qué tipos de pronombres conoces? Menciona algunos ejemplos.

Observa y reconoce

3. Lee el texto de la derecha, observa las palabras resaltadas y completa la tabla.

Pronombre demostrativo	Se refiere a...
éstos (2.º párrafo)	
esto (4.º párrafo)	
esto (6.º párrafo)	
ésta (6.º párrafo)	
ése (7.º párrafo)	

Moderador: En esta ocasión hablaremos sobre si los adolescentes deben o no contar con teléfonos celulares propios. Para ello, invitamos a tres jóvenes a debatir el punto: Carolina Martínez, Julio Álvarez y Virginia Salgado... Comencemos con la opinión de Carolina.

Carolina: Yo creo que está bien que los adolescentes tengan teléfonos celulares, pues les pueden servir a sus padres para monitorearlos y a los chicos para comunicar cualquier eventualidad. Además, **éstos** les permiten conectarse a la internet, lo cual posibilita que resuelvan rápidamente dudas académicas.

Moderador: ¿Qué opinas tú, Julio?

Julio: A diferencia de Caro, yo pienso que tenerlos genera más perjuicios que beneficios, pues justamente el acceso constante a la internet propicia que los adolescentes se la pasen viendo videos o páginas que no tienen nada que ver con lo académico y se distraigan en los chats enviando y recibiendo mensajes. **Esto**, por cierto, no ocurre sólo con los adolescentes, sino con cualquier persona que no limita su uso del teléfono celular.

Moderador: ¿Cuál es tu punto de vista, Virginia?

Virginia: Yo pienso que si bien resulta conveniente estar comunicado y tener un fácil acceso a la internet para investigar información, **esto** puede generar riesgos, pues los chicos pueden tener contacto con personas nocivas y ocupar su tiempo viendo contenidos que no son aptos para ellos. **Esta** me parece que es la consecuencia más grave: la distracción, como comentaba Julio, no me resulta tan preocupante como el hecho de que los adolescentes compartan información personal con desconocidos, lleven a cabo retos que ponen en peligro sus vidas, se involucren en situaciones de trata de personas o pornografía, etcétera.

Moderador: **Ese** es un punto interesante, ¿qué dicen, chicos, al respecto? ¿Carolina?

Carolina: Lo que dice Virginia es una realidad: el uso de teléfonos celulares entraña riesgos que deben ser tomados en cuenta. Sin embargo, una orientación adecuada por parte de los padres de familia, los maestros e incluso los medios de comunicación puede propiciar el uso responsable de estos dispositivos.

Infiere

4. Subraya las opciones que completan correctamente la frase.

Los pronombres demostrativos...

- a) hacen más corto el discurso, pues se usan en vez de otras palabras.
- b) hacen referencia a algo o alguien y lo identifican en función de la distancia espacial o temporal que lo separa del hablante.
- c) sirven para señalar las características de un sustantivo.
- d) sustituyen al sustantivo o suíeto al que se refieren, el cual puede ser un discurso completo.
- e) evitan repeticiones en el discurso, ya sea oral o escrito.

5. Explica para qué puedes usar pronombres demostrativos en un discurso oral.

Aplica

6. Escribe los pronombres demostrativos que correspondan.

Según la FAO, en el mundo hay 1300 millones de personas que viven de la ganadería, de _____, casi 1000 millones son pobres.

El ecologista advirtió que consumir vegetales no evita la muerte de animales. _____ enfureció a muchos, sobre todo a _____ que decidieron convertirse en veganos para reducir el sufrimiento de los animales.

Los veganos deben consumir más nueces y semillas para nutrirse, pero _____ son muy caras en algunos lugares.

7. Imagina que participarás en un debate sobre uno de estos temas y elige el que más te agrade. R. L.

- Tratar a las mascotas como si fueran personas.
- Permitir que los menores de 18 años se incorporen al mercado laboral.
- Estudiar carreras que generen beneficios económicos.
- Prohibir el uso de música reguetón en presentaciones escolares.

a) Redacta una postura a favor de dicho tema y otra en contra. R. L.

b) Escribe dos intervenciones sobre el tema elegido, una a favor y otra en contra, empleando pronombres demostrativos para evitar repeticiones.
