



GUÍA DE APRENDIZAJE MULTIPLICAR Y DIVIDIR ENTEROS.
8vo Básico

Nombre: _____ Curso: 8° Fecha: ____/____/2021

MA08 OA 01

Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.

Instrucciones Generales:

Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.

Cualquier duda debe ser realizada durante la clase

ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, recuerda puedes retirar guía impresa en el colegio.

Para **multiplicar** números enteros distintos de cero, se considera lo siguiente:

- El producto de dos números enteros de **igual signo** es **positivo**.
- El producto de dos números enteros de **distinto signo** es **negativo**.

El producto entre un número entero y cero es siempre cero.

En la situación inicial, para determinar la temperatura luego de 50 minutos se resuelve:

$$5 \cdot (-2) = -10$$

Por lo tanto, luego de 50 minutos el refrigerador registrará 10 °C bajo cero o -10 °C.

1. Completa las oraciones:

- a) La división de cualquier número por 1 es igual a _____
- b) La multiplicación de cualquier número por 1 es _____
- c) La multiplicación entre un número y 0 es _____
- d) El cociente entre 0 y un número distinto de cero es _____
- e) El cociente entre dos números negativos es _____
- f) El producto entre dos números negativos es _____
- g) El producto entre un número negativo y otro positivo es _____
- h) El cociente entre un número negativo y otro positivo es _____
- i) Al dividir dos números positivos, el cociente será _____
- j) Al dividir un número negativo por otro positivo, el cociente será _____



2. Descubre el factor, dividendo o divisor que falta:

a) $4 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 12$

b) $(-3) \cdot \underline{\hspace{1cm}} = -27$

c) $9 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = -540$

d) $(-150) : \underline{\hspace{1cm}} = -10$

e) $(-900) : \underline{\hspace{1cm}} = 30$

f) $\underline{\hspace{1cm}} : (-4) = 20$