Unidad Educativa Fiscomisional "San Francisco de Asís" Loja

Sexto año EGB.

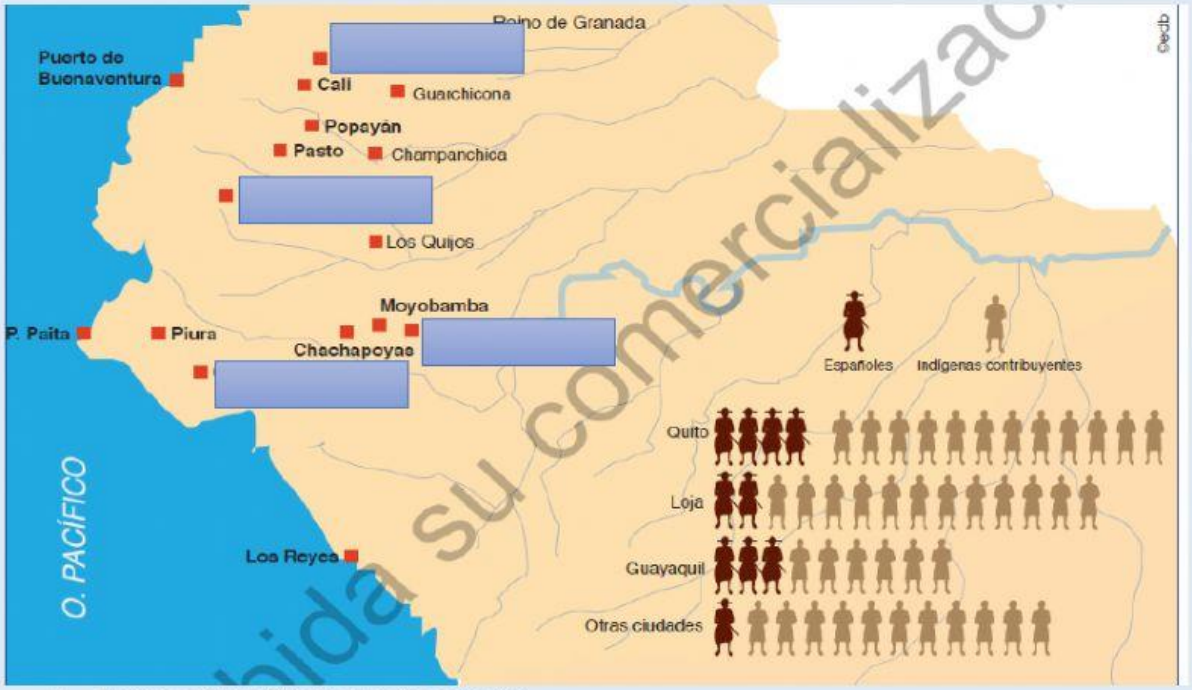
Apellido y Nombre:

MECANISMOS DEL SISTEMA COLONIAL

1. **Seleccione los territorios que comprendía la Real Audiencia de Quito.**

- ◯ Paita
- ◯ Quijos
- ◯ Cajamarca
- ◯ Chachapoyas
- ◯ Pasto
- ◯ Motilones
- ◯ Champanchica
- ◯ Popayán
- ◯ Moyobamba
- ◯ Buenaventura
- ◯ Tomebamba
- ◯ Piura

2. **En el mapa ubique las siguientes ciudades: Cajamarca, Quito, Motilones, Buga.**



3. **Marque con una X las respuestas correctas.**

a) Las políticas impuestas por la Audiencia no cambiaron la vida de los indígenas. ( )
b) La división de la sociedad en blancos e indios terminó con la costumbre indígena de vivir dispersos. ( )
c) Los españoles encontraban más fácil de administrarlos a los indígenas juntos para evangelizarlos y expropiar sus tierras comunales. ( )
d) Antes de la llegada de los españoles, los indígenas vivian en distintas partes para crear pisos ecológicos para sembrar. ( )
e) Los tributos dejarían de pagarse en especie y se lo haría en dinero. ( )

4. **Completa las siguientes oraciones**

a) La _____ participó desde el inicio en la organización y construcción del mundo colonial

b) Las primeras órdenes religiosas que llegaron a América fueron los _____ , _____ y mercedarios; posteriormente, vinieron agustinos, carmelitas y jesuitas.

LIVEWORKSHEETS

c) Desde que inició la colonización, _____ ejercía el Patronato de la Iglesia en América.

d) Las órdenes asentadas en la Audiencia de Quito progresaron y tuvieron a su cargo no solo la evangelización, sino la _____ de sus fieles fundando colegios.

LIVEWORKSHEETS