

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “EDUARDO KINGMAN”



Durán, miércoles 10 de noviembre de 2021

Área: Lengua y Literatura

Valor: Perseverancia

Tema: Lección

Derecho: A la educación

1. Escribe los elementos del paratexto

GRANDES LIGAS | JUEGOS

Strasburgh pinta de blanco a los Marlins

■ Los Nacionales barren en la serie de tres juegos ante el equipo de Miami

Servicios del Nuevo Herald
WASHINGTON

Los Marlins llegaron a Washington con muchos sueños de seguir en la ruta para los playoffs y se marcharon con la pesadilla de enfrentar a Stephen Strasburg y ser barridos por la novena capitalina.

Strasburgh lanzó un juego en blanco por nueve entradas y ayudó a la causa de su equipo con un cuadrangular para que los Nacionales derrotaran 4-0 a Miami en el último partido de la serie de tres juegos.

El derecho no le dio libertades a la ofensiva de los peces que apenas pudo pegarle seis imparables y se tomó ocho ponches.

Fue el segundo juego completo de Strasburg (11-4) en 179 aperturas en su carrera y el primero desde el 11 de agosto de 2013 contra Filadelfia.

Strasburg tiene foja de 1-1 con 0.86 en tres salidas tras salir de la lista de lesionados nor una molestia.

Conley (6-6) tuvo una buena salida y en seis entradas soportó dos anotaciones y siete sencillos.

Su momento de debilitación

EL DERECHO de los Nacionales Stephen Strasburg lanzó un juego completo y permitió seis hits a la tanda de los Marlins, el miércoles.

Adam Conley.
Conley (6-6) tuvo una buena salida y en seis entradas soportó dos anotaciones y siete sencillos.
Su momento de debilitación

reafirmaron como líderes de la División Este con 15 juegos de ventaja sobre Miami.

Los Marlins (66-66), que habían ganado 13 de 16

Santana y Jonathan Villar sacudieron jonrones en el sexto inning, y el jardinero central Keon Broxton se lució con una sensacional atrapada sobre el muro.

2. Une lo que se relaciona

- ❖ *Paratexto*: *quien envía el mensaje*
 - ❖ *Emisor*: *anticipa el contenido de un texto*
 - ❖ *Mensaje*: *medio para enviar el mensaje*
 - ❖ *Receptor*: *lo que se dice*
 - ❖ *Canal*: *Recibe la información o mensaje*

3. Señala la función del lenguaje que cumple un texto instructivo

Metalingüística

Expresiva

Apelativa

Fática

4. En el siguiente ejemplo identifica los elementos de la comunicación

El peatón cruza la calle y se da cuenta que el semáforo está en rojo

Emisor	
Receptor	
Mensaje	
Canal	
Código	

5. Describe a tu maestra