Lección 7 ¿Tengo prejuicios?

El reto es que expliquen cómo los prejuicios hacia las personas cercanas, indiferentes y difíciles obstaculizan el desarrollo de la empatía y la perspectiva imparcial hacia los demás.

Paula acababa de comprar unos cuadernos en la papelería, cuando vio que se aproximaba una mujer con la ropa sucia y rota, por lo que se sintió amenazada y apresuró el paso. De pronto sintió que le tocaban el hombro y volteó muy asustada: era la mujer, que le sonreía y le daba un billete que se le había caído. Paula le devolvió la sonrisa y se fue. ¿Qué piensas de la reacción de Paula al ver a la mujer? ¿Te ha pasado que por un **prejuicio** descalificas a alguien?

Actividad 1

a. En parejas, observen las imágenes y respondan lo que se les pide:





b. Escriban, aquí o en su cuaderno, la primera idea que se les viene a la mente al ver cada imagen.

c. Respondan las siguientes preguntas.

- ¿Consideras que lo primero que te vino a la mente respondió a un prejuicio? ¿Por qué?

- ¿Cuál de tus pensamientos consideras que no fue un prejuicio? ¿Por qué?

Para tu vida diaria

Conversa con tu familia respecto a qué es un prejuicio. Identifiquen situaciones en las que han juzgado a alguien sin tener un conocimiento claro y fundamentado de la situación o persona. Reflexionen y mencionen a qué se comprometen para modificar esa actitud.

Escaneado con CamScanner LIVEWORKSHEETS

¿Quieres saber más?

Te invitamos a ver un ejemplo sobre los prejuicios en el video titulado *Adolescentes, lo que de verdad pensamos sobre ellos*, puedes encontrarlo en el enlace: https://bit.ly/1URSqcn

- ¿Qué pensarías ahora si las personas de las imágenes anteriores fueran tus amigos o familiares?

Actividad 2

a. En forma individual elaboren un breve texto aquí o en su cuaderno sobre cómo los prejuicios obstaculizan la empatía y la imparcialidad hacia los demás. Lean algunos de los textos en voz alta, escuchen atentamente, y reflexionen sobre la necesidad de hacer compromisos para evitar los prejuicios.

b. Con la ayuda del profesor, propongan entre todos los compromisos que asumirá el grupo para evitar los prejuicios. Pueden escribirlos en una cartulina u hoja de rotafolios y pegarla en un lugar visible dentro del aula, para que todos puedan verla.

Reafirmo y ordeno

Para relacionarnos sin prejuicios, es necesaria la empatía. Es fácil ayudar a los amigos, pero podríamos tener resistencia a ayudar a alguien extraño, que nos cae mal o nos parece difícil. Los prejuicios que nos hacemos de las personas, se forman al etiquetarlas y clasificarlas, por ejemplo, como difíciles o extraños. Esto se vuelve un obstáculo para la empatía, nos impide conocer a la persona tal como es y comprender sus necesidades y anhelos.

Concepto clave

Prejuicio. Es una opinión anticipada, por lo general negativa, hacia una o varias personas.

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

Escaneado con CamScanner

LIVEWORKSHEETS