

CONTROL DE LENGUA CASTELLANA TEMA 9

1. Localiza el verbo y escribe V debajo de él. Selecciona si el predicado es verbal o nominal:

- Begoña es la profesora de ballet. PV / PN
- Rocío tiene ojos verdes y pelo rubio. PV / PN
- Silvia trabaja en la librería. PV / PN
- La niña parecía una princesa. PV / PN
- María come un rico helado. PV / PN

2. Analiza sintácticamente las oraciones anteriores escribiendo cada parte donde corresponde:

SUJETO	PREDICADO
Begoña	es la profesora de ballet

3. Observa las palabras destacadas:

10% de IVA	Cita telefónica para renovar el DNI
3.º de ESO	España forma parte de la UE

¿Qué significa cada una?

- IVA: _____
- ESO: _____
- DNI: _____
- UE: _____

Clasifica en siglas o abreviaturas: (une donde corresponda)

Avda.	PIN	Dña.	AVE	c/	Dr.	AMPA	ONG	n.º	NIF
-------	-----	------	-----	----	-----	------	-----	-----	-----

SIGLAS	ABREVIATURAS
--------	--------------

4. Escribe “,” o “;” donde corresponda:

- En la ferretería venden bombillas martillos tornillos linternas...
- Mis objetos favoritos de la cocina son la sartén el cazo la batidora y del cuarto de baño el espejo el peine el secador...

Añade las comas que faltan en estas oraciones:

- Jesús ¿me puedes acercar el pan?
- Señora cuidado con el escalón.
- Niños quiero que os acerquéis aquí.

5. Escribe V (verdadero) o F (falso):

- Los textos argumentativos son aquellos en los que el autor defiende una idea o una opinión y da una serie de razones para justificarla. ____
- Normalmente, el autor de un texto argumentativo no quiere convencernos de lo que piensa o cree. ____
- Saber argumentar resulta muy útil porque todos en algún momento necesitamos convencer a los demás de algo, bien para que nos entiendan mejor o bien para conseguir que hagan algo que deseamos. ____
- El siguiente texto no es un texto argumentativo. ____

Más campañas, por favor

Muchas veces pedimos a los demás que sean conscientes de cómo nuestra actuación diaria perjudica al medio ambiente.

Pero ¿cómo concienciar a todo el mundo de que adopte comportamientos responsables? Solo hay una manera: que lo aprendamos desde niños. Para ello se hace imprescindible la existencia de campañas escolares de reciclaje. Nadie nace sabiendo reciclar: hay que aprenderlo. Si no lo hacemos, el planeta terminará pagándolo caro. Niños concienciados serán en el futuro adultos responsables.