5.° grado | Ficha N.° 7

Estudiante

Fecha

Multiplicamos y dividimos cantidades



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a emplear estrategias de cálculo en la resolución de situaciones cotidianas con la multiplicación y división de números.

¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz



Colores

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Emplear estrategias de cálculo, con la multiplicación y la división, para resolver diferentes situaciones cotidianas.
- Explicar mis procedimientos de resolución de problemas con la multiplicación y la división de números.
- Resolver y crear problemas que requieran de la multiplicación y la división de números.

LIVEWORKSHEETS

Desarrollo de la actividad



El colegio de Isabel y Jorge recibe una donación de 9 cajas con35 libros en cada una de ellas. ¿Cuántos libros llegaron en total? Si ellos quieren ordenar los libros en 15 estantes con la misma cantidad, ¿cuántos libros tendrán que colocar en cada estante?

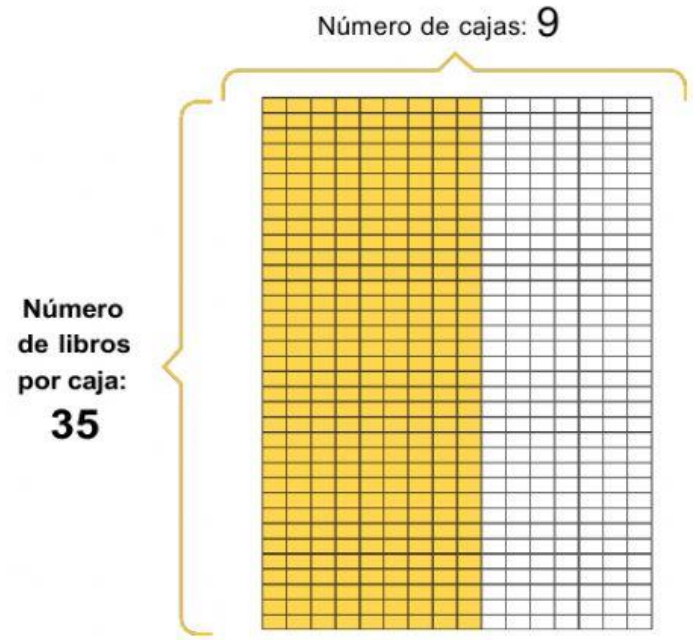
Responde las siguientes preguntas:

- **¿Cómo puedes calcular la cantidad de libros que recibieron en total?**
- **¿Cómo puedes saber cuántos libros se colocan en cada estante?**
- **¿Qué operaciones matemáticas plantearías para resolver el problema?**

LIVEWORKSHEETS

Resuelve:

a) Isabel decide realizar una multiplicación para encontrar la cantidad total de libros. Lo hace mediante un dibujo en cuadrícula: primero, colorea la cantidad total de libros que llegaron en las 9 cajas y, luego, los 35 libros por cada caja.



b) Jorge usó una tabla. Ayúdalo a completarla.

×35

Número de cajas	1	2	3	4					
Cantidad de libros por caja	35	70							

- **Ambos decidieron realizar primero una multiplicación para hallar el número total de libros.**

  Completa las expresiones:

  9 × ☐ = ☐

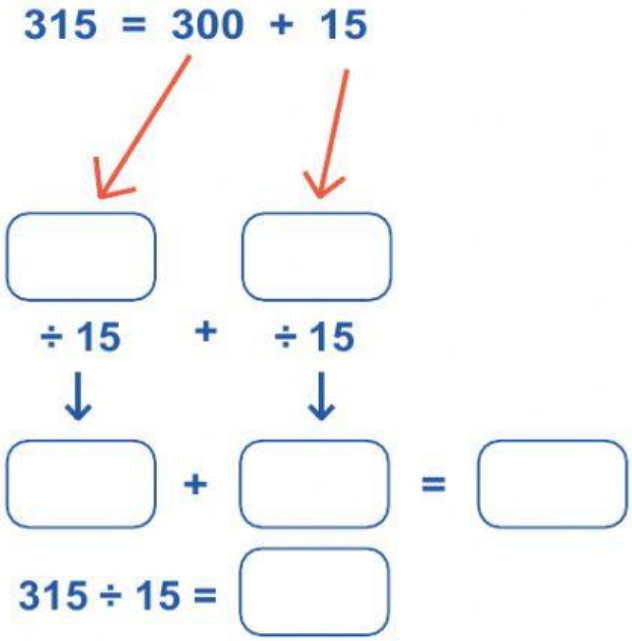
  En total llegaron ☐ libros.

LIVEWORKSHEETS

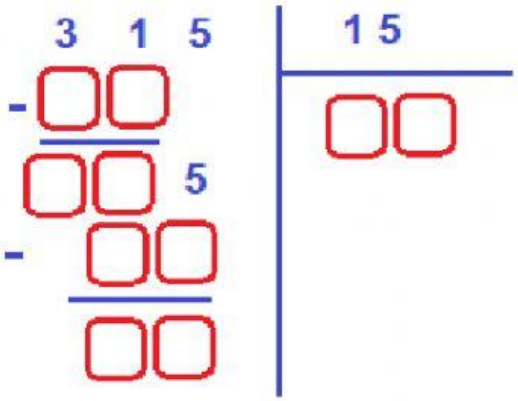
Luego, ambos amigos deciden repartir los libros en los estantes.

- ¿Qué operación realizarán para saber la cantidad de libros que colocarán encada estante?

Jorge dice que, para dividir 315 ÷ 15, él descompone en sumandos:



Isabel lo hace en forma vertical. Completa lo que falta:



Llegaron ____ libros en total.

Isabel y Jorge tendrán que colocar ____ libros en cada estante.

LIVEWORKSHEETS

Micaela compra 850 kg de arroz para venderlos en su puesto del mercado y los coloca en sacos de 50 kg cada uno. Si cada saco se vende a 200 soles, ¿cuántos sacos necesitará?, ¿cuánto dinero debeobtener por la venta total?



Responde las siguientes preguntas:

a) **¿Cuántos kg de arroz compró Micaela?**

b) **¿Cuántos kg de arroz puede colocar en cada saco?**

c) **¿Qué operación realizarás para hallar la cantidad total de sacos que necesitará?**

Escribe la primera operación y resuelve.

Respuesta: La cantidad de sacos que necesitará son _____.

¿Qué operación realizarás para hallar el dinero de la venta total de los sacos?

Escribe la segunda operación y resuelve.

Respuesta: El dinero que obtendrá por la venta total de los sacos es _____.

LIVEWORKSHEETS

Pienso y escribo un problema.

Intenta escribir un problema de multiplicación y división, a partir de la siguiente operación:

$$12 \times 8 \div 6$$

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Empleé estrategias de cálculo conla multiplicación y la división para resolver diferentes situaciones cotidianas.			
Expliqué mis procedimientos de resolución de problemas con la multiplicación y la división de números.			
Resolví los problemas propuestos,y los creados propios, con la multiplicación y la división de números.			

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS