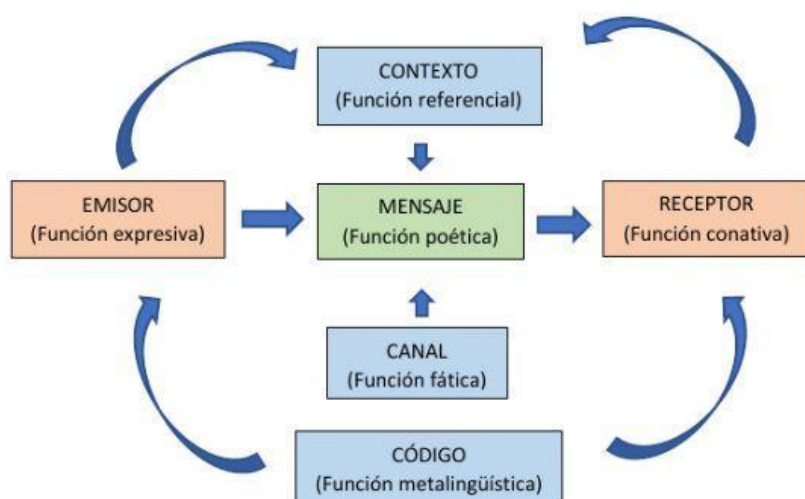




Video explicativo

1. **El emisor:** quien transmite la información.
2. **El receptor:** quien recibe la información.
3. **El código:** el sistema de signos que los interlocutores usan para comunicarse.
4. **El canal o contacto:** el elemento físico por el que el emisor transmite la información y el receptor la recibe.
5. **El mensaje:** la información transmitida.
6. **El contexto o situación comunicativa:** las circunstancias temporales, espaciales y socioculturales que engloban esa comunicación.



un emisor **transmite** una información, un **mensaje**, en un **código** que debe ser conocido por el **receptor** y a través de un **canal** establecido. Todo ello se produce en un **contexto** o **situación comunicativa** determinada. El receptor necesita el contexto para interpretar correctamente el mensaje.

1. **Función expresiva o emotiva:** Transmite la actitud del emisor, sus sentimientos.
2. **Función conativa o apelativa:** Mediante el lenguaje se quiere influir en el receptor.
3. **Función representativa o referencial:** El lenguaje se usa para transmitir información sobre la realidad, el contexto comunicativo.
4. **Función fática o de contacto:** Mediante el lenguaje se pretende iniciar, mantener o interrumpir la comunicación para confirmar la calidad de recepción del canal.
5. **Función metalingüística:** El lenguaje se usa para hablar del propio código.
6. **Función poética:** El lenguaje se emplea para embellecer el mensaje y llamar la atención sobre él.



2ºESO – Repaso de comunicación (11/05)

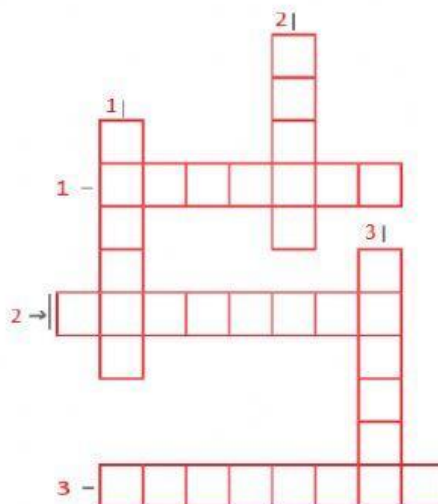
1 ¿A qué elementos de la comunicación corresponden estas definiciones?

Horizontales

1. Información (órdenes, ideas, sentimientos...) que el emisor transmite.
2. Situación comunicativa en la que se produce la comunicación.
3. Quien recibe e interpreta el mensaje.

Verticales

1. Quien transmite la información.
2. Medio por el cual se transmite el mensaje.
3. Conjunto de signos que se combinan mediante unas reglas para crear el mensaje.



2 Observa el dibujo e indica qué tipo de comunicación (verbal o no verbal) se produce en cada caso:



3 Indica qué función del lenguaje predomina en los siguientes enunciados:

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| a. Se vende agua. | d. <i>Ola</i> es un sustantivo. |
| b. ¿Puedes oírme? | e. ¡No te metas en el agua! |
| c. ¡Qué oleaje hay! | f. La mar. El mar. ¡Solo la mar! |



2ºESO – Repaso de comunicación (11/05)

15 DE OCTUBRE
DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS

Lavarse las manos con agua segura y jabón interrumpe la cadena de transmisión de enfermedades. Es por ello, que debemos realizarla a conciencia antes de comer, de preparar alimentos, después de ir al baño y cada vez que lo consideremos necesario.

Pasos para un correcto lavado de mano:

AL COMENZAR, HUMEDECER LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN

- 1** PALMA CON PALMA
- 2** ENTRE LOS DEDOS
- 3** DETRÁS DE LAS MANOS
- 4** PULGARES
- 5** DETRÁS DE LOS DEDOS
- 6** UÑAS
- 7** MUÑECAS
- 8** ENJUAGAR Y SECAR

Fuente: www.aysa.com.ar

4 A partir del cartel, completa la ficha con los elementos de la comunicación.

- ▶ Emisor:
- ▶ Receptor:
- ▶ Mensaje:
- ▶ Código:
- ▶ Canal:
- ▶ Contexto:

5 Explica cuál es la finalidad del cartel.

6 ¿Qué relación se establece entre las imágenes y el texto verbal?



2ºESO – Repaso de comunicación (11/05)

7 Indica qué función del lenguaje predomina en el texto verbal y razona tu respuesta.

- | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Representativa | <input type="checkbox"/> Apelativa | <input type="checkbox"/> Expresiva |
| <input type="checkbox"/> Metalingüística | <input type="checkbox"/> Fática | <input type="checkbox"/> Poética |

En el cartel predomina la función _____ porque la **intención del emisor** al transmitir su mensaje es _____

8 ¿Qué elemento de la comunicación se destaca en la función predominante en el cartel?

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Emisor | <input type="checkbox"/> Receptor | <input type="checkbox"/> Mensaje |
| <input type="checkbox"/> Código | <input type="checkbox"/> Canal | <input type="checkbox"/> Contexto |

9 ¿Cuál es el modo verbal propio de esa función del lenguaje? Razona tu respuesta.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Indicativo | <input type="checkbox"/> Subjuntivo | <input type="checkbox"/> Imperativo |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
