

Centro Educativo: Escuela Campo Kennedy

Educador/a: Asdrúbal Fernández Pérez

Nivel: VI Sección: 6-3 Estudiante: \_\_\_\_\_

Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica Mes: noviembre

**Indicador del aprendizaje esperado:** 2. Describo cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.

## 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>                | Necesito los siguientes materiales para trabajar:<br>Materiales como cuaderno, borrador, lápiz, lapicero, entre otros.<br>De ser posible una computadora personal, libro de texto, anexos brindados en GTA anteriores, entre otros. Puedo revisar los documentos de apoyo que acompañan la guía de trabajo autónomo. |
| <b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b> | Un espacio con iluminación y ventilación aceptable, el cual esté libre de ruido para poderme concentrar en las tareas.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>              | Se retoma en la semana del 01 al 05 de noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicaciones</b>                                                 | Leo cuidadosamente las instrucciones y realizo paso a paso los ejercicios que se me piden completar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</b> | <p style="text-align: center;"><b><u>Primer momento</u></b></p> <p>☺ Analizo el siguiente mensaje: “A pesar de la restricción vehicular sanitaria producto de la Pandemia, la seguridad en las calles no es buena; ya que los accidentes siguen en aumento”.</p> <p>✍ Escribo en los espacios dos ideas rescatadas del mensaje.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>✍ ¿A cuál desafío de la sociedad costarricense hace mención?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

### Sabías qué...

Un buen conductor:

Toma en consideración la falta de destreza y conocimiento del otro conductor. Es educado y cortés, permitiendo el pase a los peatones y vehículos. Hace señales manuales y luminosas a tiempo, y en forma correcta. Cede el derecho de vía y otras concesiones para evitar accidentes

### Segundo y tercer momento

1. *¿Cuáles características del buen conductor ayudan a la seguridad vial?*

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_

2. *Considera usted que los ciclistas hacen uso correcto de las vías públicas.*

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

---

---

---

3. Analizo la siguiente imagen: Según el texto: ¿Considera usted que la educación vial es importante antes de brindar una licencia de conducir? ¿Por qué? Anote tres razones que justifiquen su afirmación.

## EDUCACIÓN VIAL



**Por: Abg. Patricio Guaranga Carrillo**

### Introducción

La educación vial es clave en la prevención de los accidentes de tránsito, el conocimiento de las normas de seguridad vial, nos ayuda a ser mejores y más responsables conductores y ciudadanos.

El tránsito es un tema recurrente en el país, se ha vuelto peligroso, y hasta trágico por el saldo de los accidentes. La razón es una sola, la inobservancia de la ley, impericia e imprudencia de un gran porcentaje de infractores principales causas para que las vías se conviertan en escenarios de sangre.

---

---

---

### 3. Pongo en práctica lo aprendido

|  |                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Cuarto momento                                                                                           |
|  | 1. En los espacios, anoto dos recomendaciones para aquellas personas que hacen uso de las vías públicas. |
|  |                                                                                                          |
|  |                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>“Evaluación de mi nivel de desempeño”</b></p> <p align="center">Al terminar por completo el trabajo de Sociales, el docente evalúa mi nivel de desempeño.</p> <p align="center"><b>El docente escribe una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Indicadores del aprendizaje esperado                                                                                                                                                                                                                                    | Nivel de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Inicial                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.Intermedio                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.Avanzado                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i><b>Describe</b> cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.</i> | <i>Menciona cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad <b>costarricense</b>: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.</i> | <i>Resalta aspectos específicos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los /las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.</i> | <i>Puntualiza aspectos significativos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                     | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Recomendaciones específicas para el aprendizaje:

( ) Se recomienda puntualizar aspectos significativos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.