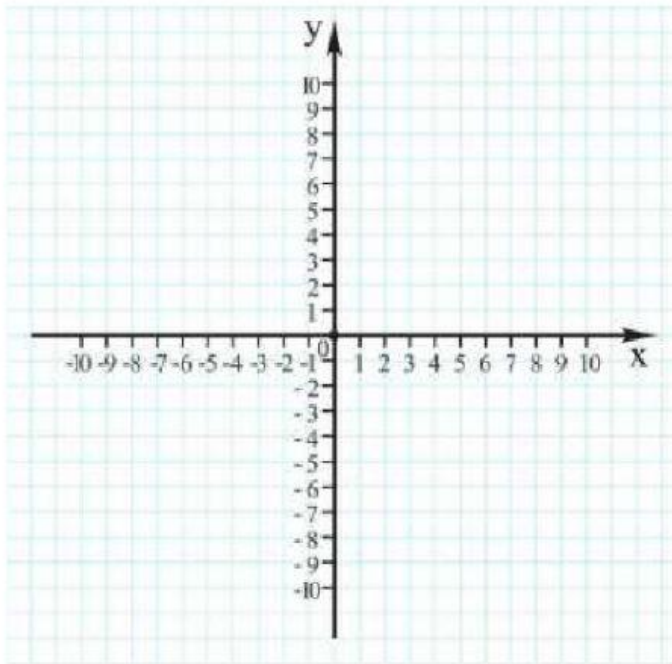
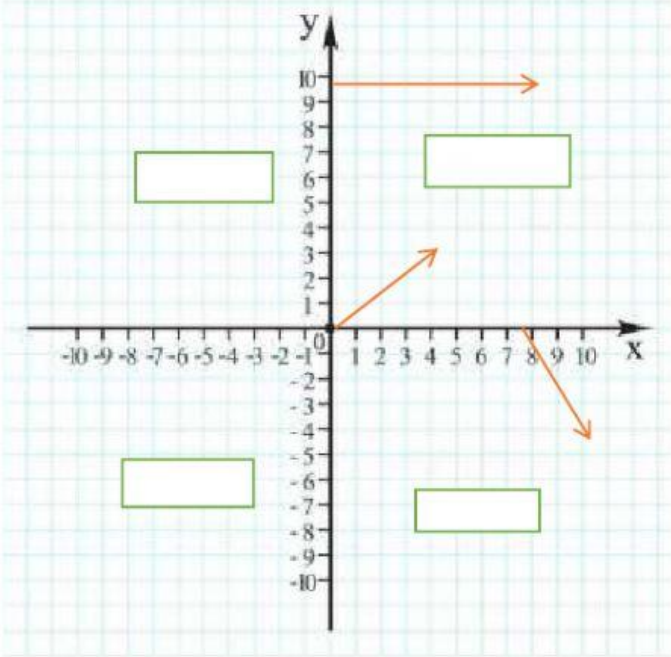


NIVEL:	Básica Superior	ÁREA:	Matemáticas	ASIGNATURA:	Matemática	AÑO LECTIVO
CURSO:	OCTAVO	PARALELO:	A-B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 – 2022
DOCENTE:	Unidad: 1					
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN:				I.CE.M.3.1.12.	ESTUDIANTE	
				I.CE.M.3.1.13. I.CE.M.3.1.19. I.CE.M.3.1.20. I.CE.M.3.1.11.		
FECHA:						
ENLACE – LINK:						

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.12. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.	<p><b>1.</b> Ubique los pares ordenados en las coordenadas respectivas arrastrándolos al plano cartesiano.</p> <p>A(9 ; 2,5)</p> <p>B(-18/2 ; 2,5)</p> <p>C(-27/3 ; -5/2)</p> <p>D(9 ; -5/2)</p> 	4 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
	<p>2. Observe el plano cartesiano y escoja la opción correcta de acuerdo a las partes que lo constituyen.</p> 	7 OPT.
<p>M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.</p>	<p>3. Analice y seleccione la secuencia correcta para resolver operaciones combinadas.</p> <p style="text-align: center;"><math>2.[(-12 + 36):6 + (8-5):(-3)] - 6 =</math></p> <p>Resultados</p> <p><math>\Sigma R = 8</math>  <math>\Sigma R = 0</math>  <math>\Sigma R = -8</math></p> <p style="text-align: center;"><math>(3-8) + [5 - (-2)] =</math></p> <p>Resultados</p> <p><math>\Sigma R = 2</math>  <math>\Sigma R = 0</math>  <math>\Sigma R = -2</math></p>	<p>1 OPR.</p> <p>1 OPR.</p>

