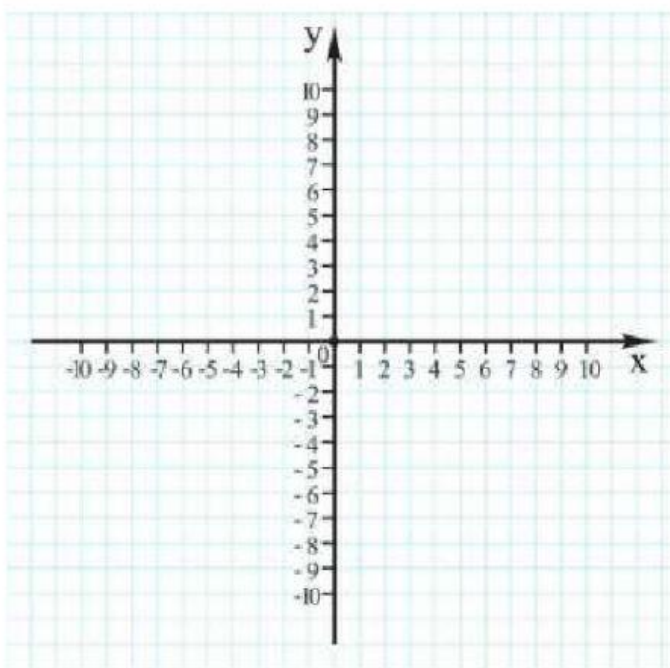
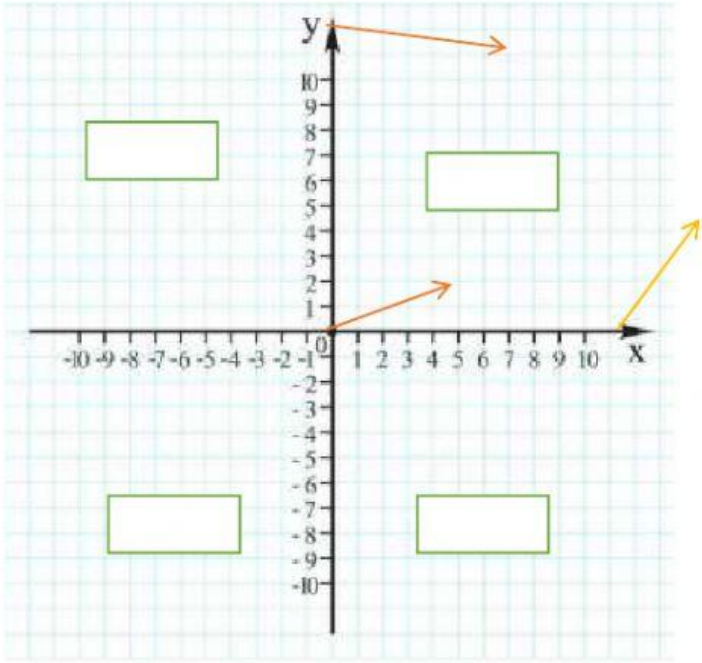


			INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA PRIMER PARCIAL				 Educar para ser felices
NIVEL:	Básica Superior	ÁREA:	Matemáticas	ASIGNATURA:	Matemática	AÑO LECTIVO	
CURSO:	OCTAVO	PARALELO:	A-B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 – 2022	
DOCENTE:	Unidad: 1						
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN: I.CE.M.3.1.12. I.CE.M.3.1.13. I.CE.M.3.1.19. I.CE.M.3.1.20. I.CE.M.3.1.11.				ESTUDIANTE			
FECHA:							
ENLACE – LINK:							

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.12. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.	<p>1. Ubique los pares ordenados en las coordenadas respectivas arrastrándolos al plano cartesiano.</p> <p>A(10 ; 3,5)</p> <p>B(-20/2 ; 3,5)</p> <p>C(-27/3 ; -5/2)</p> <p>D(9 ; -5/2)</p> 	4 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
	<p>1. Observe el plano cartesiano y escoja la opción correcta de acuerdo a las partes que lo constituyen.</p> 	7 OPT.
<p>M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.</p>	<p>2. Resuelva las siguientes operaciones combinadas y escoja la respuesta correcta en cada ejercicio.</p> <p style="text-align: center;">$4-[2.(3-5)-(5-2).(-7+4:2)] =$</p> <p>Resultados</p> <p> Σ R = -7 Σ R = 5 Σ R = -6 </p> <p style="text-align: center;">$(7-2+4)-(2-5)=$</p> <p>Resultados</p> <p> Σ R = 1 Σ R = -1 Σ R = -2 </p>	<p>1 OPR.</p> <p>1 OPR.</p>

