

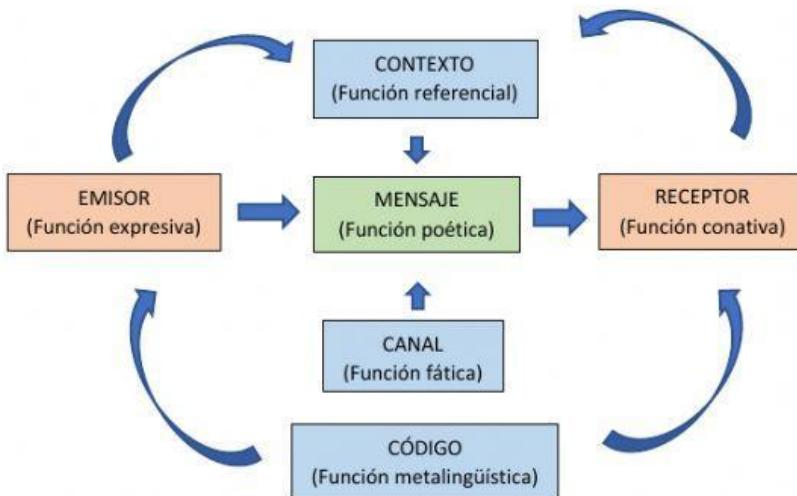


## 2ºESO – Repaso de comunicación (11/05)

ROMAN JAKOBSON propuso en su libro *Ensayos de poética* (1973) un esquema para hablar de los **elementos que intervienen en la comunicación y las funciones del lenguaje**:

En todo acto comunicativo intervienen 6 elementos:

1. **El emisor:** quien transmite la información.
2. **El receptor:** quien recibe la información.
3. **El código:** el sistema de signos que los interlocutores usan para comunicarse.
4. **El canal o contacto:** el elemento físico por el que el emisor transmite la información y el receptor la recibe.
5. **El mensaje:** la información transmitida.
6. **El contexto o situación comunicativa:** las circunstancias temporales, espaciales y socioculturales que engloban esa comunicación.



  
En el **proceso de comunicación**...  
un emisor transmite una información, un **mensaje**, en un **código** que debe ser conocido por el **receptor** y a través de un **canal** establecido. Todo ello se produce en un **contexto** o **situación comunicativa** determinada. El receptor necesita el contexto para interpretar correctamente el mensaje.

Jakobson estudió las funciones o intenciones comunicativas que destacan en cada proceso comunicativo:

1. **Función expresiva o emotiva:** Transmite la actitud del emisor, sus sentimientos.
2. **Función conativa o apelativa:** Mediante el lenguaje se quiere influir en el receptor.
3. **Función representativa o referencial:** El lenguaje se usa para transmitir información sobre la realidad, el contexto comunicativo.
4. **Función fática o de contacto:** Mediante el lenguaje se pretende iniciar, mantener o interrumpir la comunicación para confirmar la calidad de recepción del canal.
5. **Función metalingüística:** El lenguaje se usa para hablar del propio código.
6. **Función poética:** El lenguaje se emplea para embellecer el mensaje y llamar la atención sobre él.



## 2ºESO – Repaso de comunicación (11/05)

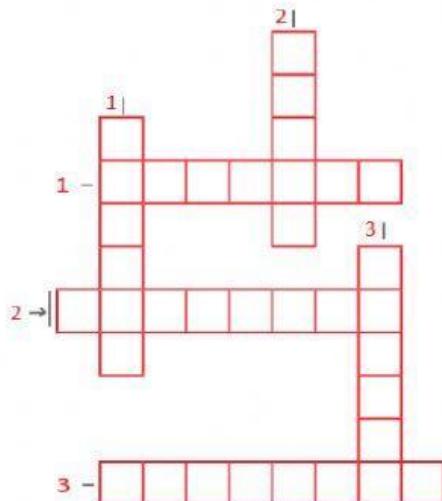
- 1) ¿A qué elementos de la comunicación corresponden estas definiciones?

**Horizontales**

1. Información (órdenes, ideas, sentimientos...) que el emisor transmite.
2. Situación comunicativa en la que se produce la comunicación.
3. Quien recibe e interpreta el mensaje.

**Verticales**

1. Quien transmite la información.
2. Medio por el cual se transmite el mensaje.
3. Conjunto de signos que se combinan mediante unas reglas para crear el mensaje.



- 2) Observa el dibujo e indica qué tipo de comunicación (verbal o no verbal) se produce en cada caso:



- 3) Indica qué función del lenguaje predomina en los siguientes enunciados:

- a. Se vende agua.
- b. ¿Puedes oírme?
- c. ¡Qué oleaje hay!
- d. Ola es un sustantivo.
- e. ¡No te metas en el agua!
- f. La mar. El mar. ¡Solo la mar!



## 2ºESO – Repaso de comunicación (11/05)

15 DE OCTUBRE  
–  
**DÍA MUNDIAL  
DEL LAVADO  
DE MANOS**

Lavarse las manos con agua segura y jabón interrumpe la cadena de transmisión de enfermedades. Es por ello, que debemos realizarla a conciencia antes de comer, de preparar alimentos, después de ir al baño y cada vez que lo consideremos necesario.

Pasos para un correcto lavado de mano:

AL COMENZAR, HUMEDECER LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN

1  
PALMA CON PALMA

2  
ENTRE LOS DEDOS

3  
DETRÁS DE LAS MANOS

4  
PULGARES

5  
DETRÁS DE LOS DEDOS

6  
UÑAS

7  
MUÑECAS

8  
ENJUGAR Y SECAR

Fuente: [www.aysa.com.ar](http://www.aysa.com.ar)

- 4 A partir del cartel, completa la ficha con los elementos de la comunicación.

- ▶ Emisor:
- ▶ Receptor:
- ▶ Mensaje:
- ▶ Código:
- ▶ Canal:
- ▶ Contexto:

- 5 Explica cuál es la finalidad del cartel.
- 

- 6 ¿Qué relación se establece entre las imágenes y el texto verbal?
-



## 2ºESO – Repaso de comunicación (11/05)

7 Indica qué función del lenguaje predomina en el texto verbal y razona tu respuesta.

- Representativa     Apelativa     Expresiva  
 Metalingüística     Fática     Poética

En el cartel predomina la función \_\_\_\_\_ porque la intención del emisor al transmitir su mensaje es \_\_\_\_\_

8 ¿Qué elemento de la comunicación se destaca en la función predominante en el cartel?

- Emisor     Receptor     Mensaje  
 Código     Canal     Contexto

9 ¿Cuál es el modo verbal propio de esa función del lenguaje? Razona tu respuesta.

- Indicativo     Subjuntivo     Imperativo