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR												
	<p>4. Examine cada uno de los siguientes enunciados sobre los pasos para resolver operaciones combinadas, escoja el número correspondiente para la secuencia correcta de su resolución.</p> <p> <math>\Sigma</math> Calculamos las potencias y raíces.  <math>\Sigma</math> Realizamos las operaciones entre paréntesis, corchetes y llaves.  <math>\Sigma</math> Realizamos las sumas y restas.  <math>\Sigma</math> Efectuamos los productos y cocientes. </p>	4 OPR.												
<p>M.3.1.19. Calcular la potencia y de raíces de números enteros con exponentes naturales.</p>	<p>5. Relacione la propiedad con la expresión numérica que la representa de acuerdo a las propiedades de la potenciación de números enteros.</p> <table border="1" data-bbox="485 943 1193 1559"> <thead> <tr> <th>Propiedad</th> <th>Expresión numérica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Productos de potencia de igual base</td> <td><math>\left(\frac{7}{5}\right)^2</math></td> </tr> <tr> <td>Cociente de potencias de igual base</td> <td><math>(-5 \cdot 6 \cdot 9)^5</math></td> </tr> <tr> <td>Potencia de una potencia</td> <td><math>6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3</math></td> </tr> <tr> <td>Potencia de un producto</td> <td><math>\frac{(-3)^5}{(-3)}</math></td> </tr> <tr> <td>Potencia de un cociente</td> <td><math>[(-5)^2]^{-3}</math></td> </tr> </tbody> </table>	Propiedad	Expresión numérica	Productos de potencia de igual base	$\left(\frac{7}{5}\right)^2$	Cociente de potencias de igual base	$(-5 \cdot 6 \cdot 9)^5$	Potencia de una potencia	$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$	Potencia de un producto	$\frac{(-3)^5}{(-3)}$	Potencia de un cociente	$[(-5)^2]^{-3}$	5 OPR.
Propiedad	Expresión numérica													
Productos de potencia de igual base	$\left(\frac{7}{5}\right)^2$													
Cociente de potencias de igual base	$(-5 \cdot 6 \cdot 9)^5$													
Potencia de una potencia	$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$													
Potencia de un producto	$\frac{(-3)^5}{(-3)}$													
Potencia de un cociente	$[(-5)^2]^{-3}$													
	<p>6. Lea los siguientes enunciados sobre propiedades de la potenciación de números enteros y escoja verdadero o falso según corresponda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo número o letra elevada a la potencia cero es igual a la unidad. _____</li> <li>- En el producto de potencias de igual base, es necesario que todos sus exponentes sean iguales. _____</li> <li>- En la suma de los exponentes debo respetar el signo tanto del exponente como el que se indica en la regla de acuerdo a la propiedad. _____</li> </ul>	3 OPR.												



DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
<p>M.3.1.11. Reconocer los elementos del conjunto de números enteros, ejemplificando situaciones reales en las que se utilizan los números enteros negativos.</p>	<p><b>10.</b> Analice las siguientes preguntas sobre números enteros, luego escoja la respuesta correcta.</p> <p>🎯 ¿Cuál es el signo de multiplicar siete números enteros negativos? _____</p> <p>🎯 ¿Qué número entero diferente de 0 al multiplicarlo por 0 da 0? _____</p> <p>🎯 ¿Qué número entero multiplicado por 21 da -105? _____</p> <p>🎯 Si el producto de tres números enteros es positivo y uno de ellos es negativo, ¿cómo son los signos de los otros dos? _____</p>	4 OPR.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Cristina Sarmiento	Coord. CTP de Matemática: Ing. Diego Jimbo	VICERRECTOR: Ing. Daniel López M.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: noviembre 2021	Fecha: noviembre 2021	Fecha: noviembre 2021