

Alumno

Escuela:

Grupo:

Turno:

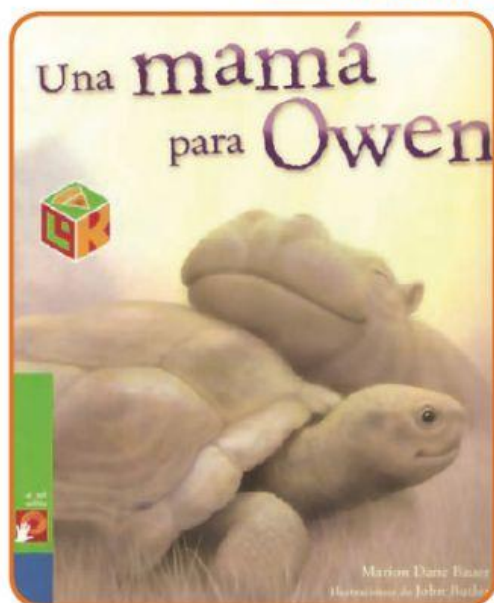
Fecha:

/ /

Firma del padre o tutor:

1^o grado
1er Bloque

APRENDIZAJES ESPERADOS

**Una mamá para Owen**

Autor: Marion Dane Bauer

Ilustrador: John Butler

Serie: Libros del Rincón, SEP

Esta es una historia conmovedora y que no deja indiferente mientras se lee, basada en un hecho real, en la historia de Owen una cría de hipopótamo y Mzee una tortuga macho gigante, y los hechos que sucedieron tras el tsunami acaecido en 2004.

Una historia de amor que sientes a cada página que pasas, con ilustraciones llenas de ternura, y esa hermosa imagen de la natural adopción de estos dos animales que nos enseñan que no hay límites para construir una familia, para amar, para vivir a pesar de todo.

25 reactivos

Español

Recorre la escuela para familiarizarse y reconocer usos de la escritura en su entorno escolar. Reactivos 1-4

Reflexiona sobre la escritura del nombre propio e identifica semejanzas y diferencias con otros nombres. Reactivos 5-7

Conoce y organiza las actividades que realizará regularmente en la escuela para contribuir a la estabilidad de los niños y su integración al entorno escolar. Reactivos 8-9

Explora los acervos disponibles en su aula y en la escuela para identificar distintos tipos de materiales. Reactivos 10-12

Organiza el acervo de la biblioteca del salón para construir las reglas de préstamos de materiales. Reactivos 13-14

Reconoce aquellos acuerdos necesarios para convivir y trabajar dentro del aula. Reactivos 15-16

Reconoce que una de las funciones de la escritura es dejar memoria de los acuerdos de un grupo. Reactivo 17

Conoce, consulta, comprende y produce textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema. Reactivos 18-21

Comparte lo aprendido con familiares y compañeros a través de exposiciones orales. Reactivo 22

Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles. Reactivo 23

Recomienda un cuento a otros lectores. Reactivo 24

Identifica las características de una recomendación para que cumpla con el propósito comunicativo. Reactivo 25

25 reactivos

Matemáticas

Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Reactivo 1-7

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Reactivos 8-18

Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. Reactivos 19-22

Recolecta datos y hace registros personales. Reactivo 23

Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario. Reactivos 24-25

1er Bloque

HOJA DE RESPUESTAS

1er Grado

Lengua materna Español

1 (a) (b) (c)

2 (a) (b) (c)

3 (a) (b) (c)

4 (a) (b) (c)

5

6 (a) (b) (c)

7 (a) (b) (c)

8 (a) (b) (c)

9 (a) (b) (c)

10 (a) (b) (c)

11 (a) (b) (c)

12 (a) (b) (c)

13 (a) (b) (c)

14 (a) (b) (c)

15 (a) (b) (c)

16 (a) (b) (c)

17

18 (a) (b) (c)

19 (a) (b) (c)

20

21

22 (a) (b) (c)

23 (a) (b) (c)

24 (a) (b) (c)

25 (a) (b) (c)

Total

Matemáticas

1 (a) (b) (c)

2 (a) (b) (c)

3 (a) (b) (c)

4 (a) (b) (c)

5 (a) (b) (c)

6 (a) (b) (c)

7 (a) (b) (c)

8 (a) (b) (c)

9 (a) (b) (c)

10 (a) (b) (c)

11 (a) (b) (c)

12 (a) (b) (c)

13 (a) (b) (c)

14 (a) (b) (c)

15 (a) (b) (c)

16 (a) (b) (c)

17 (a) (b) (c)

18 (a) (b) (c)

19 (a) (b) (c)

20 (a) (b) (c)

21 (a) (b) (c)

22 (a) (b) (c)

23 (a) (b) (c)

24 (a) (b) (c)

25 (a) (b) (c)

Total

Conocimiento del medio

1 (a) (b) (c)

2 (a) (b) (c)

3 (a) (b) (c)

4 (a) (b) (c)

5 (a) (b) (c)

6 (a) (b) (c)

7 (a) (b) (c)

8 (a) (b) (c)

9 (a) (b) (c)

10 (a) (b) (c)

11 (a) (b) (c)

12 (a) (b) (c)

13 (a) (b) (c)

14 (a) (b) (c)

15 (a) (b) (c)

16 (a) (b) (c)

17 (a) (b) (c)

18 (a) (b) (c)

19 (a) (b) (c)

20 (a) (b) (c)

21 (a) (b) (c)

22 (a) (b) (c)

23 (a) (b) (c)

24 (a) (b) (c)

25

Total

Alumno

Aciertos:

Escuela:

Grupo:

Turno:

1^o grado
1er Bloque

● Une cada imagen con la regla de comportamiento al que se refiere.

