



NIVEL: Elemental	ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIAL STUDIES		AÑO LECTIVO 2021- 2022
CURSO / AÑO EGB/BGU: 5 TO	GRUPOS/PARALELOS: A Y B	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE: PSIC. EDU. AMBAR LASCANO		BLOQUE CURRICULAR N°1		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.) -: CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.) -I.CS.3.1.2. Analiza la relación entre organización social y política de los cacicazgos y la dominación incaica e invasión española, destacando sus enfrentamientos, alianzas y sitios arqueológicos, mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)				
ESTUDIANTE:				FECHA:

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☒ EXAMEN QUIMESTRAL: ☐ SUPLETORIO: ☐ REMEDIAL: ☐

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR														
CS.3.1.1. Analizar el origen de los primeros pobladores de Ecuador, sus rutas de llegada, sus herramientas y formas de trabajo colectivo.	<p><b>1) Select the correct answer about the first settlers of America.</b> <b>-Seleccione la respuesta correcta sobre los primeros pobladores de América.</b></p> <p>Investigaciones arqueológicas demuestran que los primeros pobladores de América llegaron desde:</p> <table><tr><td>a. Asia</td><td></td></tr><tr><td>b. Europa</td><td></td></tr><tr><td>c. África</td><td></td></tr><tr><td>d. Oceanía</td><td></td></tr></table> <p>Según la historia los grupos que llegaron al continente americano llegaron cruzando:</p> <table><tr><td>a. El Océano Atlántico</td><td></td></tr><tr><td>b. El Estrecho de Bering</td><td></td></tr><tr><td>c. Islas Alternas</td><td></td></tr></table>	a. Asia		b. Europa		c. África		d. Oceanía		a. El Océano Atlántico		b. El Estrecho de Bering		c. Islas Alternas		2
a. Asia																
b. Europa																
c. África																
d. Oceanía																
a. El Océano Atlántico																
b. El Estrecho de Bering																
c. Islas Alternas																
CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería, metalurgia y el desarrollo de sus poblados.	<p><b>2)Answer true (T) and false (F) as appropriate for each statement.</b> <b>-Conteste verdadero (V) y falso (F) según corresponda para cada enunciado.</b></p> <p>-Los cazadores y recolectores vivían en bandas de entre 30 a 100 personas.</p> <div><div>T</div><div>F</div></div> <p>-Los cazadores y recolectores fabricaban armas caseras con huesos de animales, ramas, huesos, conchas y piedras.</p> <div><div>T</div><div>F</div></div> <p>-Las sociedades aldeanas agrícolas tardías (tercer periodo) desarrollaron técnicas de tejido y tinturado del telar.</p> <div><div>T</div><div>F</div></div> <p>-Los encargados de llevar los productos e intercambiarlos entre regiones eran conocidos como mindalaes.</p> <div><div>T</div><div>F</div></div>	4														

<p>CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería, metalurgia y el desarrollo de sus poblados.</p>	<p><b>3) Look at the chart and choose the appropriate title.</b> <b>-Observe el gráfico y escoge el título que corresponda.</b></p>  <p>a) Late agricultural societies. b) Nomadic societies. c) Farmer societies.</p>	<p>1</p>
<p>CS.3.1.4. Explicar las características de la dominación incaica en Ecuador, la organización de su imperio y sociedad.</p>	<p><b>4) The places of worship in the form of a pyramid without a tip, were known as:</b> <b>-Los lugares de adoración en forma de pirámide sin punta, eran conocidos como:</b></p> <p>a) Caverns b) Mindalaes c) Tolas</p>	<p>1</p>
	<p><b>5) Answer, The Inca people are originally from ...</b> <b>-Responde, El pueblo Inca es originario de...</b></p> <p>a) Cuzco. b) Ecuador. c) Chile</p>	<p>1</p>
	<p><b>6) Who was the Inca that achieved the expansion of the Tahuantinsuyo?</b> <b>- ¿Quién fue el Inca que logro la expansión del Tahuantinsuyo?</b></p> <p>a) Tici Viracocha b) Pachacutéc c) Manco Cápac</p>	<p>1</p>
	<p><b>7) El Tahuantinsuyo fue dividido en...</b> <b>-The Tahuantinsuyo was divided into...</b></p> <p>a) One suyos. b) Six suyos. c) Four suyos.</p>	<p>1</p>

	<p>8) Which one corresponds to the letter "B": -A qué suyo corresponde la letra "B":</p> <div>  <div> <p>a) Antisuyo b) Contisuyo c) Chinchaysuyo d) Collasuyo</p> </div> </div>	1
	<p>9)What were the forms of work in the Tahuantinsuyo? ¿Cuáles eran las formas de trabajo en el Tahuantinsuyo?</p> <p>a)Mita, Minka and Ayni b) Reciprocity and redistribution c) Agriculture and livestock</p> <p>10) Atahualpa and Huascar were children of: -Atahualpa y Huáscar fueron hijos de:</p> <p>a) Tupac Yupanqui b) Huayna Cápac c) Pachacútec</p> <p>11) What was the disease from which Huayna Capac died? -¿Cuál fue la enfermedad por la que murió Huayna Cápac?</p> <p>a) Flu b) Smallpox c) Cancer</p> <p>12) Completa: Cómo consecuencia de las peleas entre Atahualpa y Huáscar, se dio una _____.</p> <p>a) Brothers reconciliation. b) Civil War.</p>	1
<p><b>TOTAL</b></p> <p><b>EQUIVALENCIA (10/10)</b></p>		<p>/16</p> <p>.../10</p>

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
<b>DOCENTE:</b> Psic. Edu. Ambar Lascano	<b>DIRECTOR(A) DE ÁREA:</b> Mgt. Marcelo Criollo	<b>VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A):</b> Ing. Sandra Jara
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:  31/10/2021	 Fecha: 01-11-2021	 