

	Unidad Educativa Particular "ARISTÓTELES" <i>"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"</i>	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	--

TALLER ACUMULATIVO PRIMER PARCIAL PRIMER QUIMESTRE
SEGUNDO AÑO BGU

ASIGNATURA: MATEMÁTICA	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lic. Mauricio Chulca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo..
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

I.- Lea cuidadosamente y ponga una X en la opción correcta. Cada ítem tiene un valor de 0,2 total 1 punto.

ENUNCIADOS	F	V
a. La función $y = x^3$ es inyectiva		
b. Una función sobreyectiva cuando el recorrido es igual al codominio.		
c. Las funciones polinómicas se resuelven de la forma racional		
d. La siguiente expresión: $ax + bx + 0$ pertenece a una función cuadrática		
e. La simetría es un rasgo característico de las formas geométricas.		

Destreza: Reconocer funciones inyectiva, sobreyectiva y directivas con la composición y Graficar analizar y paridad de las diferentes funciones

I. Lea cuidadosamente y ponga una X en la opción correcta Valor 1.0 puntos

1. Determina si la función $f(x) = 4x + 3$ es:

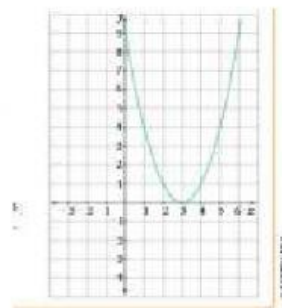
- Cuadrática
- Raíz cuadrada
- Lineal
- Ninguna de las anteriores

2. La función biyectiva es cuando:

- Todos y cada uno de los elementos de llegada es imagen de un elemento de partida.
- Uno a uno de elementos de la función es decir uno de partida a uno de llegada
- El recorrido es igual al codominio y todos sus elementos son de llegada
- Ninguna

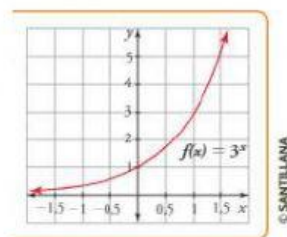
3. La presente gráfica corresponde a una función:

- a. Lineal
- b. Cuadrática
- c. Indefinida
- d. Ninguna



4. Encuentre la solución de la siguiente función

- a. x = es decreciente
- b. x = es creciente
- c. x = es nula
- d. Ninguna

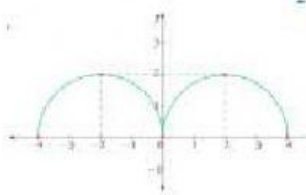


5. Resuelva la siguiente ecuación exponencial $4^{2x-5} = 64$

- a. $x = 3$
- b. $x = 4$
- c. $x = 5$
- d. Ninguna

6. La siguiente función es:

- a. Cuadrática
- b. Lineal
- c. Simétrica
- d. Ninguna



III.- Aplique lo aprendido **Valoración 1 (cada una). Total 1 puntos**

Destreza: Reconocer y resolver aplicando problemas o situaciones reales o hipótesis funciones exponencial y las relaciones entre ellas

7. Determinar el valor de a, b , c de la $f(x) = x^2 - 6x + 9$.

a:

b:

c:

VII RESUELVA los siguientes ejercicios:

Valoración 2 puntos

Destreza: Reconocer y graficar funciones exponenciales analizando sus características de concavidad

8. Resuelva el siguiente la siguiente función

$$f(x) = 4x - 2$$

x	y
-1	
0	
1	
2	

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN: octubre 2021		