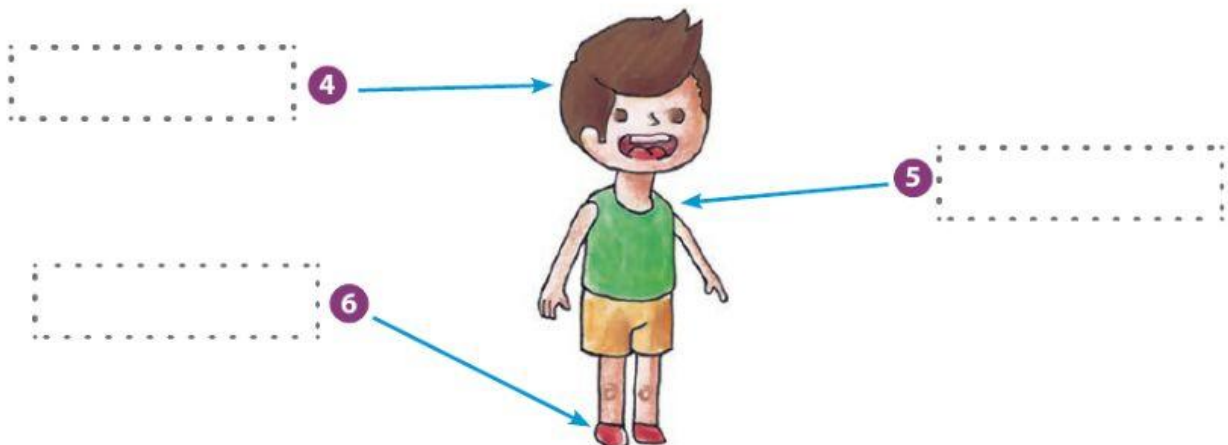


a Lavarse las manos antes de comer

b Levantar la mano si quiero participar

c Tirar la basura en su lugar

● Escribe el nombre de la parte del cuerpo que está señalada, tomándolo de abajo.



a pies

b hombros

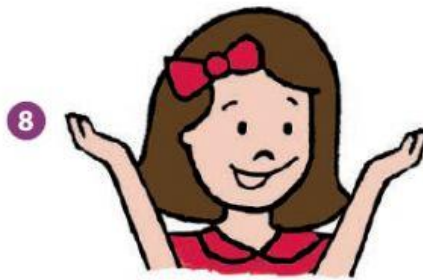
c cabeza



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

LIVEWORKSHEETS

- Une cada expresión con el sentimiento que representa.



Ⓐ

miedo

Ⓑ

enojo

Ⓒ

alegría

- Observa el croquis y completa la descripción tomando las palabras de los recuadros.



Ⓐ

enfrente

Ⓑ

izquierda

Ⓒ

derecha

- 10 Luis vive a la _____ de la escuela.
- 11 La Biblioteca está a la _____ de la papelería.
- 12 El parque está _____ de la casa de Luis.

● Tacha un elemento natural.

13 a



b

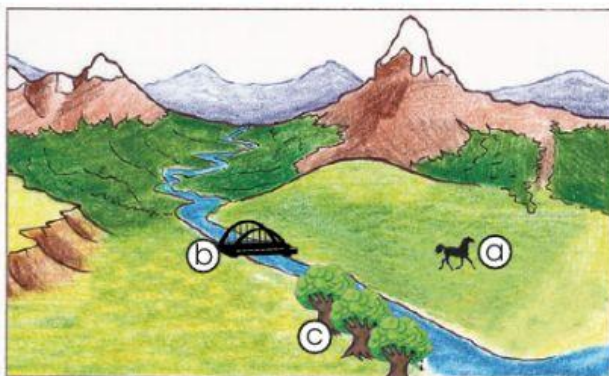


c



● Encierra un elemento social del paisaje.

14



● Encierra el lugar que más se parece a donde vives.

15 a



b



c

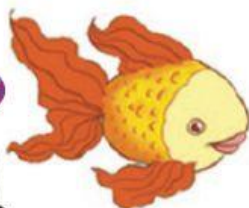


● Une cada animal con su característica.

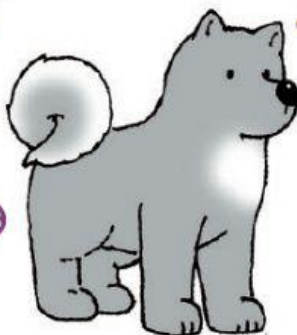
16



17



18



a

pelo

b

plumas

c

escamas



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

● Relaciona las actividades que haces durante el día.



Ⓐ tarde Ⓑ noche Ⓒ mañana

● Une con una línea cada imagen con el lugar al que corresponda.



Ⓐ calle

Ⓑ escuela

Ⓒ casa

● Escribe los nombres que faltan de los días de la semana.



25

lunes

miércoles

viernes

domingo

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

LIVEWORKSHEETS