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR												
	<p>3. Examine cada uno de los siguientes enunciados sobre los pasos para resolver operaciones combinadas y escoja la palabra correcta para</p> <p>Σ Calculamos las _____ y raíces. Σ Realizamos las operaciones entre _____, _____ y llaves. Σ Realizamos las sumas y _____. Σ Efectuamos los _____ y _____.</p>	6 OPR.												
M.3.1.19. Calcular la potencia y de raíces de números enteros con exponentes naturales.	<p>4. Relacione la propiedad con la expresión numérica que la representa de acuerdo a las propiedades de la potenciación de números enteros.</p> <table><thead><tr><th>Propiedad</th><th>Expresión numérica</th></tr></thead><tbody><tr><td>Productos de potencia de igual base</td><td>$\left(\frac{3}{4}\right)^2$</td></tr><tr><td>Cociente de potencias de igual base</td><td>$(-7 \cdot 2 \cdot 3)^5$</td></tr><tr><td>Potencia de una potencia</td><td>$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$</td></tr><tr><td>Potencia de un producto</td><td>$\frac{(-2)^5}{(-2)}$</td></tr><tr><td>Potencia de un cociente</td><td>$[(-3)^2]^3$</td></tr></tbody></table>	Propiedad	Expresión numérica	Productos de potencia de igual base	$\left(\frac{3}{4}\right)^2$	Cociente de potencias de igual base	$(-7 \cdot 2 \cdot 3)^5$	Potencia de una potencia	$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$	Potencia de un producto	$\frac{(-2)^5}{(-2)}$	Potencia de un cociente	$[(-3)^2]^3$	5 OPR.
Propiedad	Expresión numérica													
Productos de potencia de igual base	$\left(\frac{3}{4}\right)^2$													
Cociente de potencias de igual base	$(-7 \cdot 2 \cdot 3)^5$													
Potencia de una potencia	$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$													
Potencia de un producto	$\frac{(-2)^5}{(-2)}$													
Potencia de un cociente	$[(-3)^2]^3$													
	<p>5. Lea los siguientes enunciados sobre propiedades de la potenciación de números enteros y escoja verdadero o falso según corresponda.</p> <p>- Todo número o letra elevada a la potencia cero es igual a la cero. _____</p> <p>- En el producto de potencias de igual base, es necesario que todos sus bases sean iguales. _____</p> <p>- En la suma de los exponentes debo respetar el signo tanto del exponente como el que se indica en la regla de acuerdo a la propiedad. _____</p>	3 OPR.												

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
	<p>6. Analice el siguiente problema sobre propiedades de la potenciación y escoja la respuesta correcta.</p> <p>Paula trajo de su viaje tres paquetes con tres cajas cada uno, cada caja tiene dos bolsas y cada bolsa, dos esferos. ¿Cuántos esferos trajo Paula de su viaje?</p> <p>- Paula trajo _____</p>	2 OPR.
<p>M.3.1.19. Calcular la potencia y raíces de números enteros con exponentes naturales.</p> <p>M.3.1.20. Calcular raíces de números enteros no negativos que intervienen en expresiones matemáticas.</p>	<p>7. Resuelva las siguientes operaciones potenciación y radicación luego escoja la respuesta correcta.</p> $\sum (-2)^4 \cdot (-2)^5 \cdot (-2)^4 \cdot (-2)^0 \cdot (-2)^4 \cdot (-2)^5 \cdot (-2)^6 \cdot (-2)^3 =$ $\sum (6)^3 \cdot (6)^{-5} \cdot (6)^1 =$ $\sum \frac{3^{-1}}{3^{-1}} =$ $\sum \{[(141)^{-3}]^5\}^0 =$ $\sum \left(\frac{-2}{-3}\right)^4 =$ <p>8. Resuelva las siguientes operaciones potenciación y radicación luego escoja la respuesta correcta.</p> $\sum \sqrt[4]{81.16} =$ $\sum \sqrt[3]{729} =$ $\sum \sqrt[5]{2^4 \cdot 2^1} =$	<p>5 OPR.</p> <p>3 OPR.</p>

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.11. Reconocer los elementos del conjunto de números enteros, ejemplificando situaciones reales en las que se utilizan los números enteros negativos.	<p>9. Analice las siguientes preguntas sobre números enteros, luego escoja la respuesta correcta.</p> <p>🔦 ¿Cuál es el signo del producto de ocho números enteros negativos?</p> <p>🔦 ¿Cuál es el signo del producto de cinco números enteros negativos?</p> <p>🔦 ¿Qué número entero diferente de 0 al multiplicarlo por 0 da 0?</p> <p>🔦 ¿Qué número entero multiplicado por 21 da -105?</p> <p>🔦 Si el producto de cuatro números enteros es positivo y dos de ellos son negativos, ¿cómo son los signos de los otros dos?</p>	5 OPR.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Cristina Sarmiento	Coor. CTP de Matemática: Ing. Diego Jimbo	VICERRECTOR: Ing. Daniel López M.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: noviembre 2021	Fecha: noviembre 2021	Fecha: noviembre 2021